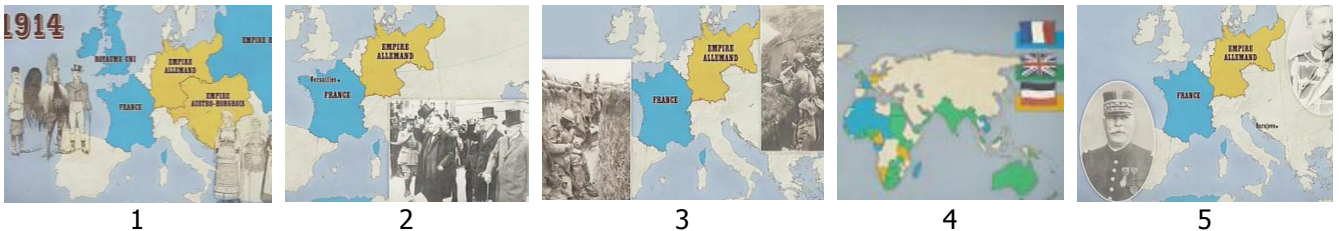


France-Allemagne : retour sur l'Histoire (niveau intermédiaire, B1)

Activité 1 - Analyser des faits

Associez les légendes aux cartes ci-dessous. Puis visionnez un extrait de l'émission et remplacez les cartes dans l'ordre chronologique.

- Deux médaillons, deux chefs de guerre déterminés : l'un français le maréchal Joffre et l'autre allemand l'empereur Guillaume II.
- Deux tranchées avec des soldats, l'une française (moment de détente), l'autre allemande (debout, on observe l'ennemi).
- Formation de deux blocs en Europe : deux systèmes d'alliances, la Triplice et la Triple Entente.
- Trois empires économiques se partagent le monde : français, anglais et allemand.
- Trois hommes âgés en civil dont deux saluent quelqu'un, des hommes politiques vraisemblablement et un militaire français à l'arrière plan. La guerre est finie.



Ordre chronologique :

Activité 2 - Analyser des faits

Écoutez attentivement l'extrait et dites si les affirmations sont vraies ou fausses.

	Vrai	Faux
1. Le développement des colonies a changé le monde.		
2. L'Empire allemand estime avoir été privé de colonies par la France et le Royaume-Uni.		
3. En France, le maréchal Joffre veut reprendre l'empire colonial allemand.		
4. L'empereur Guillaume II est envieux du poids de la France et de son empire colonial.		
5. La guerre entre la France et l'Allemagne commence par l'invasion de la France.		
6. À la fin de la guerre, la France est exaspérée par les conditions du Traité de Versailles.		

Activité 3 - Repérer une prise de position

Parcourez, ci-dessous, les événements qui ont précédé et suivi la Première Guerre mondiale. Observez les verbes en gras. Qu'expriment-ils ? Classez-les en 2 catégories et justifiez votre classement.

Au XIX^e siècle, la guerre franco-prussienne trouve son origine dans la politique de Bismarck, Chancelier du roi de Prusse. En effet, il cherche à étendre l'influence prussienne à toute l'Allemagne, ce qui **inquiète** les Français. Un désaccord sur la succession du trône d'Espagne va fournir le prétexte à la guerre. Elle sera très brève : 7 mois. La France vaincue perd une partie de l'Alsace et de la Lorraine, et la ville de Metz. L'Allemagne est unifiée. Le nouvel Empire allemand est proclamé dans la galerie des Glaces à Versailles. C'est une humiliation douloureuse pour l'armée et les élites françaises, qui à partir de 1871 **ont à l'esprit** de prendre une revanche.

En 1919, avec le Traité de Versailles, les Français **croyaient** avoir gagné définitivement la guerre. L'Allemagne est vaincue et déclarée responsable de la guerre. Les réparations imposées par le Traité de Versailles pèsent lourdement. À la fin des années 20, l'Allemagne est endettée à hauteur de 75 % de son PIB. Puis elle est frappée par la crise financière et économique mondiale qui contribue à l'arrivée du parti nazi au pouvoir. L'idéologie hitlérienne va déclencher la 2^e guerre mondiale. Le 8 mai 45, l'Allemagne vaincue et la France victorieuse se retrouvent sur un champ de ruines.

1 ^{re} catégorie de verbes :	2 ^e catégorie de verbes :

Activité 4 - Repérer une prise de position

Dans les affirmations 2, 3, 4 et 6 de l'activité 2, surlignez les verbes que Jean-Christophe Victor a choisis et pour chacun d'entre eux, dites s'il s'agit d'un verbe subjectif (du cœur) ou d'un verbe objectif (de la tête).

Verbes subjectifs : _____

Verbes objectifs : _____

Activité 5 - Repérer une prise de position

Relisez les verbes vus dans les activités 3 et 4. Qu'a voulu démontrer le présentateur ? Choisissez une réponse parmi les 3 propositions ci-dessous. Auriez-vous tiré la même conclusion que lui ? Pourquoi ? Discutez-en.

En employant ces verbes, le présentateur a voulu démontrer que :

- Il ne faut jamais humilier un voisin puissant.
- L'économie est à l'origine des guerres.
- La guerre naît dans la tête des hommes.

Activité 6 - Participer au débat

Regardez la fin de l'émission et discutez librement à partir des questions suivantes.

1. À qui Jean-Christophe Victor adresse-t-il le message final et l'émission du jour ?
2. À quelle forme de guerre pense-t-il quand il déclare : « Et sachez qu'il y a d'autres formes de guerre que la seule confrontation militaire. »
3. Le couple franco-allemand connaît des heures difficiles avec F. Hollande et A. Merkel. Quel est à votre avis, le « dessous du discours », c'est-à-dire le message véhiculé par cette émission diffusée en janvier 2013 ?
4. Que pensez-vous de cette émission ? Exprimez votre opinion sur son contenu, son format, sa construction, son intérêt.