

Isabelle Boulay: Fin octobre, début novembre

Paroles et musique : Mario Leblanc © Universal Music

Thèmes

L'amour, l'éloignement, la nostalgie.

Objectifs

Objectifs communicatifs :

- Décrire des images.
- Exprimer ses sentiments.
- Faire des hypothèses.
- Raconter une histoire courte.
- Écrire une lettre.

Objectifs (socio-) linguistiques :

- Raconter des faits au passé composé et à l'imparfait.
- Utiliser le lexique des sentiments, celui des saisons.

Objectifs (inter-) culturels :

- Se familiariser avec des représentations associées aux saisons.
- Découvrir quelques éléments culturels du Québec.

Éducation aux médias :

- Commenter la disposition des images.

Notes

Mont-Royal est une colline qui domine Montréal, au Québec.

Saint-Laurent est un des plus grands quartiers de Montréal et un fleuve qui coule au Québec.

La tour de Babel est un élément mythologique du livre de la Genèse qui raconte le moment où Dieu a dispersés les hommes en leur donnant des langages différents.

Le clip est disponible en intégralité sur le site de TV5MONDE en bas de la [fiche artiste](#).

Liste des activités

- **A2, B1** Mise en route.
- **A2, B1** Avec le clip.
- **A2, B1** Avec les paroles.
- **A2, B1** Expression orale.
- **A2, B1** Expression écrite.
- **A2, B1** Pour aller plus loin.

Mise en route.

Niveaux : A2, B1

A2, B1 Par groupe, imaginez dans quelles situations peut-on dire ou écrire « Mon amour tu me manques ». Donnez quelques précisions sur les circonstances.

Mise en commun.

[Retour à la liste des activités](#)

Avec le clip.

Niveaux : A2, B1

A2, B1 Diffuser le clip en entier.

Diviser la classe en deux groupes.

Groupe 1 : *Relevez les images en noir et blanc.*

Groupe 2 : *Relevez les images en couleur.*

Faites une brève description de ces images.

Que signifie ce mélange d'images ?

Mise en commun.

Pistes de corrections / Corrigés :

Les images en couleur : la chanteuse est dans la nature à côté d'une forêt. Elle est parfois assise par terre, parfois debout. Elle a le visage un peu triste, pensif. Un homme est là aussi, il fait des photos d'elle. Il y a des images du studio où elle enregistre sa chanson. Des musiciens jouent et tapent des mains.

Les images en noir et blanc : on voit des images du passé, par exemple des voitures qui passent, des enfants qui jouent, quelques personnes font du sport : ils pêchent, ils jouent au tennis. On voit aussi des gens qui passent, qui marchent.

Le mélange des images indiquent que la chanteuse pense au passé.

A2, B1 Par groupe. *Décrivez la façon dont les images du clip sont disposées.*

Quel est l'effet produit ? Quelles images sont au premier plan, en arrière-plan ?

Quels sentiments se dégagent de ces images ?

Mise en commun.

Pistes de corrections / Corrigés :

L'écran est souvent coupé en deux parties avec une ligne verticale. On voit la chanteuse au premier plan et d'autres images en arrière-plan. Les images en arrière-plan sont souvent les images en noir et blanc. Il y a aussi des images de l'enregistrement en studio.

Cela donne l'impression que les images en arrière-plan sont dans les pensées de la chanteuse et qu'elle exprime vraiment ses sentiments dans cette chanson.

A2, B1 *À votre avis, quel va être le genre de l'histoire racontée dans la chanson ?*

Mise en commun.

[Retour à la liste des activités](#)

Avec les paroles.

Niveaux : A2, B1

A2, B1 Diffuser le clip en entier avec le son.

Citez les phrases qui sont répétées plusieurs fois dans la chanson.

De quel genre de chanson s'agit-il ? Cela confirme-t-il vos hypothèses émises en voyant le clip ? Expliquez.

Pistes de corrections / Corrigés :

Les phrases qui sont répétées plusieurs fois dans la chanson sont : « C'est fin octobre début novembre », « Mon amour tu me manques » et le premier couplet en entier.

Il s'agit d'une chanson romantique, d'une chanson d'amour, d'une chanson nostalgique...

A2, B1 Diffuser le clip en entier.

Faites l'activité 1 de la fiche apprenant.

