

## Ça bouge en France : Rhône-Alpes

Thèmes

Reportage de 3 minutes - Niveau B1

France, francophonie,  
langue française

### Concept

TV5MONDE vous propose de découvrir des régions en France. Richesses culturelles, paysages, activités sportives, festivals d'été. Autant de pistes pour organiser un séjour en fonction de ses goûts...

### Contenu

Pour visionner les reportages « Ça bouge en France... Rhône-Alpes », allez sur le site [www.tv5monde.com/regionsdefrance](http://www.tv5monde.com/regionsdefrance)

**Durée** du reportage : 3'

**Synopsis** : Reportage sur la région Rhône-Alpes. Le reportage présente deux activités sportives : le parapente que l'on peut pratiquer dans les Alpes, plus précisément dans la région du Mont-Blanc, et le canoë en Ardèche. Lyon, la capitale régionale, est présentée à travers 3 lieux : l'Institut Lumière, musée célébrant l'invention du cinéma par les Frères Lumière, I-Way, un centre de simulation de courses automobiles, et les quais du Rhône et ses péniches où se retrouvent les Lyonnais pour faire la fête.

**Découpage en séquences** : Les séquences s'organisent autour des 5 activités suivantes :

1. Le parapente dans le village de Combloux près du mont Blanc.
  - 1<sup>re</sup> séquence : Présentation de la région du Mont-Blanc, de ses activités sportives, entrecoupée d'images du site.
  - 2<sup>e</sup> séquence : Impressions d'une femme avant son premier vol en parapente.
  - 3<sup>e</sup> séquence : Interview d'un moniteur de parapente pendant un vol
  - 4<sup>e</sup> séquence : Impressions de la même femme après son premier vol en parapente
2. L'Institut Lumière à Lyon
  - 1<sup>re</sup> séquence : Courte présentation de Lyon et des frères Lumière.
  - 2<sup>e</sup> séquence : Interview d'une employée de l'Institut Lumière présentant l'histoire de l'invention du cinématographe par les deux frères (images à l'intérieur du musée).
3. I-Way à Lyon
  - 1<sup>re</sup> séquence : Présentation du site I-Way (voix off).
  - 2<sup>e</sup> séquence : Interview d'une employée d'I-Way présentant le simulateur de pilotage de Formule 1 et l'aspect unique de cette technologie.
4. Le canoë en Ardèche
  - 1<sup>re</sup> séquence : Présentation de l'Ardèche et des richesses naturelles de ce site à travers différentes images (boucs sur la route, champs de lavande...)

- 2<sup>e</sup> séquence : Zoom sur le canoë et courte présentation de cette activité.

## 5. Les soirées lyonnaises

- 1<sup>re</sup> séquence : Retour à Lyon avec des images du Rhône et en particulier des péniches amarrées, lieu important de la vie nocturne lyonnaise (bars, boîtes de nuit...).

## Transcription

---

Cliquez [ici](#) pour accéder à la transcription.

## Notes culturelles

---

Les frères Lumière : natifs de Besançon, mais ayant passé la plus grande partie de leur vie à Lyon, Auguste et Louis Lumière doivent leur célébrité à l'invention de la première caméra (le cinématographe) et à la réalisation du premier film de l'histoire du cinéma intitulé « Sortie d'usine ». Ils sont reconnus par la profession comme les inventeurs du cinéma. À Lyon, l'Institut Lumière (un musée et une salle de cinéma) retrace cette histoire sur les lieux de leurs inventions puisque le musée se trouve dans une de leurs demeures et la salle de cinéma dans une de leurs usines, celle où le premier film a été tourné. Chaque année, de nombreux réalisateurs et acteurs du monde entier visitent ces lieux en hommage à leur mémoire.

## Objectifs

---

- Objectifs pragmatiques :
  - découvrir la région Rhône-Alpes à travers des activités de loisirs
  - organiser un programme de séjour en Rhône-Alpes
  - comparer la région Rhône-Alpes à sa propre région
  - donner son avis, argumenter
- Objectif linguistique :
  - utiliser le comparatif
  -
- Objectifs culturels :
  - découvrir la région Rhône-Alpes et ses caractéristiques
  - connaître les origines du cinéma et les Frères Lumière

## Mise en route

---

Situer la région Rhône-Alpes sur une carte de France. Noter les villes principales et, si possible, les éléments du relief (massifs montagneux, fleuves...) pour faire remarquer la diversité de cette région.

