

## Les sept corbeaux

### Parcours pédagogique

---

**Contenu :** Des garçons transformés en corbeaux, une fillette à la recherche de ses frères. Comment réussira-t-elle à les retrouver ?

Découvrir les différents membres d'une famille à travers les personnages de contes.

**Thèmes :** famille, amis ; contes

**Niveau :** A1

**Pré-requis :** vocabulaire de la famille

**Public :** enfants (6-9 ans)

### Liste des activités

---

#### Il était une fois (mise en route)

- Reconstituer une image sous forme de puzzle.
- Décrire une image.

#### Raconte-moi une histoire (compréhension globale)

- Nommer les membres d'une famille.
- Retrouver les personnages d'un conte.

#### Au bout du conte (compréhension sélective)

- Comprendre des énoncés courts.
- Comprendre l'intrigue d'un conte.

#### Au pays des contes (caractéristiques des contes)

- Identifier les rôles des personnages de contes.

#### À moi de conter ! (production orale ou écrite)

- Imaginer un nouveau personnage de conte.

### Il était une fois

---

Avant l'atelier, imprimer en couleur si possible et en plusieurs exemplaires (de préférence sur des feuilles cartonnées) l'image qui figure sur la fiche matériel. Découper l'image en trois parties en suivant les lignes noires.

Pour mener à bien l'activité, s'assurer que des groupes de trois pourront être formés. Pour cela, participer au jeu s'il manque un apprenant dans un des groupes ; à l'inverse, désigner un apprenant comme maître du jeu s'il y a un participant de trop. Son rôle sera alors de lancer le démarrage du jeu, d'observer les participants puis d'annoncer la fin du jeu au bout d'une minute par exemple.

Distribuer au hasard toutes les parties des images imprimées. Chaque apprenant doit recevoir une partie de l'image.

*Vous allez maintenant vous déplacer dans la salle et trouver deux personnes qui ont les parties manquantes de votre image. Ensuite, assemblez l'image ensemble.*

Une fois que tous les puzzles ont été recomposés, projeter l'image assemblée de la fiche matériel.

*Décrivez ce que vous voyez sur cette image.*

La description se fait à l'oral, à main levée avec l'ensemble des apprenants.

Pistes de correction / Corrigés :

Sur l'image, on voit un homme debout et une femme allongée sur un lit. Il y a des enfants. Ils sourient. Ils sont contents. Les garçons sont bleus et petits. L'homme a une barbe. La femme a les cheveux noirs.

## **Raconte-moi une histoire**

---

Toujours à partir de l'image du puzzle :

*D'après vous, qui sont ces personnes ? Ont-elles des liens ? Sont-elles amies ? Sont-elles de la même famille ?*

Pistes de correction / Corrigés :

C'est une famille. L'homme est le père. La femme est la mère. Ce sont les parents. Le bébé est la fille. Les garçons sont les fils. Ce sont les enfants.

Distribuer la fiche apprenant et faire faire l'activité 1.

*Nous allons à présent regarder le conte dont est extraite l'image que vous venez d'assembler. Faites attention aux noms des personnages, retrouvez qui est qui puis reliez chaque image au mot qui lui correspond.*

Faire lire à voix haute par les apprenants les mots inscrits dans la première colonne puis visionner le conte.

Procéder à une mise en commun avec l'ensemble des apprenants pour vérifier leur bonne compréhension des différents personnages.

Pistes de correction / Corrigés :

Image 1 : les corbeaux - Image 2 : le père - Image 3 : les frères – Image 4 : l'étoile - Image 5 : la fille - Image 6 : la mère.

## **Au bout du conte**

---

Faire faire l'activité 2.

*Vous allez maintenant voir le conte une nouvelle fois. Faites attention aux étapes de l'histoire et dites si ces phrases sont vraies ou fausses en entourant la bonne réponse. Comparez ensuite vos réponses avec votre voisin(e).*

Faire lire à voix haute chaque énoncé par les apprenants pour s'assurer de leur bonne compréhension. Si des incompréhensions subsistent, faire expliquer les énoncés par les enfants eux-mêmes pour favoriser une participation active et une construction collective du sens.

Visionner le conte.

Une fois l'activité terminée, procéder à une mise en commun avec l'ensemble des apprenants.

Pistes de correction / Corrigés :

1. Il y a 4 garçons : faux. Il y a 7 sept garçons.
2. Les garçons vont chercher de l'eau magique pour protéger leur sœur : vrai.
3. Le père est en colère : vrai.
4. Les garçons deviennent des fourmis : faux. Les garçons deviennent des corbeaux.
5. La fille arrive au pays du soleil : faux. La fille arrive au pays des étoiles.
6. La fille perd sa clef. Elle fabrique une nouvelle clef : vrai.
7. La fille retrouve ses frères : vrai.

## Au pays des contes

---

Faire faire l'activité 3.

Expliquer aux apprenants les rôles traditionnels des personnages dans les contes en prenant appui sur le tableau de l'activité. Pour cela, lire chaque énoncé avec les apprenants.

*Retrouvez le rôle de chaque personnage : découpez chaque image et collez-la dans la bonne case du tableau. Attention, il manque une image car un personnage n'existe pas, il y a donc une case en trop.* Procéder à une mise en commun avec l'ensemble des apprenants.

Pistes de correction / Corrigés :

Le héros : la fille.

Le personnage obstacle : il n'y en a pas ici.

Le premier personnage guide ou protecteur : la mère.

Le deuxième personnage guide ou protecteur : l'étoile.

Le personnage à l'origine de la malédiction : le père.

Les personnages à sauver : les frères.

## À moi de conter !

---

Répartir les apprenants par deux. Veiller à ce que chaque binôme ait à sa disposition une feuille blanche et des crayons de couleur ou des feutres.

*Vous connaissez maintenant mieux les différents personnages de ce conte. À votre tour de créer un nouveau personnage. Par deux, imaginez l'arrivée de ce nouveau personnage dans le conte, ses vêtements, ce qu'il fait et son rôle.*

À la fin de l'atelier, proposer aux apprenants de présenter en quelques mots le personnage qu'ils ont inventé et d'afficher leurs dessins pour pouvoir les observer.