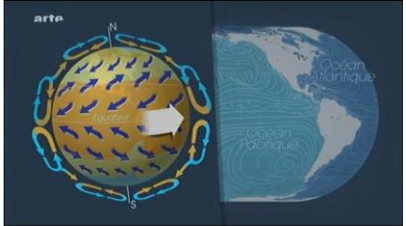
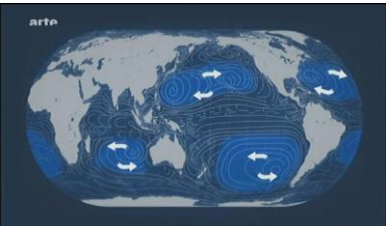
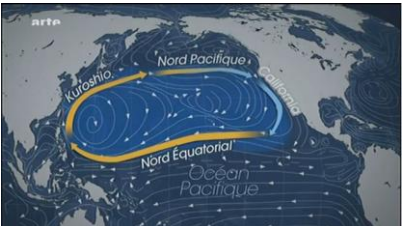


## Des îles de déchets ? (niveau avancé, B2)

### Activité 1 – Analyser des faits

Regardez le début de l'émission et prenez des notes concernant ces trois cartes.

Carte n°1	Carte n°2	Carte n°3
		

### Activité 2 – Analyser des faits





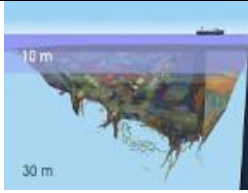
Écoutez le deuxième extrait de l'émission. Expliquez à quoi correspond chaque donnée chiffrée selon l'exemple.

*Exemple : 70 % : Cela représente la couverture en eau de la planète.*

- 5 kilos : C'est \_\_\_\_\_
- 10 mètres, jusqu'à 30 mètres : Cela représente \_\_\_\_\_
- 1000 kilomètres : Telle est \_\_\_\_\_
- 260 millions de tonnes : C'est \_\_\_\_\_
- 89 % : Cela équivaut à \_\_\_\_\_
- 80 % : Cela représente \_\_\_\_\_
- 300 000 : Tel est \_\_\_\_\_
- 13 000 : C'est \_\_\_\_\_

### Activité 3 – Analyser des faits

Regardez et écoutez la troisième partie de l'émission. Reliez chaque image ci-dessous à une question et répondez-y.

Image n°1	Image n°2	Image n°3	Image n°4	Image n°5
				

1. L'expression « île » est impropre, pourquoi ? \_\_\_\_\_
2. Quel est le temps de dégradation des matériaux plastiques ? \_\_\_\_\_
3. Quelles sont les conséquences de la présence des matériaux plastiques ? \_\_\_\_\_
4. Quelle solution provocatrice a été proposée ? \_\_\_\_\_
5. Qu'en est-il au niveau politique ? \_\_\_\_\_

### Activité 4 – Analyser les faits

Complétez l'extrait proposé avec les mots ci-dessous, puis expliquez-les.

**la flore - débris - le traitement - néfaste - la faune - opération de nettoyage - une collecte - l'amas - investissements techniques**

Extrait :

« Alors, il y a plus sérieux, c'est le projet américain Kaisei. Ce projet a lancé en 2009 et 2010 deux missions de recherche visant à collecter le plus d'informations au sujet des ..... plastiques de ..... du Pacifique pour planifier une véritable ..... Mais cette opération se révèle extrêmement complexe : d'abord, la taille réduite de la plupart des déchets plastiques et leur présence en eaux profondes va nécessiter de nombreux ..... ; ensuite ..... de déchets en pleine mer et en profondeur va consommer une très grande quantité d'énergie ; les outils pour collecter des débris si microscopiques risquent à leur tour de menacer ..... et ..... marines ; et puis ensuite, il y a le coût pour ..... des déchets collectés. Donc, la solution ne doit pas être plus ..... que le problème lui-même. »

### Activité 5 – Repérer une prise de position

Écoutez la dernière partie de l'émission et à l'aide de la transcription ci-dessous, repérez les termes qui montrent la manière dont Jean-Christophe Victor juge la solution américaine au problème.

Extrait :

« Alors, il y a plus sérieux, c'est le projet américain Kaisei. Ce projet a lancé en 2009 et 2010 deux missions de recherche visant à collecter le plus d'informations au sujet des débris plastiques de l'amas du Pacifique pour planifier une véritable opération de nettoyage. Mais cette opération se révèle extrêmement complexe : d'abord, la taille réduite de la plupart des déchets plastiques et leur présence en eaux profondes va nécessiter de nombreux investissements techniques ; ensuite une collecte de déchets en pleine mer et en profondeur va consommer une très grande quantité d'énergie ; les outils pour collecter des débris si microscopiques risquent à leur tour de menacer la flore et la faune marines ; et puis ensuite, il y a le coût pour le traitement des déchets collectés. Donc, la solution ne doit pas être plus néfaste que le problème lui-même. »

### Activité 6 – Participer au débat

Que pensez-vous du fait que certains pays européens ont interdit les sacs plastiques dans les supermarchés ? Par petits groupes, proposez des solutions pour diminuer la consommation de sacs plastiques. Évaluez ensuite les propositions des autres groupes.