

AUTOUR DE MOI

Date du cours : . . / . . /

UN CERTAIN REGARD

→ **Activité 1 : pour chaque moment de la journée, décrivez les lieux, les êtres vivants, les activités que vous voyez.**

le moment de la journée	les lieux	les êtres vivants	les activités
Après-midi			
Soir			
Nuit			

DES GOUTS ET DES COULEURS

→ **Activité 2 : pour chaque mot, donnez un adjectif ou une expression qui le caractérise dans la première partie, puis dans la deuxième partie.**

	1 ^{ère} partie	2 ^{ème} partie
Mer		
Météo		
Bateau		
Arbres		
Garçons		
Ciel		
Colline		

À VUE D'ŒIL

→ **Activité 3 : entourez les noms des animaux que vous apercevez à la fin du clip...**

- | | | | | | |
|-------------|------------|------------|-----------|---------------|---------------|
| Un lion | | Un singe | | Un mouflon | |
| | Une girafe | | Un renard | | Une panthère |
| Un éléphant | | Un loup | | Un rhinocéros | |
| | Un serpent | | Un tigre | | Un requin |
| Un pingouin | | Un chameau | | Un crocodile | |
| | Un oiseau | | Un mouton | | Un dromadaire |

AU CREUX DE L'OREILLE

→ **Activité 4a : Lisez la liste de verbes. Écoutez attentivement la chanson. Quels sont les verbes qui se rapportent à la Terre (« je, moi »), quels sont les verbes qui se rapportent à l'homme (« tu ») ? Placez-les dans le tableau.**

entendre (2 fois), voir, pleurer, s'épuiser, sentir, s'agiter, souffrir, crier, oublier

La Terre (« moi, je, mon... »)	L'homme (« tu »)
-	-
-	-
-	-
-	-
-	-

→ **Activité 4b : Complétez maintenant les strophes de la chanson. Attention à la conjugaison !**

Mon cœur _____ est-ce que t' _____ ?

Mon corps s' _____ est-ce que tu _____ ?

Je _____ tu n' me _____ pas

Je _____ tu n' m' _____ pas

Je _____ ne m' _____ pas

AU CŒUR DE L'ACTION

→ **Activité 5 : racontez l'histoire des deux garçons telle que vous l'avez vue dans le clip. Aidez-vous des activités 1 à 3. Utilisez l'imparfait pour décrire les situations, les décors. Utilisez le passé composé pour rendre les événements importants, les évolutions de l'histoire.**