

JOUER UNE SCÈNE DE VACCINATION CHEZ LE MÉDECIN

Date du cours : ... / ... / ...

PRÉPARONS-NOUS

- **Activité 1 : regardez les images. À votre avis, que va-t-on faire aujourd'hui ?**
- **Activité 2 : nous allons créer et jouer un dialogue entre un médecin et un malade. Que faut-il savoir faire ? Écrivez ce que vous savez déjà et ce que vous allez apprendre.**

Je sais



.....
.....
.....
.....
.....

Je vais apprendre



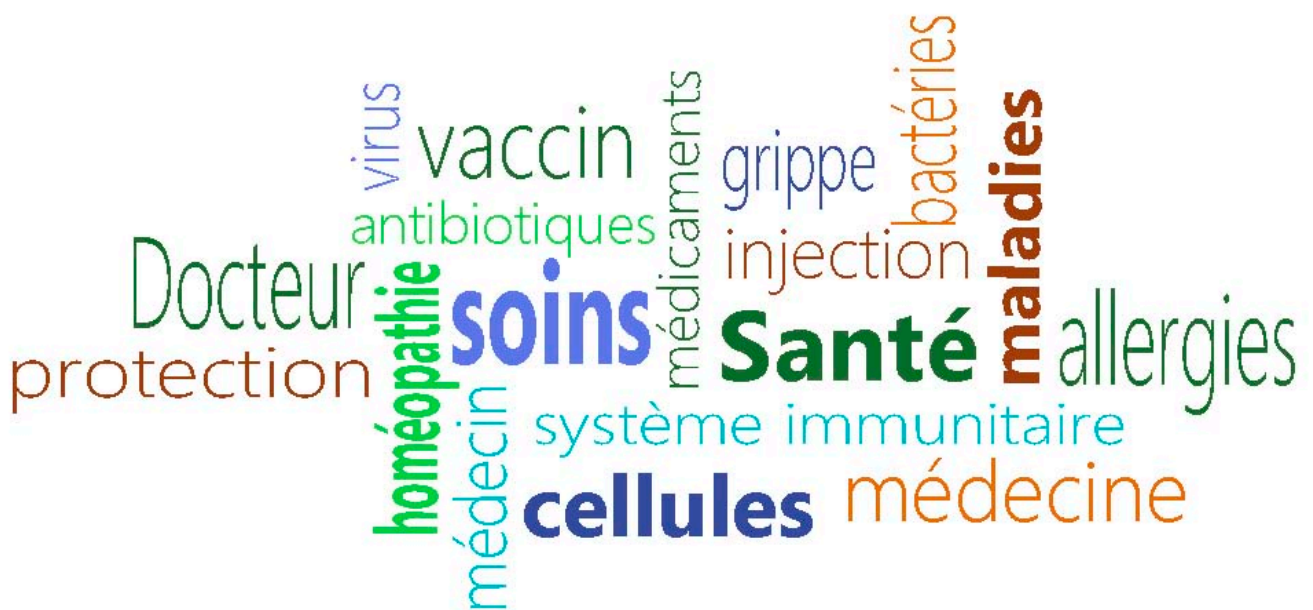
.....
.....
.....
.....
.....

COMPRENONS LE PHÉNOMÈNE SCIENTIFIQUE

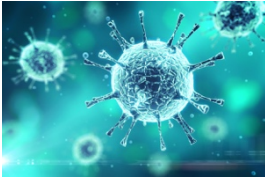
- **Activité 3 : regardez la vidéo sans le son. Notez ce que vous voyez et comparez avec votre voisin. De quoi ça parle ?**

.....
.....
.....

- **Activité 4 : pour identifier les éléments liés à la vaccination, retrouvez les noms de chaque élément en complétant les mots avec les bonnes lettres et en vérifiant dans le nuage de mots.**

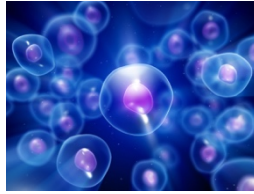


1



_ _ R _ _

2



_ E _ _ _ E _

3



_ _ _ _ N

4



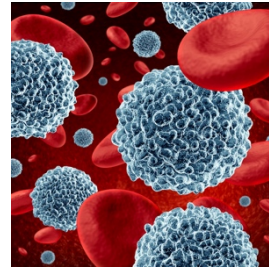
_ A _ _ _ _ S

5



_ _ _ _ _ I _ _

6



_ _ _ _ M _

_ M M _ _ _ _ _

→ **Activité 5 : connaissez-vous la vaccination ? Lisez les questions puis répondez en cochant les bonnes réponses après avoir visionné la vidéo.**

Que savez-vous sur la vaccination ?

1. La vaccination c'est injecter dans notre corps
 - a. des virus, des bactéries ou des cellules immunitaires
 - b. des virus, des bactéries ou des toxines
2. Les microbes dans les vaccins sont
 - a. actifs
 - b. inactifs
3. Les microbes du vaccin permettent
 - a. à notre système immunitaire de mémoriser les microbes
 - b. de nous rendre malade
4. Après un vaccin, l'organisme se défend contre ces microbes
 - a. de moins en moins bien avec le temps
 - b. de mieux en mieux avec le temps
5. Se vacciner, c'est
 - a. se protéger seulement
 - b. se protéger et protéger les autres

→ **Activité 6 : pour évaluer vos connaissances sur la rougeole, associez les informations qui correspondent.**

