

UN UNIVERS ENTRE RÉALITÉ ET FICTION

Date du cours : ... / ... /

AU CŒUR DE L'INTRIGUE

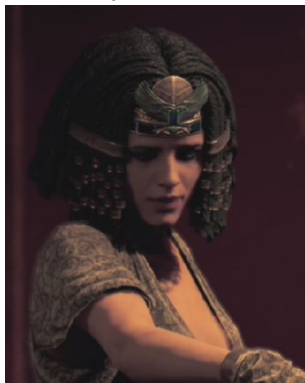
→ **Activité 1 : choisissez les bonnes réponses pour compléter le résumé de la situation.**

Dans cet extrait, deux personnes plusieurs personnes sont réunies.

Elles parlent des malédictions qui touchent succès qu'a remporté l'Égypte.

→ **Activité 2 : que sait-on de Cléopâtre ? Barrez les mauvaises réponses.**

Voici Cléopâtre :



On sait qu'elle...

- est en exil.
- a perdu son trône.
- a tué le fils de Bayek et Aya.
- appartient à l'Ordre des Anciens.
- a des informateurs dans toute l'Égypte.

→ **Activité 3 : retrouvez où et comment les forces de l'Ordre agissent en Égypte. Associez les éléments des pyramides à chaque lieu, puis reconstituez les phrases.**

<p>à Gizeh</p> <p>à Memphis</p> <p>dans le delta</p>	<p>le Léopard</p> <p>le sable</p> <p>la Hyène</p> <p>le Scarabée</p>	<p>engloutir</p> <p>être marqué par</p> <p>des villages</p> <p>répandre</p> <p>la mort et la ruine</p> <p>un pouvoir démoniaque</p>
--	--	---

Lieu 1 (5 éléments)

Lieu 2 (4 éléments)

Lieu 3 (4 éléments)

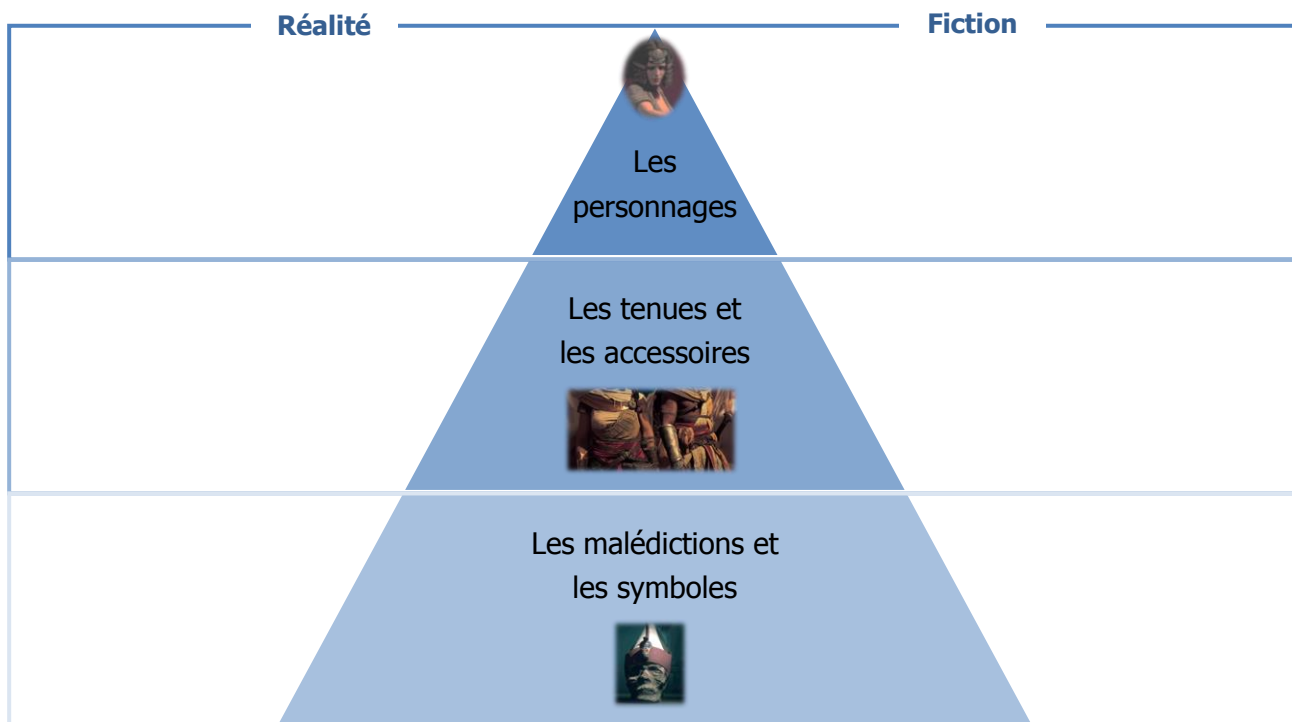
LA QUÊTE... DU FRANÇAIS

→ **Activité 4 : complétez les phrases avec le verbe proposé à la bonne conjugaison.**

	Ah, Pasherentpah ! Voici Aya et Bayek. Ce sont eux qui _____ Eudoros. [...] ➤ <i>éliminer</i>
	Eudoros _____ partie de l'Ordre des Anciens. Ils _____ responsables de mon exil. Ils m' _____ à mon trône. [...] ➤ <i>faire / être / arracher</i>
	Le Serpent _____ de nombreuses têtes. Et ces têtes _____ l'Ordre. ➤ <i>avoir / diriger</i>
	Le Serpent est l'homme qui _____ mon fils. ➤ <i>tuer</i>
	L'Ordre des Anciens _____ contrôler l'Égypte. Ptolémée _____ sa marionnette. [...] Dans toute l'Égypte, des forces mystérieuses _____ contre nous. Par exemple, ici, dans le delta, les sables _____ des villages entiers. [...] ➤ <i>vouloir / être / agir / engloutir</i>
	Et par ici, sur le site sacré de Gizeh...
	Un personnage surnommé la Hyène _____ son ombre sur les terres. [...] ➤ <i>étendre</i>
	Et puis, il y _____ Memphis. ➤ <i>avoir</i>
	Mon territoire _____ frappé par une malédiction. Même Apis, le taureau sacré, _____ affecté. Celui que l'on _____ le Léopard _____ une sorte de... pouvoir démoniaque. ➤ <i>être (x2) / appeler / répandre</i>

LES COULISSES DES JEUX VIDÉO

→ **Activité 5 : à votre avis, dans le jeu, pour chacun de ces éléments, quelle est la part de réalité et quelle est la part de fiction ?**



À LA PLACE DU HÉROS

→ **Activité 6 : les créateurs d'Assassin's Creed cherchent de nouvelles idées pour le prochain jeu. Aidez-les en imaginant un scénario et le rôle du héros ou de l'héroïne, à partir du contexte historique que vous avez choisi.**

Contexte géographique / historique :

Événement(s) déclencheur(s) :

Rôle du héros ou de l'héroïne :