

ENFANTS SYRIENS : UNE GENERATION SACRIFIEE ?

Date du cours : .. / .. /

IDENTIFIER LE SUJET DE L'ÉMISSION

→ **Activité 1 : regardez le contexte de l'émission et répondez aux questions.**

1. Quelle est la situation d'un enfant sur neuf dans le monde ? _____

2. Quel chiffre est avancé pour les pays du Proche et du Moyen Orient ? _____
3. Quelles sont les conséquences pour un enfant privé d'école pendant cinq ans ? _____

4. Que peut-il arriver à ces enfants dans un premier temps ? _____

5. Que se passe-t-il s'ils survivent ? _____

→ **Activité 2 : le journaliste utilise plusieurs mots pour exprimer le manque, la privation. Trouvez les synonymes des mots entre parenthèses pour compléter le texte à trous.**

On peut articuler un chiffre et donner un exemple en ce qui concerne les pays du Proche et du Moyen Orient : on parle là de 13 millions d'enfants qui sont (n'ont pas accès à l'école). Des enfants (sans racines), (retirés de l'école) et (qui ne participe plus à la vie sociale, ne respecte plus les règles de la société).

S'ils survivent, ces enfants peuvent devenir des réfugiés dans leur propre pays, ce sont alors des (personnes qui ont été contraintes de quitter leur lieu de vie, leur pays), et leur chance de trouver une école est, disons, très réduite. (...)

Le temps passe, les années se suivent, et le (manque) d'éducation est là, criant, et le plus souvent irréversible. Voilà l'itinéraire, au sens propre et figuré, de ces milliers d'enfants.

COMPRENDRE LA PROBLEMATIQUE DE L'ÉMISSION

→ **Activité 3 : regardez le reportage et complétez le tableau à l'aide de mots clés. Remplissez d'abord la première colonne pour relever les informations principales de votre thématique puis la deuxième colonne pour décrire les images utilisées pour illustrer votre thématique.**

Thématiques	Idées principales du commentaire	Images utilisées pour illustrer la thématique
L'éducation		
L'exploitation		
Le financement		

→ **Activité 4 : analysez le lien entre le commentaire et les images. Pourquoi les images ont-elles été choisies ? Ont-elles un impact émotionnel sur les téléspectateurs ? Expriment-elles la même chose que le commentaire ?**

→ **Activité 5 : choisissez la photo qui illustre le mieux votre thématique et justifiez votre choix.**

→ **Activité 6 : regardez la dernière partie de l'émission. Expliquez en quoi consiste l'initiative présentée.**

APPROFONDIR LA PROBLEMATIQUE DE L'ÉMISSION

→ **Activité 7 : créez une plaquette destinée à lever des fonds en faveur des enfants déscolarisés du Moyen Orient. En groupes, rédigez d'abord un paragraphe qui résume les informations dont vous disposez sur votre thématique. Puis, rassemblez vos productions, ajoutez les photos choisies, un titre et un slogan.**