- | | |
|---|--------------------------------------|
| 1. Une personne contagieuse peut contaminer ... | a. ... 500 000 personnes en moyenne. |
| 2. Dans les années 80, chaque année, la rougeole pouvait contaminer ... | b. ... entre 15 et 20 personnes. |
| 3. En 2014, la rougeole a contaminé ... | c. ... 300 personnes environ. |

RÉFLÉCHISSONS AU PHÉNOMÈNE SCIENTIFIQUE

→ **Activité 7 : pour réparer le document suivant infecté par un virus informatique, complétez les trous en retrouvant à quelle lettre correspond chaque symbole en vous aidant du document envoyé par l'informaticien. Puis échangez avec votre binôme. A deux, complétez les 3 symboles manquants dans le tableau.**

Article 1- La vaccination

La vaccination est l'un des grands succès de la santé publique. Des millions de < ; &) ont pu être sauvées grâce à ce geste de prévention. En France, l'arrêt de la transmission, voire l'élimination de certaines \$! \ ! % ; &) infectieuses est possible si chacun recourt à la < ! * * ; ° ! ☺ ; @ ° pour se protéger mais aussi pour protéger les autres, & ° / ! ° ☺) et ! % { \ ☺ &) plus fragiles du fait de leur âge ou de leur état de santé et qui ne peuvent être < ! * * ; ° &) Être à jour dans ses vaccinations, c'est être € √ @ ☺ & (& toute la vie.

Source : <http://inpes.santepubliquefrance.fr/10000/themes/vaccination/index.asp>

Article 2 - Halte aux microbes !

C'est l'automne et la saison de la grippe approche !

Lorsque le temps est froid et sec, des maladies * @ ° ☺ ! (; & {) &) comme la grippe, mais aussi les rhumes, bronchites et autres maladies respiratoires d'origine infectieuse, sont plus fréquentes.

Plusieurs modes de transmission des virus provoquant ces maladies respiratoires ont été identifiés :

- par voie aérienne, les \$; * √ @ # &) sont projetés par la toux, l'éternuement ou les postillons.
- par le contact physique avec une personne ; ° / & * ☺ & & (lorsqu'on lui serre la main ou on l'embrasse par exemple) ;
- par le contact avec des objets ou surfaces contaminés (jouets, tétines, biberons).

La meilleure prévention contre le < ; √ {) de la grippe saisonnière est la vaccination : le meilleur moment pour se faire vacciner est le mois d'octobre, et le vaccin reste & / / ; * ! * & pendant six mois.

Source : <https://www.gouvernement.lu/767457/08-campagnes>

Document envoyé par l'informaticien

| | | | | | | | | |
|---|---|---|----|---|---|---|---|---|
| A | B | C | D | E | F | G | H | I |
| ! | | * | % | & | / | (| = | ; |
| J | K | L | M | N | O | P | Q | R |
| - | ? | \ | \$ | ° | @ | € | ☹ | √ |
| S | T | U | V | W | X | Y | Z | |
| | ☺ | { | | - | + |] | > | |

→ **Activité 8 : pour comprendre les enjeux de la vaccination, retrouvez les mots manquants (pour, donc, car) en vous aidant de la transcription et associez chaque début de phrase avec sa fin correspondante. Puis proposez une traduction pour chaque phrase.**

- | | | | |
|--|---|---|---|
| 1) _____ préparer son corps face à certains microbes responsables de maladies sérieuses comme la rougeole, ... | • | • | ... ils ne peuvent _____ pas déclencher des maladies. |
| 2) La vaccination est utile _____ prévenir certaines maladies, ... | • | • | ... il faut faire des rappels vaccinaux, c'est-à-dire que l'on injecte à nouveau les mêmes vaccins. |
| 3) _____ que notre système immunitaire reste efficace au fil du temps, ... | • | • | ... il faut se vacciner. |
| 4) Dans le vaccin, les microbes utilisés ont été rendus inactifs ou réduits à une petite portion, ... | • | • | ... _____ elle éduque notre système immunitaire en lui permettant de dresser le portrait-robot des microbes responsables de ces maladies. |

L1

1)
.....

L1

2)
.....

L1

3)
.....

L1

4)
.....

→ **Activité 9 : trouvez les mots manquants dans le tableau pour parler de la vaccination. Puis indiquez à quoi sert la vaccination.**

| Nom | Verbe |
|---------------|-------------|
| vaccination | |
| | protéger |
| | infecter |
| propagation | |
| contamination | |
| | éliminer |
| | prévenir |
| | transmettre |

La vaccination, ça sert à

ENTRAINONS-NOUS

- **Activité 10** : pour jouer au jeu des indices, lisez les étiquettes, écoutez les devinettes et proposez le mot correspondant.
- **Activité 11** : pour jouer au jeu du « qui suis-je ? », sélectionnez individuellement et secrètement une maladie puis répondez par oui ou par non aux questions de votre partenaire :
- *Est-ce que c'est un virus ? Oui/non*
 - *Est-ce qu'on attrape/contracte la maladie à cause des aliments ? Oui/non*
 - *Est-ce que c'est transmis par la pique de moustique ? Oui/non*

PASSONS À L'ACTION

- **Activité 12** : pour jouer une scène sur la vaccination lors d'une consultation médicale :
- Choisissez parmi vous 2 metteurs en scène et 2 acteurs ;
 - Les 2 metteurs en scène sélectionnent des répliques dans chaque colonne ;
 - Les 2 metteurs en scène organisent les répliques pour créer un dialogue cohérent et le donnent aux acteurs ;
 - Les 2 acteurs jouent la scène ;
 - Échangez les rôles, les acteurs deviennent les metteurs en scène.