

# GILLES LE SUISSE RENCONTRE DES MIGRANTS EN ESPAGNE

Date du cours : ... / ... / .....

## SE PRÉPARER AU VISIONNAGE

→ **Activité 1 : observez ce dessin satirique de Plantu. Décrivez ce que vous voyez. Quelle question ce dessin soulève-t-il ? D'après vous, quel est le message du dessinateur ?**

---



---



---

## IDENTIFIER LE SUJET DE L'ÉMISSION

→ **Activité 2 : le reportage aborde la question migratoire. Regardez et écoutez l'extrait. À partir du nuage de mots proposé, résumez le contexte du reportage puis complétez la conclusion avec vos propres mots.**




---



---



---

On peut en conclure que le sujet traité dans le reportage est très : \_\_\_\_\_

→ **Activité 3 : Gilles, jeune reporter suisse, choisit un angle particulier pour introduire son reportage. Regardez à nouveau l'extrait. Relevez les différents clichés et classez-les dans le tableau ci-dessous. Dites quels effets ils produisent et répondez ensuite aux questions.**

<b>Son</b> (musique du générique, bruits, etc.)	
<b>Aspect extérieur et comportement de Gilles le Suisse</b>	
<b>Village de Visiedo</b> (lieux, bâtiments, habitants)	

En comparant avec la conclusion formulée dans l'activité 2, quel est selon vous l'objectif recherché par le journaliste avec ces clichés ?

---

---

D'après vous, de quelle manière est traité le sujet ? Choisissez des adjectifs pour le qualifier.

---

---

#### COMPRENDRE LA PROBLÉMATIQUE DE L'ÉMISSION

→ **Activité 4 : Gilles le Suisse part à la rencontre des migrants du village de Visiedo. Écoutez l'extrait et prenez des notes sur Saïd. Faites ensuite son portrait.**

● **Prénom :** *Saïd*

● **Origine :** \_\_\_\_\_

● **Situation actuelle :** \_\_\_\_\_

● **Parcours personnel :** \_\_\_\_\_

→ **Activité 5 : Saïd soulève le problème du manque d'enfants en Espagne. Il en va de même dans d'autres pays européens. Regardez l'extrait sans le son puis commentez les informations visuelles, comme le ferait Gilles le Suisse.**

---

---

---

---

---

→ **Activité 6 : à Visiedo, migrants et habitants doivent apprendre à vivre ensemble. Comment se passe la cohabitation ? Écoutez l'extrait puis répondez aux questions.**

1. Comment les migrants sont-ils perçus par les habitants du village ?

---

2. Qui est Ali et que fait-il à Visiedo ?

---

3. Comment considère-t-il son chef, Vicente ?

---

4. Qu'en pense Vincente ?

---

→ **Activité 7 : en Hongrie, la situation concernant l'accueil des migrants n'est pas la même qu'à Visiedo. Regardez l'extrait. Résumez les informations en vous aidant des mots proposés puis répondez aux questions.**

En Hongrie	À Visiedo
activistes – danger – Viktor Orban – envahisseurs – musulmans	religion – amis – frères – mutuellement - ressemble
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

- Les deux approches sont : \_\_\_\_\_
- Pourquoi ? \_\_\_\_\_

APPROFONDIR LA PROBLÉMATIQUE DE L'ÉMISSION

→ **Activité 8 : la conclusion du reportage veut transmettre un message. Regardez la fin de l'extrait. Lisez les propos du journaliste et de Vicente et répondez aux questions.**

« **Mais tu sais maman**, dans l'Union européenne, tout le monde ne veut pas d'une telle cohabitation. »  
 « **Je me demande maman** : sont-ils jamais venus à Visiedo ? »

1. Pourquoi le journaliste s'adresse-t-il encore à sa mère ?  
\_\_\_\_\_
2. Quel est l'effet produit ?  
\_\_\_\_\_

« **Espérons qu'un jour** le monde ressemble à ce qui se passe **ici**. »  
 « Un repeuplement où chacun est gagnant et qui va **peut-être** en **inspirer** d'autres. »

3. Qu'est-ce que les mots en gras permettent d'exprimer ?  
\_\_\_\_\_
4. Quel message veut véhiculer le journaliste à travers ces deux phrases ?  
\_\_\_\_\_
5. Pourquoi le reportage se termine-t-il sur l'interview de Vicente et Ali ? Que symbolise leur relation ?  
\_\_\_\_\_

→ **Activité 9 : dans votre pays, comment les migrants sont-ils accueillis ? Faites une recherche puis présentez la situation à la classe.**

- Présentez les faits (nombre de migrants accueillis, insertion professionnelle/personnelle, présence de quotas, de lois, etc.) en vous basant si possible sur des chiffres ou des statistiques.
- Expliquez l'attitude des habitants de votre pays à l'égard des migrants.
- Comparez la situation dans votre pays avec celle de Visiedo et/ou avec celle d'autres pays européens.
- Donnez votre opinion sur la situation.