

INFOX : JE NE CROIS PAS N'IMPORTE QUOI ! (SÉANCE 1)

Date du cours : . . / . . /

À VOS CLAVIERS CITOYENS !

- **Activité 1 : a. On parle de « café citoyen », d'« épicerie citoyenne », d'« association citoyenne ». Mais la citoyenneté, c'est quoi pour vous ? Choisissez une définition et justifiez votre choix.**

Le respect des lois
et de la démocratie

La participation à
la vie d'un pays

Citoyenneté

?

Le respect de la
planète

La participation à
la vie politique, au
vote

- b. Et avoir une démarche citoyenne sur Internet et les réseaux sociaux, ça signifie quoi pour vous ?**

Réseaux
sociaux

Photos,
vidéos,
infos

Citoyenneté
et Internet ?

Harcèlement

Respect

Vérifier

C'EST VRAI OU C'EST FAUX ?

- **Activité 2 : regardez la vidéo et répondez aux questions.**

1. Que doit faire Noah ?

- Une enquête sur les utilisateurs de Facebook
- Un exposé sur la naissance d'Internet
- Un blog sur le harcèlement sur les réseaux sociaux

2. Quel site Noah choisit-il de consulter ?

- Le site officiel de la naissance d'internet
- La renaissance de « pop chats » sur internet
- Les révélations sur la naissance d'internet

3. Que découvrent Noah et le Chat ?

- Que les chats et les fourmis veulent contrôler le monde
- Que les extraterrestres vont envahir la Terre
- Que les fourmis ont inventé internet

4. Comment réagissent-ils face aux fausses informations ?

- Noah et le Chat veulent vite rejoindre leur famille
- Noah et le Chat se préparent à vérifier les informations avant de le dire aux autres
- Noah se préparer à sauver le monde et le Chat envoie la révélation à toute la famille

→ **Activité 3 : les informations recueillies par Noah et le Chat sont-elles vraies ou fausses ? Pourquoi ?**

→ **Activité 4 : regardez la suite de l'épisode et barrez les informations erronées.**

Tout

est vrai
n'est pas vrai

 sur Internet.

Comme il est

difficile
très facile

 de publier sur Internet, il est

très facile
très difficile

 d'y propager des

rumeurs ou une histoire

complètement fausse
totalement vraie

 tout en les faisant passer pour de fausses

informations.

Pour s'y retrouver et ne pas se tromper, on suit

quelques
de nombreuses

 règles :

on vérifie la date de publication pour être sûr que

c'est toujours d'actualité.
ce n'est plus d'actualité.

On regarde qui a publié, ça s'appelle

douter
vérifier

 de la source !

Un article publié sur le site d'un journal
qu'un commentaire laissé sur un site !

réputé
peu connu

et écrit par un journaliste est plus sérieux

On peut faire confiance aux encyclopédies en ligne, aux sites des gouvernements ou des institutions

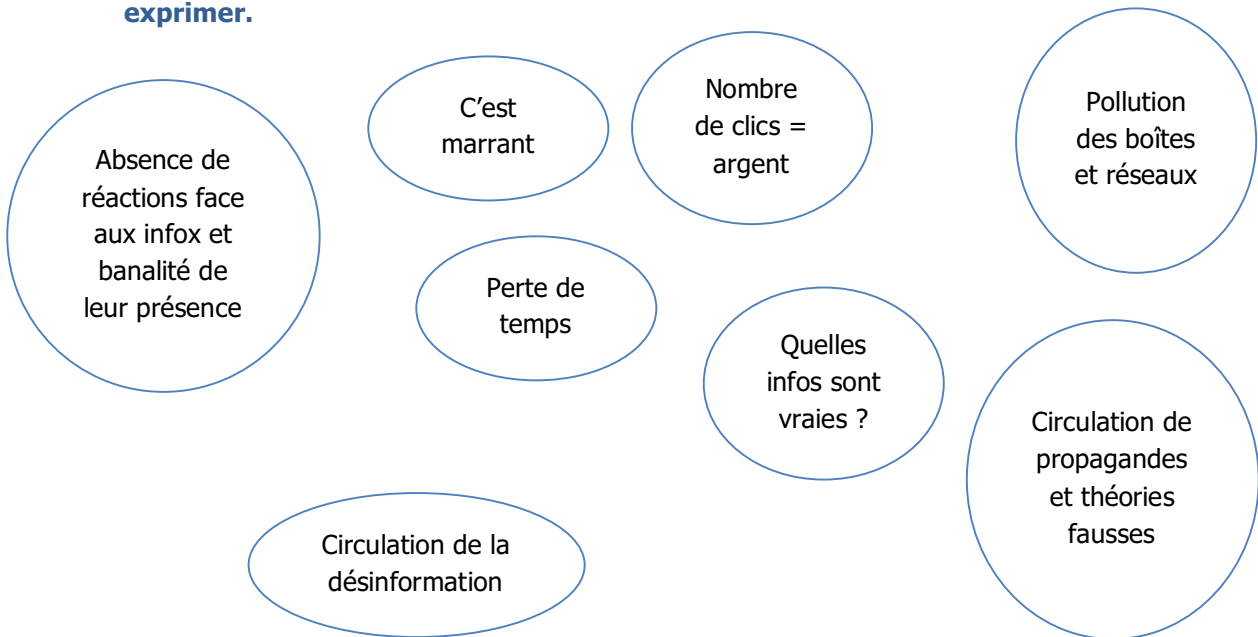
reconnues. Et surtout, on consulte
même partout.]

