

## « DATE LIMITE »

Date du cours : ... / ... / .....

## AVEC QUELQUES NOTES

→ **Activité 1 : comment est la musique ? Cochez les trois adjectifs corrects.**

- |   |  |
|---|--|
| 1. <input type="checkbox"/> Douce.      | 5. <input type="checkbox"/> Dynamique. |
| 2. <input type="checkbox"/> Rapide.     | 6. <input type="checkbox"/> Énergique. |
| 3. <input type="checkbox"/> Tranquille. | 7. <input type="checkbox"/> Lente.     |
| 4. <input type="checkbox"/> Rythmée.    | 8. <input type="checkbox"/> Classique. |

## AU CREUX DE L'OREILLE

→ **Activité 2 : écoutez la chanson. Soulignez les paroles entendues.**

- |   |   |
|---|---|
| 1. ♪ <b>On tombe sur...</b> ♪                     | <i>des gens sympas / des gens gentils</i>                         |
| 2. ♪ <b>Ça commence par...</b> ♪                  | <i>des filles / des garçons</i> ♪ <b>...en blouse d'hôpital</b> ♪ |
| 3. ♪ <b>C'est comme un drôle de...</b> ♪          | <i>chapeau / cadeau</i>   |
| 4 ♪ <b>Ça part plutôt bien, le foot avec...</b> ♪ | <i>les amis / les copains</i>                                     |
| 5. <i>Chaque photo / chaque moto</i>              | ♪ <b>...qui nous sourit</b> ♪                                     |

## À VUE D'ŒIL

→ **Activité 3 : associez les mots aux images.**

•

•

•

•

•

•

•

•

A - Une photo

B - Un jardin

C - Un ballon de foot

D - Un cadeau

UN TEMPS DE RÉFLEXION

→ **Activité 4 : décrivez les deux personnages.**

Le petit garçon

Le vieil homme

---



---



---



---



---



---



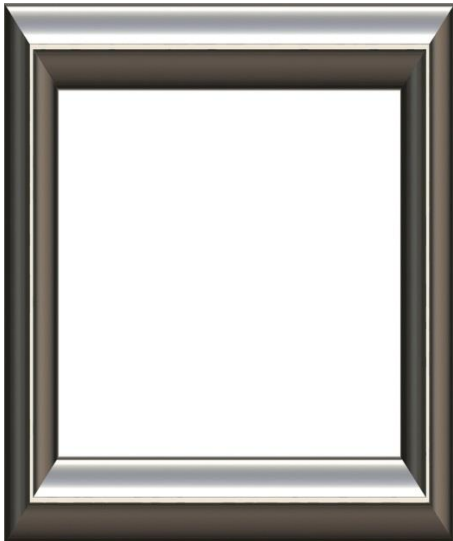
---



---

AU CŒUR DE L'ACTION

→ **Activité 5 : faites votre portrait dans 25 ans.**



Moi, dans 25 ans.

---



---



---



---



---