

Julien Doré : L'été summer

Paroles et musique : Julien Doré © Columbia

Thèmes

L'été, l'amour.

Objectifs

Objectifs communicatifs :

- Décrire des images.
- Retrouver l'ordre d'une histoire.
- Donner des conseils.
- Raconter une histoire.

Objectif (socio-) linguistique :

- Réviser le futur simple.
- Utiliser le passé composé et l'imparfait.

Objectif (inter-) culturel :

- Parler d'une saison.

Vocabulaire

Une muse : *femme qui est une source d'inspiration pour les artistes.*

À toute blinde (familier) : *à toute allure.*

Être fauché (familier) : *qui est sans argent.*

Chialer (familier) : *pleurer.*

Note

Summer en anglais signifie *l'été*. Julien Doré fait un jeu de mots entre « l'été se meurt » et « l'été, summer » qui se prononcent de la même façon.

Liste des activités

- **B1** Mise en route.
- **B1** Avec le clip.
- **B1** Avec les paroles.
- **B1** Expression orale.
- **B1** Expression écrite.
- **B1** Pour aller plus loin.

Mise en route.

Niveau : B1

À quoi associez-vous le début et la fin des vacances d'été ?

Variante :

Quelle est la saison la plus propice aux amours de vacances ? Pour quelles raisons ?

[Retour à la liste des activités](#)

Avec le clip.

Niveau : B1

Montrer le début du clip sans le son. Faire un arrêt sur image (plan large des deux cavaliers avec en fond le Grand Canyon).

Décrivez le paysage. En quelle saison sommes-nous ?

À quel genre de film vous fait penser ce clip ?

À votre avis, que va-t-il se passer ?

Visionner la suite pour vérifier les hypothèses. Arrêter à la fin de leur combat.

Pistes de corrections / Corrigés :

Le paysage est aride, sec. Il n'y a pas de végétation. Les pierres sont rouges. Il fait très chaud. C'est certainement le Grand Canyon aux USA. C'est l'été. On dirait un western. Les deux personnes vont peut-être se battre, se tuer, se parler, s'ignorer.

Visionner le clip en entier avec le son.

Faites l'activité 1.

Pistes de corrections / Corrigés :

N°1 Ils se battent.

N°2 Ils partent ensemble à cheval.

N°3 Un des deux hommes tue une bête pour se nourrir.

N°4 Ils se chamaillent.

N°5 Un des deux hommes grimpe sur un rocher et fait tourner un fouet.

N°6 Un homme danse autour du feu. Un des deux hommes se baigne dans une baignoire.

N°7 Ils regardent une carte topographique pour s'orienter.

N°8 Ils continuent leur route à pied.

N°9 Une jeune femme arrive à cheval.

N°10 Ils voient un paysage avec de la neige.

N°11 La jeune femme part à cheval.

Comment a évolué la relation entre les deux hommes ?

Pistes de corrections / Corrigés :

Au début, ils se battent et sont ennemis. Au fur et à mesure de l'histoire, ils deviennent plus complices, s'amuse et s'entraident.

[Retour à la liste des activités](#)

Avec les paroles.

Niveau : B1

Visionner le clip dans son intégralité avec le son.

Faire trois groupes en fonction des trois principaux thèmes : rupture, saison, fin de l'été.

Faites l'activité 2.

Distribuer les paroles pour vérifier les réponses.

Pistes de corrections / Corrigés :

Rupture	Saison	Fin de l'été
<input checked="" type="checkbox"/> cœur <input type="checkbox"/> épaules	<input checked="" type="checkbox"/> été <input type="checkbox"/> printemps	<input checked="" type="checkbox"/> te rhabiller <input type="checkbox"/> te dévêtir
<input checked="" type="checkbox"/> amour <input type="checkbox"/> rupture	<input checked="" type="checkbox"/> hiver <input type="checkbox"/> automne	<input type="checkbox"/> ouvert <input checked="" type="checkbox"/> fermé
<input type="checkbox"/> souffrir <input checked="" type="checkbox"/> chialer	<input checked="" type="checkbox"/> saison <input type="checkbox"/> soleil	<input checked="" type="checkbox"/> plages <input type="checkbox"/> vacances

Retrouvez dans la chanson le mot français ayant le même son que « summer » ? Comment comprenez-vous le titre l'été summer ?

