

## Gabi : J'ai pas le temps

Paroles et musique : Bachelet / Bachelet © Jet Lag Music / Believe

### Thèmes

---

Le couple, Internet, le temps.

### Objectifs

---

Objectifs communicatifs

- Donner son opinion.
- Émettre et vérifier des hypothèses.
- Jouer une scène de dispute.
- Rédiger une lettre d'excuse.
- Parler de sa gestion du temps.
- Créer un questionnaire.

Objectifs (socio-) linguistiques :

- Enrichir son vocabulaire lié à Internet.
- Utiliser l'impératif.

### Vocabulaire

---

Une galipette (familier) : *ici, des ébats amoureux.*

Sentir le sapin (familier) : *sentir la mort arriver.*

### Liste des activités

---

- **A2, B1** Mise en route.
- **A2, B1** Avec le clip.
- **A2, B1** Avec le clip et les paroles.
- **A2, B1** Expression orale.
- **A2, B1** Expression écrite.
- **A2, B1** Pour aller plus loin.

**Mise en route.**

**Niveaux** : A2, B1

---

**A2, B1** *Pensez-vous manquer de temps dans vos journées, vos semaines ou au contraire réussissez-vous à avoir du temps libre ?*

*Pensez-vous que le temps passe vite ?*

[Retour à la liste des activités](#)

## Avec le clip.

Niveaux : A2, B1

**A2, B1** Montrer le clip sans le son et en prenant soin de ne pas divulguer le titre de la chanson.

À deux. *Observez bien les personnages du clip et faites-en une description précise.*

*À partir des images du clip, imaginez le caractère de ces trois personnages.*

À deux. *Selon vous, quel est le lien entre les deux hommes ? Justifiez.*

**A2, B1** Montrer de nouveau le clip sans le son.

À deux. *Dans quels lieux apparaît le couple ?*

*Citez d'autres lieux où l'on peut croiser des couples d'amoureux.*

*Observez l'homme articulé comme une marionnette. Où se trouve-t-il et que fait-il ?*

*Racontez la fin du clip : que se passe-t-il ?*

**A2, B1** À deux. *Que pensez-vous des images du clip : le décor, le visage des personnages ?*

*Aimez-vous ce genre de film d'animation ? Justifiez.*

**A2, B1** À deux. *À votre avis, quel est le sujet de la chanson ? Quel est son style musical (rock, pop, ballade...) ?*

[Retour à la liste des activités](#)

## Avec le clip et les paroles.

Niveaux : A2, B1

**A2, B1** Diffuser le clip avec le son.

À deux. *Quels sont les instruments que vous entendez ? Quel est le style de musique de cette chanson ?*

*Relevez les images du clip qui illustrent les paroles de la chanson.*

*À votre avis, quel est le titre de la chanson ?*

*À qui s'adresse le chanteur ?*

Diffuser une nouvelle fois le clip avec le son.

**A2** *Faites l'activité 1.*

Corrections : lui dire qu'elle est belle ; l'emmenner au bord de la mer ; être en tête-à-tête avec elle.

**B1** *Citez 2 exemples de choses que le chanteur n'a pas le temps de faire avec sa petite amie.*

*Imaginez d'autres choses que le chanteur n'a pas le temps de faire.*

**A2, B1** *Pourquoi le chanteur n'a-t-il pas de temps pour sa petite amie ?*

**A2, B1** Diffuser une dernière fois le clip avec le son.

*Faites l'activité 2.*

**A2** Distribuer les paroles pour aider les apprenants à compléter leurs réponses.

Corrections : 1. email ; 2. surfer ; 3. webcam ; 4. site ; 5 internet ; 6 écran.

[Retour à la liste des activités](#)

## Expression orale.

**Niveaux** : A2, B1

**A2, B1** À deux. *Jouez la scène de dispute suivante. Aidez-vous pour cela des paroles de la chanson. À vous de décider comment la dispute va se terminer.*

Apprenant A : *vous êtes l'homme du couple et vous expliquez pourquoi vous manquez de temps.*

Apprenant B : *vous êtes la petite amie de l'homme et vous lui reprochez de passer plus de temps sur Internet qu'avec vous.*

**A2, B1** À deux. *Un(e) ami(e) ou votre petit(e) amie(e) devient votre marionnette. Faites-lui faire tout ce que vous voulez en lui donnant des ordres à l'impératif. Préparez une petite saynète que vous présenterez à la classe.*

**B1** *Combien de temps par jour passez-vous sur Internet ? Pensez-vous qu'Internet prend trop de temps dans la vie quotidienne ? Justifiez votre point de vue.*

[Retour à la liste des activités](#)

## Expression écrite.

**Niveaux** : A2, B1

**A2, B1** *Vous êtes l'homme du couple de la chanson. Écrivez une lettre à votre petite amie pour vous excuser de ne pas avoir assez de temps pour elle.*

**A2** *À votre tour, faites la liste des choses que vous n'avez pas le temps de faire en ce moment.*

**B1** *Un bon génie vous offre la possibilité d'avoir plus de temps : vos journées durent désormais 30 heures. Que faites-vous de ce temps supplémentaire ? Racontez par écrit.*

[Retour à la liste des activités](#)

## Pour aller plus loin.

**Niveaux** : A2, B1

**A2, B1** Expliquer le mot « accro » à la classe.

*Créez un questionnaire intitulé « Êtes-vous accro à Internet ? » puis soumettez-le à vos camarades de classe.*

**A2, B1** *Découvrez l'univers de Gabi et écoutez d'autres titres de son album à l'adresse : <http://www.lemondedegabi.com/>*

[Retour à la liste des activités](#)

## Avec le clip et les paroles.

Activité 1 : Cochez les choses que le chanteur n'a pas le temps de faire avec sa petite amie.

- |  |   |   |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> lui offrir des fleurs   | <input type="checkbox"/> lui dire qu'elle est belle | <input type="checkbox"/> l'emmener au bord de la mer    |
| <input type="checkbox"/> l'emmener au restaurant | <input type="checkbox"/> aller au cinéma avec elle  | <input type="checkbox"/> être en tête-en-tête avec elle |

[Retour à l'activité](#)

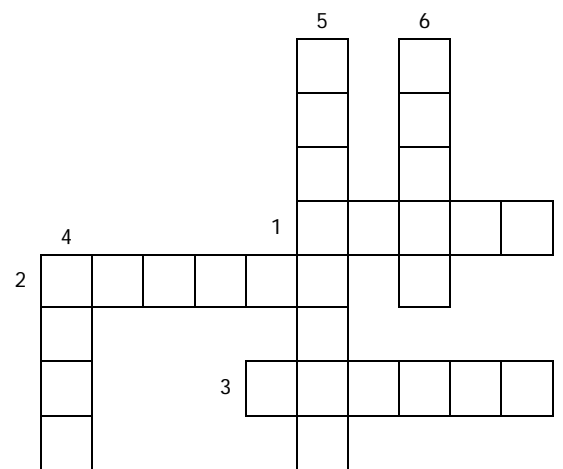
Activité 2 : Complétez la grille avec les mots de la chanson.

Horizontalement :

1. Un message électronique
2. Naviguer sur le web, visiter des sites
3. Une caméra pour le web

Verticalement :

4. Pages du web qui ont une adresse commune
5. Le web, la toile, le réseau international informatique
6. La partie d'un ordinateur que l'on regarde et qui ressemble à une télévision



[Retour à l'activité](#)