

« **TOMBÉ** »











Date du cours : ... / ... / .....

## AU CREUX DE L'OREILLE

→ **Activité 1 : écoutez le refrain de la chanson et cochez la bonne réponse.**

- |                                                                       |                                      |                                         |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1. Quel est le mot le plus répété dans le refrain ?                   | <input type="checkbox"/> troublé     | <input type="checkbox"/> tombé          |
| 2. Pour parler de l'amour qu'il ressent, quel adjectif utilise-t-il ? | <input type="checkbox"/> tu m'as tué | <input type="checkbox"/> je suis touché |
| 3. Comment le chanteur nomme-t-il la personne qu'il aime ?            | <input type="checkbox"/> ma reine    | <input type="checkbox"/> ma belle       |
| 4. À quoi se compare le chanteur ?                                    | <input type="checkbox"/> un loup     | <input type="checkbox"/> un fou         |

→ **Activité 2 : soulignez les propositions entendues dans la chanson**

-  Si jamais t'oublies nos premiers regards  
 Si jamais t'oublies nos premiers rencards
-  On se verra, c'est sûr mais jamais longtemps  
 On se perdra, c'est sûr mais jamais longtemps
-  Si jamais t'as peur, aies confiance en moi  
 Si jamais tu pleures, aies confiance en toi
-  On se retrouvera, j'suis sûr comme un jeu d'enfant  
 On se rencontrera pour sûr, je suis un enfant
-  Si jamais t'oublies, si jamais t'as peur, c'est jamais fini, non, il est là le bonheur  
 Si jamais t'as envie, si jamais t'as du cœur, c'est jamais fini, non elle est là la douceur

## À VUE D'ŒIL

→ **Activité 3 : relevez le maximum d'informations sur les lieux et les actions du couple dans le clip.****Au début du clip**, quels sont les lieux et les actions ?

&gt;Moyen de transport utilisé :

**Au milieu du clip**, quels sont les lieux et les actions ?

&gt;Moyen de transport utilisé :

**À la fin du clip**, quels sont les lieux et les actions ?

## AU CŒUR DE L'ACTION

→ **Activité 4 : imaginez la suite de l'histoire d'amour du couple du clip : vivront-ils heureux et auront-ils beaucoup d'enfants comme dans les contes de fée ? Ou envisagez-vous une fin tragique, comme dans *Roméo et Juliette* ?**