

Les animaux racontent le changement climatique

Thèmes

Découverte et cultures du monde,
environnement, météo

Concept

Dans cette collection de vidéos très courtes, des animaux témoignent des impacts du changement climatique sur leur vie et leur environnement.

Contenu

Pour visionner le reportage, allez sur le site www.tv5monde.com/webtv et choisissez "Les animaux racontent le changement climatique" dans la rubrique « Les collections » puis cliquez sur *Le grizzly raconte: "Une vie moins rose pour les saumons"* (p.3).

Durée du reportage : 1'11

Synopsis : Les grizzly qui vivent en Amérique du Nord près de la côte Pacifique sont d'habiles pêcheurs. Ils se nourrissent des saumons et des truites qui remontent les rivières où ils sont nés pour venir frayer. Mais depuis quelque temps, l'eau des rivières se réchauffe, ce qui perturbe la migration des poissons et par contre-coup le régime du grizzly.

Découpage en séquences :

1. (0'00 à 0'10) : Générique (photos représentant des parties des continents vues de satellite)
2. (0'10 à 0'17) : Zoom sur la zone géographique concernée : ici, la côte Pacifique au nord des États-Unis.
3. (0'18 à 0'59) : Reportage : Le grizzly, qu'on voit en train de pêcher, témoigne : il présente son environnement et le problème qui l'affecte à cause du réchauffement.
4. (1'00 à 1'06) : Un conseil pour protéger l'environnement.
5. (1'06 à 1'11) : Générique de fin : site de l'émission et logos des sponsors

Transcription

Cliquez [ici](#) pour accéder à la transcription.

Objectifs

- Objectif communicatif :
 - décrire des animaux.

- Objectifs (socio-) linguistiques :
 - enrichir son vocabulaire,
 - changer de sujet d'énonciation,
 - travailler la relation cause-conséquence.
- Objectif (socio-) culturel :
 - découvrir des informations sur un animal et son milieu (ici le continent nord-américain),
 - découvrir des conséquences inconnues du réchauffement climatique.

Liste des activités

A2, B1 Entrer dans le thème et enrichir son vocabulaire.

Avant de regarder le reportage

A2, B1 Décrire un paysage et un animal.

Le reportage sans le son

A2, B1 Comprendre le contenu du reportage.

Le reportage

A2 Passer de la première à la troisième personne.

Après avoir vu le reportage

B1 Formuler un enchaînement de causes-conséquences.

Après avoir vu le reportage

A2, B1 Faire deviner un animal.

Après avoir vu le reportage

A2, B1 Pour aller plus loin.

Après avoir vu le reportage

Entrer dans le thème et enrichir son vocabulaire.

Niveaux

Avant de regarder le reportage

A2, B1

Distribuer aux élèves la fiche d'activités.

Faites l'*activité 1*. Travaillez à deux.

Vérification collective.

[Retour à la liste des activités](#)

Décrire un paysage et un animal.

Niveaux

Les images sans le son

A2, B1

Visionner le reportage sans le son.

Décrivez ce que vous avez vu le plus précisément possible : le cadre, les animaux, les actions.

Quels adjectifs choisiriez-vous pour qualifier le grizzly : énorme, habile... ?

[Retour à la liste des activités](#)

Comprendre le contenu du reportage.

Niveaux

Le reportage

A2, B1

Visionner le début du reportage avec le son. Arrêter à 0'36 avant que le grizzly ne parle du changement climatique.

Faites l'activité 2.

Écoutez la suite du témoignage du grizzly (jusqu'au conseil pour l'environnement)

Faites l'activité 3.

Correction collective. Faire justifier les réponses.

Correction :

Chamboulé : 2 (les poissons ne remontent plus au moment habituel) ; Ne cesse de croître : 1 (« certaines rivières deviennent carrément trop chaudes » ; désorienté : 1 (« ils ont parfois six semaines d'avance sur le calendrier habituel »).

[Retour à la liste des activités](#)

Passer de la première à la troisième personne.

Niveau

Après avoir vu le reportage

A2

Faites l'activité 4.

Correction :

Il aime la nature, les grands espaces, les régions montagneuses nord-américaines.

Regardez comme il est impressionnant, lui, le grizzly !

Il est plutôt solitaire, sauf à la saison où saumons et truites remontent les cours d'eau pour frayer.

Eux, les grizzlys, ils sont très gourmands.

Leur coup de patte est redoutable !

Mais à cause du changement climatique, leurs rendez-vous de pêche sont chamboulés.

[Retour à la liste des activités](#)

Formuler un enchaînement de causes-conséquences.

Niveau

Après avoir vu le reportage

B1

Relevez dans le témoignage du grizzly sur les changements dans son environnement, deux expressions qui marquent une relation cause-conséquence.

Correction :

À cause de ; du coup

Faites maintenant quelques phrases pour expliquer à un ami (en français !) les relations entre changement climatique, réchauffement des rivières, comportement du saumon et vie du grizzly.

[Retour à la liste des activités](#)

Faire deviner un animal.

Niveaux

Après avoir vu le reportage

A2, B1

Proposer des devinettes aux apprenants en reprenant des animaux vus dans l'activité 1.

Faites l'activité 5.