plusieurs
un seul

site sérieux pour vérifier que l'information est la

LA RÉSISTANCE CITOYENNE AUX INFOX

→ **Activité 5 : à votre avis, pourquoi les fausses informations circulent ? Et pourquoi est-ce une démarche citoyenne de ne pas les faire circuler ? Aidez-vous des bulles pour vous exprimer.**



INFOX : JE NE CROIS PAS N'IMPORTE QUOI ! (SÉANCE 2)

Date du cours : . . / . . /

QU'EST-CE QUI CIRCULE SUR LA TOILE ?

→ **Activité 1 : une fausse information ou une infox, c'est quoi ?**

→ **Activité 2 : il y a plusieurs sortes d'infox et il est important de savoir les différencier. Découpez et collez l'infox qui correspond à sa définition**

Définition	Type d'infox
C'est une information dont les éléments, comme la photo, la vidéo ou le son, ont été modifiés pour aller ensemble.	
C'est une information qui est présentée sous la même forme qu'un courriel ou un article de presse mais dont le but est d'effrayer ou de faire rire (en anglais c'est un <i>hoax</i>).	
C'est une information qui conteste la communication et les explications officielles pour faire croire que les autorités cachent la vérité.	
C'est une information qui comporte des erreurs car le ou la journaliste ne l'a pas bien vérifiée.	
C'est une information connue de tous, comme un proverbe, qui circule depuis toujours.	
C'est une information, une histoire racontée en général sur quelqu'un dont seulement une partie est vraie.	

JE NE TOMBE PAS DANS LE PANNEAU !

→ **Activité 3 : vous avez certainement déjà reçu ce genre de message dans votre boîte de réception. Il faut bien sûr être vigilant pour éviter un virus, mais dans ce cas, il s'agit bien d'un canular. Les infox peuvent aussi arriver par courriel !**

Suivez la démarche journalistique, en répondant aux questions, afin d'éviter de tomber dans le panneau !

1. Vérifier la source :

- De qui vient l'info ? _____
- Le site, l'auteur sont-ils connus et fiables ? _____
- De quand date l'info ? _____
- Comment l'info est-elle diffusée ? _____

2. Observer et réfléchir :

- Comment est présentée l'info ? _____
- L'info me semble-t-elle « bizarre » ? _____
- Quel est le registre de langue ? _____
- Les sources citées sont-elles fiables ? _____
- Les chiffres cités sont-ils justes ? _____



Astuce : ce genre de « blague » n'est pas grave mais il est important d'adopter une démarche citoyenne et de ne pas faire suivre des canulars pour éviter :

- L'engorgement des réseaux
- La propagation de la désinformation
- La pollution des boîtes mail
- La perte de temps
- L'habitude face aux fausses informations
- De tout simplement tomber dans le panneau !

Pour vérifier que l'information et la source sont sûres, des sites comme *Hoaxbuster* ou *Hoaxkiller* répertorient les canulars qui circulent. Pour les autres infox, le *Décodex* (<https://www.lemonde.fr/verification/>) permet de vérifier la fiabilité d'un site.

SUR LE TERRAIN

→ **Activité 4 : tirez au sort la fausse information qui concernera votre recherche. Ensuite, trouvez sur la toile un exemple représentatif. Présentez-le à la classe et expliquez comment vous l'avez déjoué en suivant la démarche journalistique.**



Depuis deux ans, la Semaine de la presse et des médias dans l'école est consacrée au thème : « d'où vient l'info ? ». En effet, il faut toujours remonter à la source d'une information. Et ne pas hésiter à questionner le contenu diffusé, à le vérifier. C'est le droit et le devoir de tout internaute.