

LIBERTÉ DE CIRCULATION : TOUS LE DROIT D'ALLER PARTOUT ?

Date du cours : . . / . . /

- **Activité 1** a. Indiquez deux endroits où vous aimeriez aller dans différentes régions du monde.
b. À votre avis, quelles sont les formalités pour entrer dans ce pays ?

- **Activité 2** Proposez une définition de la « libre circulation » à partir des mots suivants :

revenir partir rester circuler quitter un État un pays

- **Activité 3** Observez le dessin de presse et partagez vos premières impressions.
Puis répondez aux questions suivantes.

- a) Qu'est-ce que ce dessin représente ? _____
b) Qui est le personnage représenté ? _____
c) Où essaie-t-il de s'installer ? Dressez la carte d'identité du pays.

Nom :

Drapeau :

Religions :

Symboles :

- d) Voici les étapes qu'il doit franchir pour son installation. Comment les qualifieriez-vous ?
Cochez les réponses qui vous semblent justes et justifiez vos choix.

Étapes	Possible ?	Tragique ?	Absurde ?
Demander un visa			
Devenir footballeur professionnel			
Se marier avec une femme Suisse			
Se marier avec une Européenne			
Voyager en pirogue			
Adopter les pratiques culturelles du pays			
Changer de religion			
Demander l'asile			
Déposer un recours en cas de rejet de la demande d'asile			

→ **Activité 4** Associez chaque image à un procédé humoristique dans le tableau.

→ **Activité 5** a. Proposez une définition du mot « frontière ». Selon vous, quel est le rôle d'une frontière ?
b. Regardez la vidéo « Frontières : un retour inattendu ? » et répondez aux questions.

- Selon les résultats du sondage, que représentent les frontières ?
- Pourquoi les frontières font-elles leur retour au XXI^e siècle ?

→ **Activité 6** Une manifestation de solidarité avec les migrants aura lieu le mois prochain dans votre pays.

- Complétez la phrase : « S'il n'y avait pas de frontières... ».
- Créez un tract pour informer et inciter la population à participer.