

Aldebert et Claire Keim : Les amoureux

Paroles et musique : Guillaume Aldebert © Jive

Le clip : Envole-toi avec les amoureux !

Parcours : Découvrir des personnages et les accompagner dans leur voyage.

Niveau : A1

Thème : l'amour

Public : enfants

Liste des activités

- **Pour donner le « la »** – Mise en route
 - Reconnaître un lieu.
 - Nommer une émotion.
- **À vue d'œil** – Avec les images
 - Dessiner un personnage.
 - Découvrir des verbes d'action.
 - Désigner des moyens de transports (plus ou moins réalistes).
- **Au creux de l'oreille** – Avec les paroles
 - Repérer et mimer une phrase.
 - Marquer le rythme.
- **Au cœur de l'action** – Production écrite
 - Fabriquer une marotte en papier.
 - Créer un petit spectacle d'ombres.
- **Point d'orgue** – Bonus
 - Découvrir une application de jeu sur tablette basée sur le clip.

Pour donner le « la »

Monter le début du clip sans le son (jusqu'à ce que les personnages s'enfuient de l'école).

Où sont les enfants ? À la maison, dans la rue, à l'école ?

Dessiner succinctement les émoticônes suivants au tableau



puis interrogez les enfants en désignant à chaque adjectif annoncé le pictogramme correspondant.

Ils sont contents, tristes, ils ont peur, ils sont amoureux ?

Former un cœur avec vos doigts. Inviter les enfants à faire de même.

Qu'est-ce que c'est ? Qu'est qu'on dit ? À qui ?



Pistes de correction / Corrigés :

C'est un cœur.

« Je t'aime », « amour ».

Maman, Papa, Lilou, Timéo...

À vue d'œil

Distribuer la fiche apprenant aux enfants et montrer la suite du clip sans le son.

Fais l'activité 1 : regarde la vidéo et dessine les deux personnages du clip dans les nuages.

Regarde la fiche outil et utilise les bonnes couleurs.

Circuler parmi les enfants puis les inviter à comparer leurs dessins.

Utiliser la fiche outil pour faire décrire les dessins.

Demander aux enfants de regarder les dessins de l'activité 2 puis diviser la classe en deux groupes.

Groupe A : *Fais l'activité 2.a. Que font le garçon et la fille ? Colorie leurs actions.*

Groupe B : *Fais l'activité 2.b. Entoure les bonnes réponses : « Les amoureux voyagent en... »*

Mise en commun/correction et oralisation des verbes et des noms de transports.

Visionner à nouveau le clip : les enfants désignent au fur et à mesure les actions ou les moyens de transports repérés. Faire tous les arrêts sur image jugés utiles. Ne pas hésiter à faire mimer les actions par les élèves.

Pistes de correction / Corrigés :

Courir, chanter, tomber, aimer, voler, prendre la main

Les amoureux voyagent en ballon, dragon, bateau, tapis volant

Au creux de l'oreille

Montrer le clip intégralement avec le son.

Écoutez et formez un cœur avec vos doigts quand vous entendez « On est amoureux ».

Accompagner les élèves dans la réalisation de ce repérage.

Questionnez les enfants à grand renforts de gestes :

Qui chante la chanson ? Le garçon, la fille, les deux ?

La chanson est jolie ?  *, pas jolie*  *, très jolie*  *?*
Vote avec tes pouces.

Si les votes sont majoritairement positifs, faire à nouveau écouter la chanson en invitant les enfants à frapper dans leurs mains en rythme.

Au cœur de l'action

Atelier bricolage / activité 3 de la fiche apprenant :

Accompagner les élèves dans la réalisation de leur marotte. Garçon ou fille, au choix.

En utilisant deux marottes réalisées par les enfants, raconter l'histoire des deux personnages du clip en utilisant des phrases très simples et des onomatopées.

Former ensuite des binômes d'élèves et les inviter à jouer l'histoire en imitant ce qu'ils viennent de voir et d'entendre. Les inciter à bruyamment leur jeu à l'aide de phrases clés ou d'onomatopées (Oh la la !, badaboum ! (pour la chute), Youpi ! (pour l'enthousiasme), Smac ! (pour le baiser) Hop, hop ! (pour les petits sauts) etc. Consulter le lien suivant pour compléter éventuellement la liste :

<http://flenet.unileon.es/phon/jeux/crisonoma.html>

Faire jouer les mini-spectacles des binômes qui le souhaitent devant le reste de la classe. Faire applaudir chaque représentation afin de valoriser le travail des enfants.

Il est envisageable d'initier les enfants aux techniques du théâtre d'ombres chinoises et de leur faire créer un castelet avec un carton d'emballage récupéré, découpé puis décoré. Pour en savoir plus :

<http://ombres-et-silhouettes.wifeo.com/technique-du-theatre-dombres.php>

Point d'orgue

Enfantillages 2 d'Aldebert sur tablette : coloriages et collages en musique

L'album *Enfantillages 2* d'Aldebert a donné lieu à une application gratuite qui propose coloriages, décalcomanies et puzzles. De quoi prolonger l'expérience de l'album.

Âge idéal : 5/8 ans. Prix : gratuit. Support : Apple et Android.

[À télécharger ici sur l'Apple Store.](#)

[À télécharger là sur le Google Play.](#)