

« LA RUMEUR »

Date du cours : ... / ... / ...

AVEC LES IMAGES

→ **Activité 1 : regardez le clip et cochez les lieux présentés.**

- |   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> un centre commercial.  | <input type="checkbox"/> des bureaux. |
| <input type="checkbox"/> un kiosque à journaux. | <input type="checkbox"/> une chambre. |
| <input type="checkbox"/> une salle de cinéma.   | <input type="checkbox"/> un salon.    |
| <input type="checkbox"/> un salon de coiffure.  | <input type="checkbox"/> un métro.    |



AVEC LE SON

→ **Activité 2 : écoutez la chanson et remettez dans l'ordre les expressions en gras.**



une rumeur

- qui arrive **en Une des kiosques** → n° ...
- adore **faire peur** → n° ...
- qui court **de porte en porte** → n° ...
- avec **une touche**, elle **s'exporte** → n° ...
- dans **les posts et les flashes** des médias → n° ...
- qui court **de bouche en bouche** → n° ...
- et ce sont **des vies gâchées** (= *salies*) → n° ...

→ **Activité 3 : écoutez la chanson et complétez le 3<sup>e</sup> couplet à l'aide des mots proposés.**

- lâcher
- lyncher
- démentir
- alimenter
- tacher
- balancer



La rumeur est \_\_\_\_\_ , prête à \_\_\_\_\_

Et plus certains \_\_\_\_\_ , et plus ça l' \_\_\_\_\_

La rumeur est \_\_\_\_\_ , ton nom \_\_\_\_\_

Elle \_\_\_\_\_ et elle crache,

Ce sont des vies qu'elle gâche

À PARTIR DU CLIP

→ **Activité 4 : vous êtes parolier / parolière. Vous utilisez la phrase clé de la chanson pour en écrire une autre sur le thème de la rumeur à l'école. Rédigez un couplet. Faites rimer votre texte.**

Grid area for writing the poem.