À vue d'œil

Activité 1 : pour chaque pièce, entourez dans la liste les meubles ou objets que vous avez vus à l’image.

<table>
<thead>
<tr>
<th>La cuisine</th>
<th>Le salon</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Une lampe</td>
<td>Une table basse</td>
</tr>
<tr>
<td>Une table</td>
<td>Un canapé</td>
</tr>
<tr>
<td>Un couteau</td>
<td>Un coussin</td>
</tr>
<tr>
<td>Une chaise</td>
<td>Une plante verte</td>
</tr>
<tr>
<td>Une assiette</td>
<td>Une lampe</td>
</tr>
<tr>
<td>Une casserole</td>
<td>Un verre</td>
</tr>
<tr>
<td>Un évier</td>
<td>Une bouteille</td>
</tr>
<tr>
<td>Une plante verte</td>
<td>Une télévision</td>
</tr>
<tr>
<td>Une cuisinière</td>
<td>Un tapis</td>
</tr>
<tr>
<td>Une cuiller</td>
<td>Un fauteuil</td>
</tr>
<tr>
<td>Une fourchette</td>
<td>Une commode</td>
</tr>
<tr>
<td>Un frigo</td>
<td>Un buffet</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Des goûts et des couleurs

Activité 2a :
Groupe 1 : observez le garçon, reliez « le garçon » à chaque action qu’il fait.
Groupe 2 : observez la fille, reliez « la fille » à chaque action qu’elle fait.

- Attendre
- Arriver
- Sonner à la porte
- Ouvrir la porte
- Embrasser l’autre
- Servir un verre
- Prendre le verre
- Regarder l’autre
- Taper l’autre
- Être très triste
- Sourire à l’autre
- Dormir
- Regarder ses jouets

- La fille
Activité 2b : avec les verbes sélectionnés, faites des phrases pour raconter ce que fait le garçon (groupe 1), la fille (groupe 2).

________________________________________________________________________________________
________________________________________________________________________________________
________________________________________________________________________________________
________________________________________________________________________________________
________________________________________________________________________________________
________________________________________________________________________________________

AU CREUX DE L’OREILLE

Activité 3a : entourez les expressions que vous entendez dans le refrain.
Attention seules cinq expressions sont dans la chanson !

Je t’aime...

à peine
un peu
bien
énormément
à la folie
passionnément
beaucoup
fort
légèrement
pas du tout

Activité 3b : classez les expressions entourées dans l’ordre du refrain.

<table>
<thead>
<tr>
<th>1</th>
<th>2</th>
<th>3</th>
<th>4</th>
<th>5</th>
</tr>
</thead>
</table>