

## LES MÉDIAS DANS LE CECR

*Le Cadre européen commun de référence pour les langues (CECR) recommande la fréquentation des médias présents à la fois dans les domaines personnel et public.*

*Dans cette fiche, nous reprenons les descripteurs de la compétence « écouter » pour les 6 niveaux décrits dans le CECR et les associons à des activités pédagogiques conçues à partir de documents audiovisuels.*

### Niveau **A1 introductif**

Niveau « introductif ou découverte » pour un utilisateur débutant qui peut comprendre des expressions simples et concrètes de la vie de tous les jours. Il peut s'exprimer simplement et se faire comprendre sur des sujets familiers, avec l'aide de ses interlocuteurs.

#### Je peux comprendre...

des mots familiers et des expressions très courantes au sujet de moi-même, de ma famille et de l'environnement concret et immédiat, si les gens parlent lentement et distinctement.

#### ► Pour aller plus loin



- *Si loin si proche* : Le plus grand rodéo du monde
- *TV5 autour du monde* : France

Niveau

## A2 élémentaire

Niveau d'un « utilisateur novice » qui peut comprendre des phrases isolées, des expressions courantes et agir dans des situations quotidiennes, souvent avec l'aide de son interlocuteur.

### Je peux comprendre...

des expressions et un vocabulaire très fréquent relatifs à ce qui me concerne de très près (par ex. moi-même, ma famille, les achats, l'environnement proche, le travail). Je peux saisir l'essentiel d'annonces et de messages simples et clairs.

### ► Pour aller plus loin



- *Accents d'Europe* : Le maire de Moscou
- *Les Animaux racontent le changement climatique* : Le coq de bruyère
- *Gratte-papier*

Niveau

## B1 seuil

« Niveau-seuil » d'un utilisateur qui peut comprendre les points essentiels d'un texte oral ou écrit quand un langage clair et standard est utilisé. Il peut s'exprimer sans difficulté majeure dans des situations variées.

### Je peux comprendre...

les points essentiels quand un langage clair et standard est utilisé et s'il s'agit de sujets familiers concernant le travail, l'école, les loisirs, etc. Je peux comprendre l'essentiel de nombreuses émissions de radio ou de télévision sur l'actualité ou sur des sujets qui m'intéressent à titre personnel ou professionnel si l'on parle d'une façon relativement lente et distincte.

### ► Pour aller plus loin



- *La Fête de la musique*
- *Mondial de football 2010* : Ghana - USA

Niveau

## B2 avancé

Niveau d'un utilisateur « avancé » qui peut comprendre le contenu essentiel de textes, oraux ou écrits, complexes et assez longs et qui peut communiquer avec aisance.

Je peux comprendre...

des conférences et des discours assez longs et même suivre une argumentation complexe si le sujet m'en est relativement familier. Je peux comprendre la plupart des émissions de télévision sur l'actualité et les informations. Je peux comprendre la plupart des films en langue standard.

► Pour aller plus loin



• *La lumière générale chez Ferrandez, mise en couleurs d'une BD*

Niveau

## C1 autonome

Niveau d'un utilisateur « autonome » qui peut comprendre des textes longs, en saisir les implicites et s'exprimer avec facilité sur des sujets complexes.

Je peux comprendre...

un long discours même s'il n'est pas clairement structuré et que les articulations sont seulement implicites. Je peux comprendre les émissions de télévision et les films sans trop d'effort.

► Pour aller plus loin



• *Le Bar de l'Europe* : Marc Tarabella

• *Chronique de Mamane* : Les CP du Gondwana

## Niveau **C2 maîtrise**

Niveau « maîtrise » d'un utilisateur qui comprend pratiquement tout sans effort et peut s'exprimer facilement et spontanément de façon précise.

Je peux comprendre...

sans aucune difficulté le langage oral, que ce soit dans les conditions du direct ou dans les médias et quand on parle vite, à condition d'avoir du temps pour me familiariser avec un accent particulier.

### ► Pour aller plus loin



- *Merci professeur !* : L'accent circonflexe
- *Les Mots de l'actualité* : Zapper

### ► Vous trouverez de nombreuses activités pédagogiques sur les sites suivants :

[www.enseigner.tv](http://www.enseigner.tv)

[www.rfi.fr/lffr/statiques/accueil\\_apprendre.asp](http://www.rfi.fr/lffr/statiques/accueil_apprendre.asp)

[www.audiovisuel-educatif.fr](http://www.audiovisuel-educatif.fr)

N'oubliez pas qu'un même document peut être exploité à différents niveaux.