

## LES CONTES CHARLES PERRAULT

Date du cours : . . . / . . . / . . . .

→ ENTRER DANS L'UNIVERS DE L'AUTEUR ET DU CONTE

**Activité 1 :** tu veux connaître Charles Perrault ? En un clic, associe les verbes aux informations pour le présenter.

Charles Perrault



- |                |   |
|----------------|---|
| Naître •       | • conseiller de Colbert, le principal ministre du roi Louis XIV.        |
| Écrire •       | • aux contes racontés oralement.  |
| Devenir •      | • des poèmes et des contes comme <i>Cendrillon</i> .                    |
| Défendre •     | • en 1628, à Paris.   |
| S'intéresser • | • les jeunes écrivains et leur nouvelle manière d'écrire, plus moderne. |

**Activité 2 :** prêt pour l'aventure ? Entoure les 4 éléments qui appartiennent à l'univers du conte.



Un château



Un smartphone



Un prince



Un hamburger



Une plage



Une princesse



Un animal, imaginaire ou non



Une chaussure de verre



Un conte est un récit qui met en scène...

→ RETROUVER LE FIL DE L'HISTOIRE

**Activité 3 :** *impatient de découvrir l'histoire ? Associe la partie du texte à l'étape correspondante du récit.*

Étape 1 : la présentation des trois personnages (...)

Étape 2 : la mission donnée par la mère au Petit Chaperon rouge : aller voir sa grand-mère (...)

Étape 3 : la rencontre entre le Petit Chaperon rouge et le loup (...)

Étape 4 : les questions du loup au Petit Chaperon rouge (...)

Étape 5 : l'arrivée du loup chez la grand-mère (...)

Étape 6 : le 1<sup>er</sup> repas du loup : la grand-mère (...)

Étape 7 : l'arrivée du Petit Chaperon rouge chez sa grand-mère (...)

Étape 8 : l'entrée du Petit Chaperon rouge dans le lit de la grand-mère (...)

Étape 9 : le 2<sup>e</sup> repas du loup : le Petit Chaperon rouge (...)

→ SE FAMILIARISER AVEC L'UNIVERS ET LES PERSONNAGES DU PETIT CHAPERON ROUGE

**Activité 4 :** *tu ne vas pas t'arrêter là ? Retrouve les informations dans le texte pour répondre aux questions suivantes.*

1. Où habite le Petit Chaperon rouge et avec qui ? \_\_\_\_\_
2. Qu'apporte le Petit Chaperon rouge à sa grand-mère ? \_\_\_\_\_
3. Pourquoi le loup ne mange-t-il pas le Petit Chaperon rouge dans la forêt ? \_\_\_\_\_
4. Quel chemin choisit le loup ? Pourquoi ? \_\_\_\_\_
5. Pourquoi le loup change-t-il sa voix quand il parle à la grand-mère ? \_\_\_\_\_
6. Quelles sont les parties du corps du loup qui étonnent le Petit Chaperon rouge ? Pourquoi ? \_\_\_\_\_
7. Comment se termine le conte ? \_\_\_\_\_

**Activité 5 :** *tu veux faire mieux connaissance avec les personnages ? Relie les adjectifs aux personnages.*



Le Petit Chaperon rouge



Le loup



La grand-mère

joli

menteur

innocent

dangereux

vieux

apeuré

méchamment

malade

malin

À ton avis, quelle est la morale du Petit Chaperon rouge ?

- Il faut courir très vite pour éviter le danger.
- Il faut être prudent et ne pas se fier aux gens qu'on ne connaît pas.
- Il faut être généreux avec les autres personnes.



Pour vous aider :

**Une morale** détermine ce qui est bien ou mal, et indique donc à chacun comment il doit se comporter dans la société.

→ DÉCOUVRIR LES PERSONNAGES ET LA MAGIE DANS LE CONTE DE CENDRILLON

**Activité 6** : tu te souviens des personnages du célèbre conte Cendrillon ? Complète la présentation avec les personnages proposés.

demi-sœurs / roi / prince / marraine

Cendrillon vit avec sa méchante belle-mère et ses \_\_\_\_\_. Elle est obligée de faire le ménage. Un jour, le \_\_\_\_\_ organise un grand bal. Grâce aux pouvoirs magiques de sa \_\_\_\_\_, la fée, Cendrillon peut aller au bal. Elle doit rentrer avant minuit. Quand elle part du bal, elle perd sa chaussure de vair. Mais, le \_\_\_\_\_ va retrouver sa princesse grâce à cette chaussure.

**Activité 7** : prêt pour aller danser ? Lis le texte et associe les éléments de la colonne de gauche à ceux de la colonne de droite pour retrouver les transformations faites par la marraine de Cendrillon.



Une citrouille •



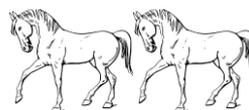
Un gros rat •



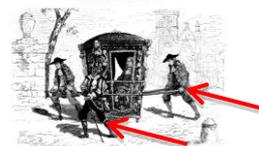
Des lézards •



Des souris •



Des chevaux •



Des laquais •



Un carrosse •



Un cochet •

**Activité 8 :** tu veux mieux comprendre les transformations ? Relis le texte et dis si les informations suivantes sont vraies ou fausses.

	✓	✗
1. Cendrillon est triste de ne pas aller au bal.		
2. La citrouille se transforme en un grand carrosse argenté.		
3. Sa marraine utilise une baguette magique pour transformer la citrouille.		
4. Le gros rat se change en un petit cochet avec de petites moustaches.		
5. Sa marraine lui donne des pantoufles en vair.		
6. Les vilains habits de Cendrillon se changent en habits d'or et d'argent.		
7. Cendrillon doit rentrer avant minuit et demi.		

→ ÉCRIRE LE RÉSUMÉ D'UN CONTE DE MANIÈRE MODERNE

**Activité 9 :** à partir de la photo que tu as reçue, imagine le résumé du conte en version moderne.

→ DÉCOUVRIR L'ŒUVRE DE PERRAULT

**Activité 10 :** tu ne vas pas t'arrêter là ? Retrouve cinq contes de Perrault à l'aide des mots proposés.

dormant

le

bleue

Chat

botté

Petit

Barbe

les

bébé

Belle

le

Fées

au bois

la

Poucet

star

Le Chien aux baskets : \_\_\_\_\_

Le Grand Enfant : \_\_\_\_\_

La Vilaine dans le parc se réveillant : \_\_\_\_\_

Les Sorcières : \_\_\_\_\_

La Moustache rouge : \_\_\_\_\_