

## « L'OURS »

Date du cours : ... / ... / .....

## AVEC LES IMAGES

→ **Activité 1 : regardez le clip. Notez les éléments qui caractérisent les deux régions du monde apparaissant dans le clip.**

En Arctique	En Afrique

## AVEC LE SON

→ **Activité 2a : écoutez la chanson et soulignez les mots entendus.**

Laisse-moi seul, j'suis pas d' **humeur / humour**  
 Je suis **brûlant / bouillant** comme l'équateur  
 Posé sur quelques mètres carrés  
 J'ai beau **hurler / parler** mais  
 Y a personne pour **m'aider / me guider**  
 ...  
 C'est plus le grand froid chez moi, même plus d' **hiver / hier**  
 Et elle s'enlève pas, ma **polaire / colère**  
 Un jour, les seuls ours blancs  
 Seront les **nounours / peluches** de vos enfants

→ **Activité 2b : relisez les extraits ci-dessus et cochez les émotions ressenties par l'ours.**

- |                                       |                                       |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> la tristesse | <input type="checkbox"/> l'angoisse   |
| <input type="checkbox"/> la honte     | <input type="checkbox"/> l'étonnement |
| <input type="checkbox"/> la solitude  | <input type="checkbox"/> le dégoût    |
| <input type="checkbox"/> la colère    | <input type="checkbox"/> le désespoir |

## À PARTIR DU CLIP

→ **Activité 3 : vous avez vu ce clip et souhaitez le faire connaître autour de vous. Postez un message sur un réseau social en expliquant le sujet de la chanson et les émotions que vous avez ressenties en le regardant.**