



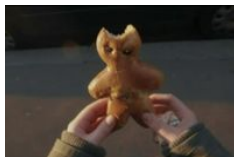


## Keen'V : Petite Émilie

### À vue d'œil

Activité 1 : Regardez le clip. Remettez les éléments dans la colonne qui leur correspond.  
*heureuse – souriante – renfermée – triste – rondelette – gentille – belle – ravie – joyeuse – désespérée*

Émilie est une enfant...	Émilie est une adolescente...

Activité 2 : Rédigez une phrase pour dire ce que les images suivantes racontent sur la vie d'Émilie.

				
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____

### Au creux de l'oreille

Activité 3 : Écoutez la chanson. Remettez les informations suivantes dans l'ordre entendu.

- Elle a déménagé.
- Elle ne met pas longtemps à s'adapter à cette vie.
- Elle vit maintenant en ville.
- Elle est gentille et belle.
- Elle est un peu rondelette.
- Au collège tout a changé.
- Elle a une nouvelle école et de nouveaux amis.
- Elle a honte, ne veut pas affoler sa mère et décide de se taire.
- Elle est ravie, c'est une petite fille comblée.
- C'est une petite fille maussade.
- Elle se sent rejetée.

Ordre des phrases : \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

Activité 4 : Pour quelle(s) raison(s) Émilie est-elle malheureuse ? Justifiez votre réponse.

- Elle a de mauvaises notes.
- Elle est amoureuse d'un garçon qui se moque d'elle.
- Elle n'arrive pas à se faire de nouveaux amis après son déménagement.
- Elle est devenue le souffre-douleur de la classe.

## Prenez la mesure

Activité 5 : Quel(s) sentiment(s) ressentez-vous face à l'histoire racontée par la chanson ?

Je suis en colère, car...

Je suis très triste, très touché(e) par cette histoire ...

Je suis choqué, je n'en reviens pas !

Je suis surpris, étonné, parce que...

Autre(s)...