Sites :

- [www.tv5monde.com/regionsdefrance](http://www.tv5monde.com/regionsdefrance)

- <http://www.rhonealpes-tourisme.fr/>
- <http://www.france-voyage.com/>

## Comprendre

### Activité 1

Faire visionner le film sans le son. Et demander aux apprenants de réagir sur le vocabulaire des activités de loisirs proposées. S'ils ne connaissent pas tout le vocabulaire, regarder le tableau de l'activité 1 et faire déduire le sens du vocabulaire inconnu.

*Faites l'activité 1 en binôme ; vous avez 5 minutes.*

Pistes de correction / Corrigés :

X	Déjeuner dans un restaurant traditionnel
X	Faire une randonnée dans les Alpes
<b>1</b>	<b>Faire du parapente</b>
X	Survoler la région en montgolfière
<b>3</b>	<b>Conduire (en simulation) une Formule 1</b>
X	Assister à un concert dans un théâtre antique
<b>4</b>	<b>Descendre une rivière en canoë</b>
X	Participer à un rallye en voiture sur les routes d'Ardèche
<b>2</b>	<b>Visiter un musée sur le cinéma</b>
<b>5</b>	<b>Sortir en discothèque</b>

### Activité 2

Cette activité fonctionne par séquence. Faire visionner le film une fois en entier avec le son. Faire lire les questions avant le visionnage.

*Faites l'activité 2 en répondant brièvement aux questions ; vous avez 15 minutes.*

Procéder à un nouveau visionnage pour trouver les réponses manquantes. Faire remarquer qu'on peut les trouver à la fois dans les images et dans les commentaires du film.

Mettre en commun en grand groupe en visionnant séquence par séquence pour vérifier les hypothèses.

Pistes de correction / Corrigés :

Séquence 1 :

1. Le parapente se pratique dans les Alpes, près du mont Blanc. Le paysage est constitué de montagnes et de barres rocheuses. On voit aussi des forêts de sapins. Les habitations sont souvent des chalets en bois et les églises des villages ont des clochers caractéristiques de cette région.
2. Il y a de bonnes conditions presque toute l'année.
3. Le ski en hiver.

Séquence 2 :

« C'est à **Lyon** que les frères **Lumière** ont inventé le **septième art / cinéma**. Le **cinématographe**, qu'on peut voir dans le musée, est l'appareil grâce auquel on a tourné le premier film de l'histoire. La première **séance** a eu lieu au Grand Café à Paris. »

Séquence 3 : **L'aéronautique**

Séquence 4 :

On peut faire du canoë sur la rivière Ardèche qui se trouve au fond de gorges profondes dont le lieu le plus célèbre est le pont d'Arc. Le paysage fait penser au sud de la France, avec une végétation basse et de la lavande qui pousse en général en Provence. On aperçoit aussi des boucs sauvages qui traversent la route. Ce département est réputé pour la nature.

Séquence 5 : Sur les péniches du Rhône.

### Activité 3

Visionner à nouveau le film et noter les informations visuelles et verbales concernant Lyon. Et répondre aux questions de l'activité 3.

Pistes de correction / Corrigés :

- Lyon est la capitale de Rhône-Alpes et la deuxième ville de France.
- Les maisons sont hautes et colorées. Elles sont construites sur deux collines (dans le reportage, on voit surtout la colline de la Croix Rousse). Les deux fleuves (le Rhône et la Saône) sont traversés par des ponts imposants à l'architecture très travaillée. On aperçoit également, en hauteur, la basilique de Fourvière.

## Étudier

### Activité 4

Laisser 5 minutes pour réaliser cette activité lexicale. Mettre en commun en groupe. Pour aller plus loin, faire rédiger de courts dialogues pour réemployer le nouveau vocabulaire par groupes de 2 ou 3.

Pistes de correction / Corrigés :

1. « avoir le cœur bien accroché »	Ne pas avoir peur des activités à sensations fortes
2. « cinéaste »	Réalisateur
3. « Levez le pied ! »	Ralentissez !
4. « noctambules »	Personnes qui aiment profiter de la nuit
5. « branché »	À la mode

## Écrire, parler

---

### Activité 5

Réaliser cette activité en laissant les apprenants parler librement et donner leur avis (15 minutes).

### Activité 6

Insérer cette tâche dans un contexte communicatif. Par exemple, imaginer qu'on prépare un échange avec un groupe originaire de Rhône-Alpes qui ne connaît pas la région des apprenants.