B1 *Complétez cette liste en relevant tous les mots de la nature que vous entendez.*

A2, B1 *Quelle saison est représentée dans ce clip ?*

À quel état d'esprit ou sentiment est-elle généralement associée ?

Mise en commun.

Pistes de corrections / Corrigés :

Les mots de la nature : **ciel**, lavande, **arbres**, merles, nids, chemin de terre, **étoile filante**, **jour**, **nuit**, **vent**, automne. (À cocher : ciel, arbres, étoile filante, jour, nuit, vent)

La saison représentée dans ce clip est l'automne. Cette saison est généralement associée à la tristesse, la nostalgie, les souvenirs, les regrets, etc.

A2, B1 Distribuer les paroles et diffuser le clip en entier.

Faites l'activité 2 de la fiche apprenant.

Justifiez votre choix en relevant une phrase dans chacun des couplets.

Mise en commun.

Pistes de corrections / Corrigés :

1/ La solitude dans la ville. 2 / L'absence de l'être aimé 3 / Le souvenir des sens 4 / La nature triste

[Retour à la liste des activités](#)

Expression orale.

Niveaux : A2, B1

B1 *Racontez l'histoire d'un couple qui vient de se séparer. Comment était leur vie à deux ? Quelles étaient les activités qu'ils partageaient ? Pourquoi se sont-ils séparés ?*

Racontez cette histoire à la classe. Choisissez l'histoire qui semble la plus vraie.

A2, B1 Faites une liste d'éléments de la nature qu'on peut utiliser dans les chansons et poèmes pour imaginer le thème de l'amour, de la tristesse et de la nostalgie dans votre pays. Proposez ces éléments à la classe en les décrivant brièvement.

[Retour à la liste des activités](#)

Expression écrite.

Niveaux : A2, B1

A2, B1 Vous écrivez une lettre à la personne que vous aimez et qui vit loin de vous pour lui dire à quel point elle vous manque. Vous intitulez cette lettre « Mon amour, tu me manques. ».

A2, B1 Rédigez une strophe d'un poème d'amour en gardant la première et la dernière phrase des couplets de la chanson. Utilisez le vocabulaire de la nature.

[Retour à la liste des activités](#)

Pour aller plus loin.

Niveaux : A2, B1

A2, B1 Découvrez des poèmes sur le thème de l'automne à l'adresse suivante :

<http://www.mespetsbonsheurs.com/poemes-sur-lautomne-poesies-sur-les-feuilles-ou-couleurs/>

À votre avis pourquoi l'automne est-elle une saison généralement associée à la nostalgie ? Justifiez votre point de vue.

A2, B1 Faites une recherche sur internet pour lire les paroles et écouter la chanson de Patrick Fiori intitulée « Que tu reviennes ».

Quels points communs cette chanson a-t-elle avec celle d'Isabelle Boulay ?

Entre ces deux chansons, quelles sont les paroles et la musique que vous préférez ? Pourquoi ?

A2, B1 Écoutez la chanson de Daniel Darc qui s'intitule « C'est moi le printemps ».

Quel est le mois de l'année qui est décrit ici ?

Faites vous-même une description du mois de mai dans votre pays. Y a-t-il des différences avec la description faite dans cette chanson ? Si oui, lesquelles ?

[Retour à la liste des activités](#)

Avec les paroles.

Activité 1 : À l'aide de votre liste, cochez les mots entendus dans la chanson.

- | | | | |
|---------------------------------|---------------------------------|---|--|
| <input type="checkbox"/> Année | <input type="checkbox"/> Ciel | <input type="checkbox"/> Hirondelles | <input type="checkbox"/> Chemin de fer |
| <input type="checkbox"/> Merles | <input type="checkbox"/> Nuages | <input type="checkbox"/> Étoile filante | <input type="checkbox"/> Jour |
| <input type="checkbox"/> Nuit | <input type="checkbox"/> Saison | <input type="checkbox"/> Vent | <input type="checkbox"/> Arbres |

[Retour à l'activité](#)

Activité 2 : Numérotez les phrases suivantes pour identifier les quatre premiers couplets de la chanson.

... / L'absence de l'être aimé.

... / La solitude dans la ville.

... / La nature triste.

... / Le souvenir des sens.

[Retour à l'activité](#)