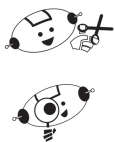


## LA SOURIS ET LE CHACAL






Date du cours : ... / ... / .....



**Activité 1 : regarde la vidéo, écoute attentivement et entoure les animaux que l'oncle Jean a dans sa ferme.**

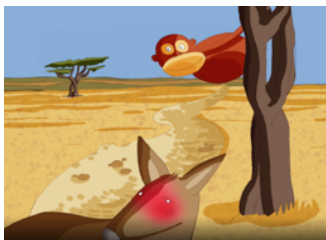


**Activité 2 : découpe les émoticônes. Écoute ce qui se passe à la ferme tous les soirs ! Comment se sentent ces personnages ? Colle les bonnes émoticônes sous leurs noms.**

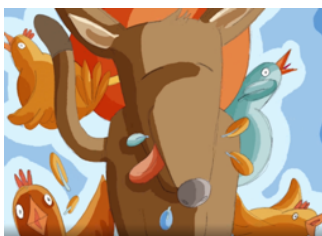
|   |   |   |  |   |
|---|---|---|--|---|
|  |  |  |  |  |
| CHIEN   | CHACAL  | ONCLE   | NINA   | TELLO   |
|   |   |   |  |   |



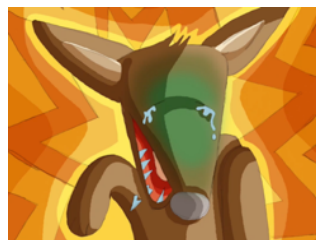
**Activité 3 : observe attentivement les images. Regarde et écoute la suite de l'histoire. Numérote les images pour retrouver la chronologie de l'histoire « La souris et le chacal ».**



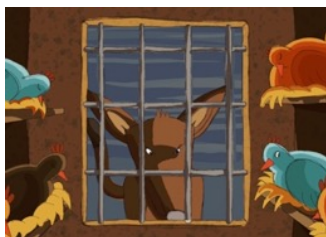
IL ÉTAIT rouge de honte



IL MANGEAIT une poule



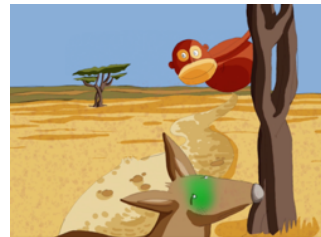
IL SE CASSA une dent



IL ENTRA dans le poulailler



Une souris ARRIVA



IL ÉTAIT vert de peur



**Activité 4 : dans les 3 encadrés, dessinez la suite de votre histoire. Faites parler les animaux de la ferme, imaginez leurs émotions ou leurs sensations. Vous raconterez ensuite l'histoire à votre classe.**



« C'est l'heure du dîner ... »

