TAÏWAN-CHINE, VERS L’INDEPENDANCE OU LA REUNIFICATION ?

SE PREPARER AU VISIONNAGE

→ Activité 1 : regardez la carte. Quel contraste flagrant observez-vous ? Que savez-vous des relations entre Taïwan et la Chine ?

IDENTIFIER LE SUJET DE L’ÉMISSION

→ Activité 2 : dès le début du reportage, les discours varient quant à l’avenir de Taïwan. Écoutez le début du reportage, notez les propos du président chinois et de la présidente taiwanaise.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Président Xi Jinping</th>
<th>Présidente Tsai Ing-wen</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

→ Activité 3 : dans son commentaire, le journaliste met en avant les sujets de discorde et la disparité existante entre les deux Chine. Quels sont-ils ? Écoutez la suite du reportage et répondez aux questions.

1. En quoi le modèle taiwanais est-il incompatible avec le régime communiste chinois ?

2. Quelle expression le journaliste utilise-t-il pour résumer l’intolérance de Pékin ?

3. Comment Taiwan se prépare-t-il à une possible invasion militaire ?

4. Que signifie la phrase « cela fait 70 ans que les deux Chine se toisent de part et d’autre d’un détroit large de 180 kilomètres » ?

5. Quelles sont les principales disparités chiffrées entre Taiwan et Pékin ?
COMPRENDRE LA PROBLÉMATIQUE DE L’ÉMISSION


→ Activité 5 : réécoutez l’interview et répondez aux questions suivantes.

1. Pourquoi Xi Jinping veut-il marquer l’Histoire ?

2. En quoi l’attitude de Taïwan le gêne-t-il ?

3. Quel crédit les Taïwanaïs peuvent-ils accorder à la presse écrite de leur île ?

4. Pourquoi la Chine s’évertue-t-elle à isoler Taïwan sur le plan diplomatique ?

5. Comment faut-il comprendre les propos de l’invité lorsqu’il dit que la nature de l’intervention militaire sera de « couler l’île », « raser l’île de la carte » ? S’exprime-t-il au sens propre ou au sens figuré ?
**APPROFONDIR LA PROBLÉMATIQUE DE L’ÉMISSION**

→ **Activité 6** : le sujet de l’émission est délicat. Comment l’information est-elle traitée ? Visionnez à nouveau le début du reportage de la RTS et faites part de vos observations quant au traitement de l’information à l’aide de la grille d’analyse ci-dessous.

| Indices visuels relatifs à la Chine et à Taïwan, incrustations. | Images relatives à la Chine :
| Images relatives à Taïwan :
| Incrustations :
| Indices sonores (musique, sons, bruits, etc.)
| Commentaire du journaliste (voix off) : lexique, images utilisées, ton, prises de position
| Conclusion :

→ **Activité 7** : à votre tour, vous allez présenter la manière dont les médias de votre pays, ou d’un pays que vous connaissez bien, traitent la relation Taïwan-Chine. Faites des recherches à ce propos. Choisissez un exemple qui vous semble représentatif. Faites part de votre analyse et de votre conclusion dans une courte présentation bien structurée.