Vérification collective

Correction

1. le renard ; 2. le loup ; 3. le rouge-gorge ; 4. le hibou ; 5. l'écureuil

À deux. À votre tour, choisissez un animal et faites-le deviner aux autres.

[Retour à la liste des activités](#)

Pour aller plus loin.

Niveaux

Après avoir vu le reportage

A2, B1

Visitez les sites <http://www.animaux-nature.com/> et <http://ecologie.nature.free.fr/pages/mammiferes/> pour compléter vos informations sur l'animal à faire deviner ou pour choisir d'autres portraits d'animaux que vous allez présenter devant la classe.

Rédigez des fiches d'identité, comprenant les rubriques suivantes :

Zone de vie (région du monde où on le trouve) :

Habitat :

Alimentation :

Caractéristiques physiques (taille ou poids, couleur, particularités) :

Vous pouvez ajouter d'autres informations, par exemple :

Moment d'activité (le jour ou la nuit ? est-ce que l'animal hiberne / dort pendant l'hiver ?) :

Durée moyenne de vie :

Informations sur les petits (combien, à quel moment) :

[Retour à la liste des activités](#)

Activité 1

Classez les animaux suivants dans l'une des trois catégories. Cherchez dans un dictionnaire les noms que vous ne connaissez pas.

Le blaireau, le saumon, le rouge-gorge, le loup, la truite, le hibou, le cheval, le renard, le coq de bruyère, la perche, l'écureuil, le pinson, le brochet, l'ours, le héron, l'oie, le sanglier, le rossignol, la carpe

Le monde à poils	Le monde à plumes	Le monde à écailles

[Retour à l'activité](#)

Activité 2

Écoutez le début du reportage. Le grizzly se qualifie lui-même avec 4 adjectifs. Soulignez ceux que vous entendez :

Sauvage, énorme, impressionnant, solitaire, habile, rapide, méchant, gourmand, efficace, redoutable.

[Retour à l'activité](#)

Activité 3

Écoutez la suite du témoignage du grizzly.

Le grizzly dit : « À cause du changement climatique, nos rendez-vous de pêche sont **chamboulés**. Depuis quelque temps, la température de l'eau ne **cesse de croître**. Les poissons sont **déboussolés**. »

Pouvez-vous deviner le sens des expressions en caractère gras ?

Écoutez encore.

Choisissez le sens qui convient :

- Chamboulés 1. Annulés
 2. Bouleversés
- Ne cesse de croître 1. n'arrête pas d'augmenter, de monter
 2. n'arrête pas de diminuer, de baisser
- Déboussolés 1. Désorientés
 2. Épuisés

[Retour à l'activité](#)

Activité 4

L'ours parle de lui-même à la première personne. Maintenant c'est à vous de parler de lui ! Passez de « je » à « il » et faites tous les changements que cela entraîne.

J'aime la nature, les grands espaces, les régions montagneuses nord-américaines.

Regardez comme je suis impressionnant, moi, le grizzly !

Je suis plutôt solitaire, sauf à la saison où saumons et truites remontent les cours d'eau pour frayer.

Nous, les grizzlys, nous sommes très gourmands.

Notre coup de patte est redoutable !

Mais à cause du changement climatique, nos rendez-vous de pêche sont chamboulés.

[Retour à l'activité](#)

Activité 5

Devinez à quel animal correspond chaque portrait.

1. Mon pelage est le plus souvent gris ou roux orangé, avec en général du noir derrière les oreilles. J'ai une longue queue touffue et un museau pointu. J'aime bien les poules...

2. J'étais le carnivore le plus répandu du monde. Malheureusement, l'homme m'a persécuté et aujourd'hui, je suis plus rare. Aujourd'hui encore, les hommes ont une mauvaise image de moi parce que parfois je tue des moutons...

3. J'ai des petites pattes fines et je sautille à terre. Je mange des insectes et des tout petits fruits. Je mesure 14 centimètres de long et ma poitrine est de couleur rousse.

4. Je suis un redoutable chasseur, mais je ne sors que la nuit. Mon vol est silencieux, mais j'ai un cri particulier. On me confond quelquefois avec ma cousine mais moi, j'ai des "oreilles" sur ma tête.

5. Je suis petit et gracieux avec ma queue touffue. Je ne marche jamais, je fais des bonds, et je grimpe très vite dans les arbres. Je mange des noisettes.

[Retour à l'activité](#)

Transcription

J'aime la nature, les grands espaces, les régions montagneuses nord-américaines.

Regardez comme je suis impressionnant, moi, le grizzly ! Je suis plutôt solitaire, sauf à la saison où saumons et truites remontent les cours d'eau pour frayer.

Nous, les grizzlys, sommes très gourmands. Notre coup de patte est redoutable !

Mais à cause du changement climatique, nos rendez-vous de pêche sont chamboulés. Depuis quelque temps, la température de l'eau ne cesse de croître. Les poissons sont déboussolés et remontent les rivières et les torrents avec parfois six semaines d'avance sur le calendrier normal. Certaines rivières deviennent carrément trop chaudes pour ces poissons d'eau froide et du coup, il y a des endroits où on en voit nettement moins.

Pour nous, il est plus que temps.

Un petit trajet ? Laissez la voiture au garage ! Agissez maintenant !

[Retour](#)