

## COMME UN ENFANT

Date du cours : . . / . . / . . . .

### AU CREUX DE L'OREILLE

→ **Activité 1 : Écoute la chanson et associe les mots.**

bleu ★	★ le bateau
beau ★	★ la chanson
beau ★	★ le monde
belle ★	★ le sable
blanc ★	★ la guerre
lourds ★	★ le soleil
noir ★	★ l'oiseau
noire ★	★ les yeux

→ **Activité 2 : complète les premiers couplets avec les mots que tu entends.**

Comme un enfant aux \_\_\_\_\_ de lumière  
 Qui voit passer au loin les \_\_\_\_\_  
 Comme l'oiseau \_\_\_\_\_ survolant la terre  
 Vois comme le \_\_\_\_\_, le monde est \_\_\_\_\_  
 Beau le \_\_\_\_\_ dansant sur les vagues  
 Ivre de vie, d'amour et de \_\_\_\_\_  
 Belle la \_\_\_\_\_ naissante des vagues  
 Abandonnée au sable \_\_\_\_\_

### À VUE D'ŒIL

→ **Activité 3 : que font les enfants ? Remets les actions dans l'ordre.**

Ils sautent dans l'eau.  
 Ils lancent des pommes de pin.  
 Ils allument un feu.  
 Ils traversent un pont.  
 Ils marchent dans la forêt.  
 Ils construisent un petit bateau.  
 Ils construisent une cabane.  
 Ils ramassent du bois.