

GALINA, GUIDE TOURISTIQUE

Date du cours : ... / ... /

→ **Activité 1 : regardez la vidéo. Comment Galina parle-t-elle de son métier ? Complétez.**

1. Son métier :

Guide touristique

2. La préparation de ses visites :

Elle prépare ses visites

pour

6. Les qualités nécessaires :

- ♦
- ♦



3. Ses échanges avec les visiteurs :

Elle utilise des

pour

5. Ce qu'elle aime dans son métier :

- ♦
- ♦

4. Être guide à Montréal :

Les conditions :

- ♦
- ♦

Le statut :






- ♦

→ **Activité 2 : regardez à nouveau la vidéo. Dans quel ordre Galina réalise-t-elle les actions suivantes ? Associez.**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

- a. Se présenter et présenter la visite
- b. Présenter une maquette du château
- c. Raconter l'histoire d'un objet
- d. Accueillir des visiteurs
- e. Réviser le texte de la visite
- f. Présenter une salle et une collection

→ **Activité 3 : regardez à nouveau la vidéo. Quels mots et quels gestes utilisent Galina pour faire sa visite guidée ?**

	Les mots	Les gestes
<p>Accueillir un visiteur</p> 	<p>On se retrouve, dans la boutique. C'est l'....., et la Les expositions par ...</p>	<p>.....</p>
<p>Présenter la visite</p> 	<p>Bonjour et au château Ramezay ! d'une visite guidée d'une heure., s'il vous plaît.</p>	<p>.....</p>
<p>Présenter une maquette</p> 	<p>..... autour de cette maquette-là, s'il vous plaît. Ici,, c'est le château d'autrefois. Regardez comme le jardin était de familles utilisent cette maison ?</p>	<p>.....</p>
<p>Présenter une salle, une collection</p> 	<p>Bienvenue dans la salle du château. La collection à peu près 30 000 artefacts.</p>	<p>.....</p>
<p>Terminer sa visite</p> 	<p>Je dans la dernière salle., ici, s'il vous plaît, oui ! Et bien avec les armoiries de Montréal. C'est ici que moi, je ma visite. Merci beaucoup pour votre et votre patience et pour votre</p>	<p>.....</p>

→ **Activité 4 : à votre tour, animez une visite guidée courte !**

1. Préparation

- ♦ Choisissez une œuvre ou un lieu de votre ville.
- ♦ Faites des recherches.
- ♦ Écrivez le texte de votre visite :
 - Présentez-vous et présentez l'objet de votre visite : lieu / œuvre, durée, étapes ;
 - Rédigez le début de votre visite en choisissant une œuvre/une étape du parcours ;
 - Terminez votre visite.



Pour vous aider : pensez aux **échanges** avec vos visiteurs ! Rédigez les questions que vous pouvez leur poser, et notez comment vous allez les orienter.

2. Action

- ♦ Animez votre visite.



Pour vous aider : avant votre visite, **échauffez** votre voix et votre corps. Pendant la visite, pensez à **sourire** et à utiliser votre **regard** et vos **mains** pour captiver votre public.