

L'EXCEPTION TUNISIENNE

Date de mise en ligne : novembre 2017

Quels sont les enjeux de demain pour la Tunisie ? Rédiger un discours volontariste sur l'investissement économique en Tunisie.

- **Thème** : économie
- **Niveau** : B1
- **Public** : adultes
- **Durée indicative** : 2h15

EXTRAITS UTILISÉS

1. **8'03 → 10'37** : le printemps tunisien
2. **3'05 → 7'52** : l'interview de l'invitée

PARCOURS PÉDAGOGIQUE

Étape 1 – Se préparer à regarder l'émission	2
• Discuter du « printemps arabe » (activité 1)	2
Étape 2 – Identifier le sujet de l'émission	2
• Comprendre le contexte de la révolution en Tunisie (activité 2)	2
Étape 3 – Comprendre la problématique de l'émission	2
• Comprendre les facteurs de transition économique en Tunisie (activité 3)	2
• Observer la manière de s'exprimer (activité 4)	3
• Analyser des propos (activité 5).....	3
Étape 4 – Approfondir la problématique de l'émission	3
• Découvrir l'investissement économique en Tunisie (activité 6)	3
• Rédiger un discours d'ouverture (activité 7).....	4

OBJECTIFS COMMUNICATIFS / PRAGMATIQUES

- Discuter du printemps arabe.
- Comprendre la révolution tunisienne.
- Comprendre les facteurs de transition économique.
- Rédiger un discours d'ouverture.
- S'exprimer avec volonté et détermination.

OBJECTIF LINGUISTIQUE

- Réviser le lexique de l'économie.

OBJECTIF (INTER)CULTUREL

- Découvrir la situation politique et économique de la Tunisie.

ÉDUCATION AUX MÉDIAS

- Observer et analyser la manière de s'exprimer de l'invitée.

ÉTAPE 1 – SE PRÉPARER À REGARDER L'ÉMISSION

→ Discuter du « printemps arabe » (activité 1)

Interaction orale – petits groupes puis groupe classe – 20 min (support : fiche apprenant)

Distribuer la fiche apprenant. Former des petits groupes.

Réalisez l'activité 1 : échangez sur la base de l'ensemble des questions avec les membres de votre groupe.

Passer dans les groupes pour apporter une aide lexicale. Noter le vocabulaire utile au tableau.

Pour la correction, procéder à une mise en commun en groupe classe en abordant une question après l'autre.

Pistes de correction / Corrigés :

- Le printemps arabe est un soulèvement populaire dans les pays arabes.
- Je pense que ce sont surtout les jeunes qui ont créé ce mouvement pour obtenir un changement politique dans leurs pays.
- La plupart des pays du monde arabe ont vécu une révolution dans les années 2010 mais tous ne s'en sont pas bien sortis, comme en Syrie par exemple.
- Les pays concernés sont je crois, la Tunisie, l'Égypte, la Syrie, le Maroc, le Yémen, l'Algérie, la Jordanie et Bahreïn.
- Je pense qu'une des causes du printemps arabe est Internet : les jeunes communiquent mieux, s'organisent mieux, et les mouvements populaires peuvent ainsi être plus forts, plus efficaces.
- Le chômage et la corruption ont aussi été des causes de ces révoltes.
- Ce sont aussi des pays où les jeunes sont très diplômés et pourtant sans emploi. Ils ont donc décidé de réclamer un changement.
- Je ne suis pas sûre que le printemps arabe ait eu de réels résultats dans ces pays. Finalement la Syrie est en guerre et je n'ai pas l'impression qu'il y a des résultats concrets et positifs dans les autres pays.
- Si ! En Tunisie il y a eu une vraie transition démocratique !
- Etc.

ÉTAPE 2 – IDENTIFIER LE SUJET DE L'ÉMISSION

→ Comprendre le contexte de la révolution en Tunisie (activité 2)

Compréhension orale – binômes puis groupe classe – 15 min (supports : fiche apprenant, extrait 1)

Former des binômes.