Mettre l'accent sur la présentation et la structure d'une lettre amicale.

Réaliser cette tâche en 20 minutes.

## Pour aller plus loin

---

### Activité 7

Consignes et modalités de travail :

Dans le cadre de votre apprentissage du français, vous allez participer à un voyage dans la région Rhône-Alpes. Vous devez proposer le programme de votre séjour. Il va durer une semaine pendant laquelle vous allez participer à plusieurs activités (sportives, culturelles...). Choisissez une ou deux activités que vous avez découvertes dans le film ou que vous trouvez sur le site Internet de l'Office du Tourisme en Rhône-Alpes <http://www.rhonealpes-tourisme.fr/>.

Pour savoir à quelle époque de l'année vous allez faire votre voyage, regardez les vidéos suivantes qui présentent des manifestations culturelles à Lyon auxquelles vous pourrez participer.

- 21 juin : Fête de la Musique – <http://youtu.be/437u0VOnRoY>
- 14 juillet : Fête nationale – <http://youtu.be/06XUHE-bxCs>
- Septembre : Biennale de la Danse – [http://youtu.be/Oum\\_WsInAVw](http://youtu.be/Oum_WsInAVw)
- Octobre : Festival Lumière (cinéma) – <http://youtu.be/HOnxT3Ey-hk>
- 8 décembre : Fête des Lumières (illuminations dans la ville) – <http://youtu.be/R7Ls3Wupp4g>

Préparez le programme de votre voyage et présentez-le au reste du groupe. Vous pourrez illustrer votre présentation avec des photos et des vidéos extraites des sites Internet que vous avez consultés.

Finalement, votez pour le meilleur programme de séjour.

## Transcription

### Voix off

Ça bouge en France » vous emmène en Rhône-Alpes.

### Combloux

#### Voix off

Au pied du Mont Blanc, les stations de ski des Alpes françaises sont mondialement réputées. Ici, les sports de plein air se pratiquent toute l'année. Comme le parapente par exemple, pour ceux qui ont le cœur bien accroché.

#### Une parapentiste

C'est la première fois, donc on va essayer de suivre les consignes de la Pente École et puis on va voir.

#### Le prof de parapente

Au niveau du pays du Mont Blanc, là, sur la commune de Passy Plaine-Joux, on a vraiment vraiment un site qui est très très favorable. Au niveau de l'aérologie, on vole pratiquement tout le temps. Qui n'a jamais rêvé de voler ?

#### Une parapentiste

Je me remets un petit peu puis j'y retourne !

### Lyon

#### Voix off

Capitale régionale et 2<sup>e</sup> ville de France, Lyon a toujours inspiré les cinéastes tel Bertrand Tavernier. Pas étonnant quand on sait que c'est à Lyon que les frères Lumière ont inventé le 7<sup>e</sup> art !

#### Karine Chièze, responsable visites groupes, Institut Lumière, Lyon

Dans ce musée on découvre les plus belles inventions de ces deux génies dont le cinématographe numéro 1, l'appareil qui a permis de tourner le premier film de l'histoire au monde. Alors, souvent, on associe le cinéma à Hollywood, eh bien non, le cinéma, il a réellement été créé, le cinématographe, donc l'appareil, ici, à Lyon. La première séance se passe au Grand Café à Paris et donc on présente les premiers films des frères Lumière. Donc « La sortie d'usine », « L'arrivée en gare du train de La Ciotat », « L'arroseur arrosé », tous ces films que la plupart aujourd'hui connaissent.

#### Voix off

Envie de sensations fortes ? À Lyon, le pilote de Formule 1, c'est vous !

#### Responsable centre I-Way, Lyon

Ce n'est pas vraiment du jeu vidéo, c'est une première mondiale, c'est de la simulation automobile issue de l'aéronautique, c'est monté sur 6 véris électriques, donc c'est vraiment quelque chose à sensations.

### Ardèche

#### Voix off

Bon, levez le pied, car une traversée de boucs sauvages est à prévoir à votre arrivée en Ardèche. Un parfum de lavande et c'est déjà le Sud. Région nature par excellence, l'Ardèche attire les jeunes qui viennent bivouaquer au bord des gorges et passer sous le célèbre pont d'Arc.

#### Un jeune en canoë

Allez, bonne journée, hein.

#### Voix off

À la nuit tombée, les noctambules rentreront faire la fête à Lyon, sur les péniches branchées des quais du Rhône. Eh oui, ça bouge en Rhône-Alpes !