

## France-Allemagne : retour sur l'Histoire (niveau avancé, B2)

### Activité 1 - Analyser des faits

Écoutez le début de l'émission et complétez le tableau ci-dessous.

	France	Allemagne
<b>Superficie</b>		
<b>Nombre d'habitants en 2013</b>		
<b>PIB en 2012</b>		
<b>Place économique mondiale</b>		
<b>Ce qui les différencie</b>		X
<b>Ce qu'elles ont en commun</b>		

### Activité 2 - Analyser des faits

Observez attentivement ces cartes (elles sont dans l'ordre chronologique) et lisez les légendes proposées dans le tableau ci-dessous. Puis regardez l'émission et associez chaque carte à sa légende en précisant les dates.



Légendes	Cartes	Dates
L'Empire allemand estime avoir été privé d'expansions coloniales ce qui crée de nouvelles tensions.		X
Les troupes françaises, anglaises et belges occupent la rive gauche du Rhin et la Rhur ; le bassin de la Sarre est administré par la Société des Nations.		
En Europe, deux grandes alliances se mettent en place : la Triple-Entente et la Triplice.		X
La rivalité entre l'Autriche et la Prusse au sein de la confédération germanique conduit ces 2 entités au conflit.		
L'Allemagne est occupée par les 4 puissances victorieuses afin de l'empêcher de se réarmer et de se réindustrialiser.		

Retrouvez des exercices en ligne, gratuits sur <http://apprendre.tv5monde.com>

Un désaccord sur la succession du trône d'Espagne conduit la France et la Prusse à la guerre.		
L'armistice est signé. La France est divisée par une ligne de démarcation entre zone occupée et zone libre.		
Le parti nazi arrive au pouvoir. Une guerre franco-allemande éclate à nouveau.		
La 1 <sup>re</sup> guerre mondiale éclate : elle va durer 4 ans.		
Le nouvel empire allemand est proclamé dans la galerie des Glaces à Versailles : Guillaume Ier devient empereur allemand.		X

### Activité 3 - Analyser des faits

Écoutez la fin du reportage en prenant des notes et répondez aux questions.

1. Qui est Robert Schuman et que propose-t-il ? \_\_\_\_\_
2. Qu'instaure le Traité de Paris ? \_\_\_\_\_
3. Quand et par qui a-t-il été signé ? \_\_\_\_\_
4. Que met en place le Traité de Rome ? \_\_\_\_\_
5. Quand et par qui a-t-il été signé ? \_\_\_\_\_
6. En quoi ces traités sont-ils importants ? \_\_\_\_\_

### Activité 4 - Repérer une prise de position

Lisez le tableau ci-dessous contenant des extraits de l'émission. Pour chaque conflit, dites quelle position J.-C. Victor adopte par rapport à la France et à l'Allemagne. Aidez-vous des mots soulignés pour justifier votre réponse.

Conflit de 1870	Conflit 14-18	Conflit 39-45
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les troupes françaises <b><u>sont vaincues</u></b> à Sedan.</li> <li>- Le second Empire français <b><u>s'effondre</u></b>.</li> <li>- La France <b><u>est amputée</u></b> de la majeure partie de l'Alsace-Lorraine.</li> <li>- <b><u>Humiliation suprême</u></b>, le nouvel Empire allemand est proclamé à Versailles.</li> <li>- Guillaume Ier devient empereur d'Allemagne alors <b><u>l'affront est particulièrement douloureux</u></b> pour l'armée et les élites françaises.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'Allemagne <b><u>perd</u></b> l'Alsace-Lorraine <b><u>au profit</u></b> de la France.</li> <li>- L'Allemagne <b><u>se doit d'accepter</u></b> l'occupation de la rive gauche du Rhin et de la Rhur.</li> <li>- L'Allemagne <b><u>est vaincue</u></b> mais elle est intacte.</li> <li>- Les élites et le peuple allemand <b><u>sont humiliés</u></b>.</li> <li>- À la fin de la décennie, l'Allemagne est <b><u>frappée</u></b> par la crise financière et économique.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'Anschluss <b><u>est réalisé</u></b>.</li> <li>- Les deux pays se retrouvent sur <b><u>un champ de ruines</u></b>.</li> <li>- Près d'un an après le <b><u>débarquement</u></b> des troupes alliées, l'Allemagne nazie capitule.</li> <li>- <b><u>L'Allemagne a perdu</u></b> 10% de la population d'avant-guerre ; <b><u>la France de son côté a perdu</u></b> 1,5% de la population de 1939.</li> <li>- L'Allemagne <b><u>est occupée</u></b> par les 4 puissances.</li> </ul>

### Activité 5 - Participer au débat

Écoutez la conclusion. Êtes-vous d'accord avec J.-C. Victor lorsqu'il dit « Je ne crois pas du tout que la paix puisse être éternelle et éternellement garantie » ?

Réfléchissez aux arguments qui vont dans ce sens et ceux qui sont contraires à cette idée. Puis débattuez en prenant position. Utilisez un lexique connoté tout comme l'a fait J.-C. Victor.