

Joe Dassin : L'été indien

Paroles et musique : Vito Pallavicini / Toto Cutugno © Stratégique Marketing / Sony Music

Thèmes

L'amour, les souvenirs.

Objectifs

Objectifs communicatifs :

- Donner son avis sur la musique.
- Comprendre les paroles.
- Donner un titre à la chanson.
- Imaginer une interview.
- Donner son avis, argumenter.
- Écrire une lettre au chanteur.

Objectif (socio-) linguistique :

- Identifier des temps grammaticaux.

Objectif (inter-) culturel :

- Découvrir un artiste francophone à succès.

Éducation aux médias :

- Anticiper les images du clip grâce aux paroles.

Vocabulaire

Une aquarelle : *un tableau peint avec des couleurs légères obtenues par addition d'eau.*

Notes

L'été indien est une période de temps ensoleillé et radouci, après les premières gelées de l'automne et juste avant l'hiver. L'été indien se produit en octobre ou au début de novembre dans l'hémisphère nord, et en avril ou au début mai dans l'hémisphère sud.

Marie Laurencin est une peintre et graveuse française. Elle née le 31 octobre 1883 à Paris où elle est morte le 8 juin 1956.

Liste des activités

- **B1** Mise en route.
- **B1** Avec les paroles.
- **B1** Avec le clip.
- **B1** Expression orale.
- **B1** Expression écrite.
- **B1** Pour aller plus loin.

Mise en route.

Niveau : B1

B1 Faire écouter la partie instrumentale, à la fin de la chanson, en cachant les images. Commencer un peu avant le solo de trompette.

Reconnaissez-vous cet air ? Selon vous, à quel style de danse peut être associée cette chanson ? Comment qualifieriez-vous cette musique ? Quels thèmes de chanson peuvent être associés à cette musique ?

Mise en commun en grand groupe.

Variante :

B1 Écrire au tableau « Joe Dassin ».

Connaissez-vous ce chanteur et certains titres de ces chansons ?

Mise en commun à l'oral. Noter les titres au tableau.

[Retour à la liste des activités](#)

Avec les paroles.

Niveau : B1

En petits groupes. Faire écouter la chanson en cachant les images.

Quels temps grammaticaux sont présents dans la chanson ? Faites-en la liste.

Mise en commun au tableau.

Faire écouter la chanson une nouvelle fois, toujours sans les images.

Distribuer la fiche apprenant

Faites l'activité 1.

Proposer des comparer les réponses entre voisin(e)s.

Mise en commun en grand groupe.

Corrections :

Il y a un an = être heureux ; faire beau ; marcher sur une plage ; ressembler à une aquarelle.

Aujourd'hui = être loin ; penser à toi ; regarder les vagues ; revenir en arrière ; se coucher sur le sable ; se souvenir.

Faire écouter la chanson à nouveau en cachant les images.

Faites l'*activité 2* de la fiche apprenant.

Des apprenants viennent compléter le refrain préalablement recopié au tableau.

Corrections :

On **ira** où tu **voudras**, quand tu **voudras**

Et on **s'aimera** encore, lorsque l'amour **sera** mort

Toute la vie **sera** pareille à ce matin

Aux couleurs de l'été indien

À deux. *En vous aidant des activités précédentes, donnez un titre à cette chanson.*

Lister au tableau les titres proposés et laisser les apprenants élire le(s) meilleur(s).

Dans la chanson, Joe Dassin parle et chante.

Que pensez-vous de cette alternance ? Aimez-vous ce type de chanson où l'artiste parle ?

En petits groupes. *Faites des hypothèses sur les images du clip correspondant à cette chanson.*

Discussion en grand groupe sur les images du clip.

[Retour à la liste des activités](#)

Avec le clip.

Niveau : B1

Montrer le clip en entier avec le son pour vérifier les hypothèses faites par les apprenants.

Que pensez-vous des images choisies pour le clip ? Argumentez votre point de vue.

Discussion en grand groupe.

Qu'est-ce que ces images évoquent pour vous ?

Relevez les images qui illustrent les paroles de la chanson.

Faire un arrêt sur l'une des images montrant le chanteur, Joe Dassin.

D'après vous, qui est l'homme vu dans le vidéo clip ?

Quelle image veut-on donner de Joe Dassin à travers le clip ? Justifiez votre réponse à l'aide d'exemples.

Mise en commun à l'oral.

[Retour à la liste des activités](#)

Expression orale.

Niveau : B1

À deux.

Apprenant A : *vous êtes journaliste et après plusieurs mois de recherches, vous venez de retrouver la femme pour qui Joe Dassin a chanté cette chanson et vous lui posez des questions.*

Apprenant B : *vous êtes l'ancienne petite amie du chanteur et vous répondez aux questions du journaliste.*

Mise en commun : chaque groupe joue l'interview devant la classe.

En petits groupes. *Joe Dassin est mort en 1980 et il avait chanté « L'été indien » pour la première fois en 1975. Cette chanson fait partie du patrimoine musical français et est à nouveau à la mode grâce à la comédie musicale « Il était une fois Joe Dassin ». Que pensez-vous de cette pratique commerciale qui remet aux goûts du jour d'anciens succès ? Expliquez votre point de vue.*

[Retour à la liste des activités](#)

Expression écrite.

Niveau : B1

Pour Joe Dassin, l'été indien est lié à des souvenirs particulièrement romantiques. Quel est, pour vous, la saison la plus romantique dans votre pays ? Justifiez votre réponse.

À deux. Allez sur le site Internet <http://www.jesuismort.com>. Dans la rubrique « Chercher une tombe », sélectionnez la lettre « D » puis cliquez sur « Dassin Joe ». Allez au milieu de la page et envoyez une lettre posthume à Joe Dassin pour lui dire ce que vous pensez de sa chanson.

[Retour à la liste des activités](#)

Pour aller plus loin.

Niveau : B1

Consultez le site http://fr.wikipedia.org/wiki/Joe_Dassin et lisez la biographie de Joe Dassin pour découvrir sa vie et ses chansons.

Pour écouter d'autres titres de Joe Dassin, allez sur le site <http://www.deezer.com/fr/music/joe-dassin#music/joe-dassin>. Cliquez sur « Ses plus grands succès (1980) » et écoutez les chansons proposées. Quelle chanson préférez-vous ?

Pour tout savoir sur la comédie musicale « Il était une fois Joe Dassin », lisez les informations données sur le site <http://www.musicalavenue.fr>. Tapez « Joe Dassin » dans le moteur de recherches puis cliquez sur « Il était une fois... Joe Dassin : tout sur le spectacle ».

[Retour à la liste des activités](#)

Avec les paroles.

Activité 1 : Reliez les actions, les attitudes à la date correspondante.

- | | | |
|----------------------------|---|----------------|
| Être heureux | ■ | |
| Être loin | ■ | |
| Faire beau | ■ | ■ Il y a un an |
| Marcher sur une plage | ■ | |
| Penser à toi | ■ | |
| Regarder les vagues | ■ | |
| Ressembler à une aquarelle | ■ | |
| Revenir en arrière | ■ | ■ Aujourd'hui |
| Se coucher sur le sable | ■ | |
| Se souvenir | ■ | |

[Retour à l'activité](#)

Activité 2 : Complétez le refrain.

On où tu , quand tu

Et on encore, lorsque l'amour mort

Toute la vie pareille à ce matin

Aux couleurs de l'été indien

[Retour à l'activité](#)