À votre avis, qui est la jeune femme du clip ? Que symbolise-t-elle ?

Pistes de corrections / Corrigés :

Il s'agit du verbe « se meurt » qui se prononce de la même façon que le mot anglais pour l'« été ». Le chanteur nous dit que l'été se termine. Sa copine l'a quitté et donc son amour est mort.

La femme peut symboliser la muse qui l'a quitté. Elle peut aussi représenter la mort car la mort est souvent représentée en noir arrivant sur un cheval. La mort c'est aussi l'été qui se meurt, qui termine.

[Retour à la liste des activités](#)

Expression orale.

Niveau : B1

En utilisant le passé composé et l'imparfait, racontez avec vos propres mots l'histoire du clip, les actions et l'évolution de la relation entre les deux hommes.

Pensez-vous comme le chanteur que l'amour soit « un iceberg en Amazonie », c'est-à-dire qu'il n'est pas éternel ?

Pistes de corrections / Corrigés :

Oui, moi je pense que l'amour n'est pas éternel car aujourd'hui on se quitte facilement dès qu'il y a un problème, on divorce beaucoup. Etc.

Non, pour moi, l'amour est éternel car je suis romantique et je pense que c'est possible d'aimer la même personne toute la vie.

[Retour à la liste des activités](#)

Expression écrite.

Niveau : B1

En groupe. *Imaginez un titre formé d'une saison et d'un verbe, exemple : le printemps éclot, l'hiver dure, l'automne s'endort... Écrivez un petit texte descriptif sur une saison.*

À deux. *Écrivez les 10 commandements pour se remettre d'une rupture amoureuse. Exemple : Tu ne regarderas pas les photos de ton ex-copine.*

Mise en commun.

[Retour à la liste des activités](#)

Pour aller plus loin.

Niveau : B1

Écoutez la chanson de Laurent Voulzy « derniers baisers » sur le site :

http://www.youtube.com/watch?v=29C-_4I2gtQ

Quelle est la vision du chanteur au sujet de la fin de l'été et des amours de vacances ?

[Retour à la liste des activités](#)

Avec le clip.

Activité 1 : Remettez dans l'ordre les différentes actions des personnages.

N°1 Ils se battent.

N°... Ils partent ensemble à cheval.

N°... Un des deux hommes grimpe sur un rocher et fait tourner un fouet.

N°... Ils se chamaillent.

N°... Ils regardent une carte topographique pour s'orienter.

N°... Un homme danse autour du feu. Un des deux hommes se baigne dans une baignoire.

N°... La jeune femme part à cheval.

N°... Ils continuent leur route à pied.

N°... Un des deux hommes tue une bête pour se nourrir.

N°... Une jeune femme arrive à cheval.

N°... Ils voient un paysage avec de la neige.

[Retour à l'activité](#)

Avec les paroles.

Activité 2 : Cochez les mots entendus.

Rupture		Saison		Fin de l'été	
<input type="checkbox"/> cœur	<input type="checkbox"/> épaules	<input type="checkbox"/> été	<input type="checkbox"/> printemps	<input type="checkbox"/> te rhabiller	<input type="checkbox"/> te dévêtir
<input type="checkbox"/> amour	<input type="checkbox"/> rupture	<input type="checkbox"/> hiver	<input type="checkbox"/> automne	<input type="checkbox"/> ouvert	<input type="checkbox"/> fermé
<input type="checkbox"/> souffrir	<input type="checkbox"/> chialer	<input type="checkbox"/> saison	<input type="checkbox"/> soleil	<input type="checkbox"/> plages	<input type="checkbox"/> vacances

[Retour à l'activité](#)