

Philippe Richard : Francophonie

Paroles et musique : Philippe Richard © Philippe Richard Music

Thèmes

La diversité, la francophonie.

Objectifs

Objectifs communicatifs :

- Se présenter.
- Décrire et comparer des personnes.
- Comprendre les paroles.
- Parler des événements de sa vie.
- Rédiger une lettre d'invitation.
- Expliquer un dessin.

Objectifs (socio-) linguistiques :

- Utiliser le passé composé.
- Utiliser le futur proche.

Objectifs (inter-) culturels :

- Parler de la francophonie.
- Découvrir un continent.

Vocabulaire

Une ronde : *une danse où les personnes tournent en rond en se tenant la main. La chanson associe cette danse aux mots et chants des enfants francophones pour souligner leur langue commune.*

Notes

Philippe Richard vit en Chine depuis 1989. Professeur des écoles, musicien, il s'y est installé en tant que volontaire de l'Éducation nationale. Aujourd'hui, star de la chaîne chinoise CCTV, première vedette étrangère et française des émissions pour la jeunesse en Chine, il prépare chaque semaine des émissions télévisées avec des enfants chinois.

(Source : <http://www.ambafrance-cn.org>)

Liste des activités

- **A2** Mise en route.
- **A2** Avec le clip et les paroles.
- **A2** Expression orale.
- **A2** Expression écrite et créativité.
- **A2** Pour aller plus loin.

Mise en route.

Niveau : A2

Présente-toi à l'aide des débuts de phrases suivants :

Je suis né..., j'ai grandi..., je suis..., j'ai...

Mise en commun : présentation de chaque apprenant.

Complète la phrase suivante : « Nous sommes tous... »

[Retour à la liste des activités](#)

Avec le clip et les paroles.

Niveau : A2

Montrer le clip sans le son.

Distribuer la fiche apprenant.

Fais l'activité 1.

Corrections :

- | | | | | |
|---|--|--|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> danser | <input type="checkbox"/> courir | <input checked="" type="checkbox"/> lancer une balle | <input checked="" type="checkbox"/> chanter | <input checked="" type="checkbox"/> attraper une balle |
| <input checked="" type="checkbox"/> sauter | <input checked="" type="checkbox"/> taper une balle avec le pied | <input type="checkbox"/> tirer la langue | <input checked="" type="checkbox"/> tourner sur soi | <input type="checkbox"/> pleurer |
| <input checked="" type="checkbox"/> sourire | <input checked="" type="checkbox"/> frapper dans ses mains | <input type="checkbox"/> colorier | <input type="checkbox"/> écrire | <input type="checkbox"/> dessiner |

Quelles personnes vois-tu dans le clip ?

Quelles sont leurs points communs et leurs différences ? Aide-toi du texte qui apparaît dans le clip.

Pistes de correction :

Il y a un adulte et des enfants, ils portent des T-shirts de couleurs différentes, les enfants ont des nationalités différentes mais ils chantent tous en français...

Apporter au préalable un planisphère.

Situe les continents cités dans la chanson sur la carte du monde.

Diffuser le clip avec le son.

Fais l'activité 2.

Corrections :

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> francophonie | <input checked="" type="checkbox"/> poésie |
| <input checked="" type="checkbox"/> mélodie | <input checked="" type="checkbox"/> pour la vie |
| <input checked="" type="checkbox"/> c'est ma vie | |

En petits groupes. Que signifie le logo présent sur le T-shirt des personnes du clip ? Si tu ne connais pas ce logo, image sa signification.

Réponse : c'est le logo de l'Organisation Internationale de la Francophonie (OIF).

Connais-tu le mot « francophonie » ? Qu'est-ce qu'il veut dire ? Aide-toi du clip et de la chanson.

[Retour à la liste des activités](#)

Expression orale.

Niveau : A2

Parle des événements de ta vie après ta naissance. Commence par la phrase de la chanson : Je suis né en (mon continent)...

Exemple : je suis né en Amérique. Je suis allé à l'école à l'âge de 3 ans. J'ai commencé à jouer au football en..., j'ai commencé à apprendre le français en...

Les enfants chantent « Je suis né (+ les 5 continents), j'ai grandi (+ les 5 continents) ».

Imagine une nouvelle strophe à la chanson avec un autre verbe au futur proche.

Exemple : Je vais voyager (+ les 5 continents), je vais étudier (+ les 5 continents)...

Mise en commun : chante ta nouvelle strophe.

[Retour à la liste des activités](#)

Expression écrite et créativité.

Niveau : A2

Ta classe organise un échange avec une classe d'un autre continent. Rédige une petite carte d'invitation pour ton correspondant.

Le clip de la chanson a un fond blanc.

Dessine un décor pour le clip. Explique pourquoi tu as choisi de dessiner ce décor.

[Retour à la liste des activités](#)

Pour aller plus loin.

Niveau : A2

Crée une fiche d'identité pour présenter ton pays (pays voisins, drapeau, monnaie, capitale, langues parlées...).

En 4 groupes. Attribuer à chaque groupe un des 4 continents étrangers.

Cherche des informations sur « ton » continent pour le présenter à la classe.

La présentation peut se faire sous la forme d'un panneau avec des images.

[Retour à la liste des activités](#)

Avec le clip et les paroles.

Activité 1 :

Coche les actions vues dans le clip.

- | | | | | |
|----------------------------------|---|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> danser | <input type="checkbox"/> courir | <input type="checkbox"/> lancer une balle | <input type="checkbox"/> chanter | <input type="checkbox"/> attraper une balle |
| <input type="checkbox"/> sauter | <input type="checkbox"/> taper une balle avec le pied | <input type="checkbox"/> tirer la langue | <input type="checkbox"/> tourner sur soi | <input type="checkbox"/> pleurer |
| <input type="checkbox"/> sourire | <input type="checkbox"/> frapper dans ses mains | <input type="checkbox"/> colorier | <input type="checkbox"/> écrire | <input type="checkbox"/> dessiner |

[Retour à l'activité](#)

Avec le clip et les paroles.

Activité 2 :

Coche les mots entendus dans le refrain.

- | | |
|---------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> francomanie | <input type="checkbox"/> francophonie |
| <input type="checkbox"/> mélodie | <input type="checkbox"/> comédie |
| <input type="checkbox"/> c'est ma vie | <input type="checkbox"/> c'est magique |
| <input type="checkbox"/> poésie | <input type="checkbox"/> harmonie |
| <input type="checkbox"/> pour un ami | <input type="checkbox"/> pour la vie |

[Retour à l'activité](#)