Diffuser le premier extrait.

Réalisez l'activité 2 : regardez l'extrait et cochez les bonnes réponses.

Laisser un temps aux binômes pour répondre et se concerter puis, diffuser l'extrait une deuxième fois afin de leur permettre de compléter leurs réponses.

Mettre en commun.

Pistes de correction / Corrigés :

1. Le soulèvement a débuté en Tunisie avec le suicide d'un vendeur de rue à qui la police a confisqué sa marchandise.
2. Le Président Ben Ali s'enfuit en janvier 2011, car il est lâché par l'armée qui refuse d'intervenir contre les manifestants.
3. Les syndicats, les étudiants et les islamistes.
4. Une majorité relative pour le parti islamiste.
5. Moncef Marzouki est le président de l'Assemblée après octobre 2011. C'est un opposant politique à Ben Ali.

ÉTAPE 3 – COMPRENDRE LA PROBLÉMATIQUE DE L'ÉMISSION

→ Comprendre les facteurs de transition économique en Tunisie (activité 3)

Compréhension orale – binômes – 20 min (supports : fiche apprenant, extrait 2)

Maintenir les binômes. Diffuser l'extrait 2.

Réalisez l'activité 3 : regardez l'extrait suivant et répondez aux questions.

Laisser un moment aux binômes pour qu'ils mettent en commun leurs réponses.

Rediffuser l'extrait.

Mettre en commun.

Pistes de correction / Corrigés :

1. Selon elle, ils doivent travailler beaucoup plus, investir beaucoup plus et trouver le terrain pour accueillir les investisseurs étrangers. L'invitée pense qu'il faut croire en la Tunisie et en son avenir.
2. Elle pense que le terrorisme est partout et qu'on ne peut pas condamner, sanctionner un pays qui en a souffert. Au contraire ! Il faut renforcer sa présence dans ce pays pour dire qu'on est contre le terrorisme !
3. Parce que la Lybie est un pays voisin mais aussi un partenaire et qu'il en va de la sécurité de la Tunisie.
4. Selon elle, dans tous les pays du monde il y a de la corruption. Dans un pays où l'État n'était pas fort, dans un pays où il y a eu une révolution, un changement, dans un pays où le voisin était et reste encore instable, c'est tout à fait normal d'avoir ce phénomène de corruption.

→ **Observer la manière de s'exprimer (activité 4)**

Éducation aux médias – petits groupes puis groupe classe – 15 min (supports : fiche apprenant, extrait 2)

Mettre les apprenants en petits groupes de 3 ou 4 apprenants. Diffuser l'extrait 2.

Réalisez l'activité 4 : observez la manière dont s'exprime l'invitée. Soyez attentifs à ses gestes, à son intonation et aux expressions qu'elle utilise. Discutez-en ensuite entre vous.

Laisser un temps aux apprenants pour échanger entre eux. Leur demander de tirer une première conclusion sur la manière dont s'exprime l'invitée.

Mettre en commun.

Pistes de correction / Corrigés :

- Gestuelle : l'invitée ne bouge absolument pas ses mains pendant toute l'interview. Elle a souvent la même expression du visage et ne sourit pas.
- Intonation : l'invitée parle de manière très sérieuse, sans grandes différences d'intonation. Son intonation est relativement monocorde. Elle insiste juste parfois sur certains mots. Elle parle de manière décidée et claire.
- Expressions utilisées : « il faut » (plusieurs fois !), « toujours », « c'est notre devoir », « de la volonté », « croire en ce pays », « elles sont fières d'être en Tunisie », « c'est important », « il faut les condamner s'ils sont vraiment coupables », « on est sur la bonne voie », etc.

Première conclusion : l'invitée semble être très forte, le fait qu'elle ne bouge pas beaucoup lui donne de la stabilité, de la solidité. Son intonation lui donne une certaine froideur mais aussi de la force. Enfin, les expressions utilisées démontrent qu'elle est décidée et a beaucoup d'autorité.

→ **Analyser des propos (activité 5)**

Compréhension orale – petits groupes et groupe classe – 15 min (support : fiche apprenant)

Conserver les sous-groupes de 3 ou 4 apprenants.

Diffuser l'extrait 2.

Réalisez l'activité 5 : observez ces propos de l'invitée et notez pour chaque catégorie proposée l'idée générale exprimée.

Laisser un temps aux apprenants pour échanger entre eux. Leur demander de tirer une conclusion générale sur la manière de s'exprimer de l'invitée.

Mettre en commun.

Pistes de correction / Corrigés :

1. L'invitée n'évite pas la vérité, elle accepte de voir la vérité en face. Elle l'admet.
2. Elle met en valeur son pays. Elle est fière de son pays.
3. Elle insiste avec détermination sur ce qu'il faut faire maintenant.

Conclusion : l'invitée est décidée et volontaire. Elle est directe dans sa manière de s'exprimer. Elle accepte les difficultés de son pays mais veut aller de l'avant et souligne les aspects positifs de la Tunisie.

ÉTAPE 4 – APPROFONDIR LA PROBLÉMATIQUE DE L'ÉMISSION

→ **Découvrir l'investissement économique en Tunisie (activité 6)**

Compréhension écrite – petits groupes – 20 min (supports : fiche apprenant, Internet)

Changer les petits groupes et en créer des nouveaux. Inviter les apprenants à consulter le site <http://www.investintunisia.tn> et cliquer sur les onglets « pourquoi la Tunisie ? » ou « Success stories ».

Réalisez l'activité 6 : allez sur le site <http://www.investintunisia.tn> et recherchez les avantages de l'investissement en Tunisie.

Passer dans les groupes en tant que personne-ressources.

Mettre en commun. Lister les avantages mentionnés au tableau.

Pistes de correction / Corrigés :

- La Tunisie est un pays où les travailleurs sont efficaces, présents et ont des capacités à apprendre rapidement. Ils ont un niveau d'éducation plus important que dans d'autres pays africains.
- De grands groupes ont déjà investi en Tunisie et ont des avantages attractifs.
- La situation géographique, près de l'Europe, est aussi très intéressante.
- Ses relations privilégiées avec l'Union européenne sont favorables aux entreprises.
- La qualité de vie est très agréable en Tunisie.
- Etc.

→ Rédiger un discours d'ouverture (activité 7)

Production écrite et orale – petits groupes – 30 min (supports : fiche apprenant)

Conserver les mêmes petits groupes que dans l'activité précédente.

Réalisez l'activité 7 : en tant qu'investisseur français en Tunisie, vous présentez le discours d'ouverture du « Tunisia Investment forum » de novembre 2017. Vous êtes optimiste et volontariste dans votre discours.

Chaque sous-groupe rédige un discours puis désigne la personne qui va le prononcer devant la classe.

Passer dans les groupes et apporter de l'aide sur demande durant la rédaction.

Ramasser les discours pour une correction personnalisée.

Pistes de correction / Corrigés :

Bonjour à tous,

Je vous souhaite la bienvenue à ce nouveau Forum pour l'investissement en Tunisie. La Tunisie est un pays qui a réussi sa transition démographique et est aujourd'hui en train de réussir également une transition économique.

Ce succès ne vient pas de nous, investisseurs étrangers, mais bien des Tunisiens eux-mêmes. Ils sont travailleurs, ils sont volontaires et ils ont un pays magnifique avec des ressources particulièrement intéressantes pour nous, investisseurs.

Aujourd'hui, en ce début de forum, certains d'entre vous ont peut-être encore quelques doutes. Mais sachez que grâce à la Tunisie, notre groupe a pu développer de nouveaux produits, s'implanter sur le marché africain et réaliser un chiffre d'affaire inespéré.

Aujourd'hui la Tunisie est en route pour une croissance économique, il ne faut pas laisser passer cette opportunité.

Merci et bon forum à tous !