

Afrique presse

Thèmes

Histoire, sociétés, (géo)politique

Concept

Chaque semaine, l'émission-débat *Afrique presse* réalisée en partenariat avec RFI est présentée par Henri Périllhou ou Denise Epoté Durand qui reçoit des journalistes spécialisés. Ceux-ci analysent, commentent et développent les points forts de l'actualité africaine et internationale de la semaine.

Contenu

Durée totale de l'émission : 26 mn

L'émission se découpe ainsi :

- générique sur fond blanc traversé de flèches orange et violettes sur lequel apparaît le titre de l'émission (moins de 10 s)
 - présentation des journalistes invités et sommaire qui introduit les différents sujets abordés, accompagnés de titres et sous-titres en incrustation (de 1 mn à 1 mn 30 s)
 - début de la première partie avec un résumé de la situation effectué par le présentateur et premiers échanges avec l'un des invités présents tout au long de l'émission pour commenter ponctuellement tel ou tel sujet. Commentaires, éclairages apportés par les autres journalistes (≈ 9 mn)
 - deux autres séquences consacrées à des sujets différents (≈ 15 mn)
 - séquence finale : salutations et générique de fin d'émission (≈ 20 s).
- Il existe également des émissions spéciales consacrées à un thème spécifique.

Objectifs

- Objectifs communicatifs : suivre une émission débat ; comprendre un fait d'actualité sous différents points de vue ; analyser le rôle des différents intervenants et comprendre les formes d'échanges.
- Objectif (socio-) linguistique : enrichir le vocabulaire lié à la géopolitique et à l'Afrique.
- Objectif (socio-) culturel : découvrir des enjeux actuels de l'Afrique.
- Éducation aux médias : étudier le rôle de l'animateur, le comportement des invités.

Liste des activités

- **B2, C1** Se préparer à suivre une émission sur l'actualité africaine.
La présentation des invités et le sommaire
- **B2, C1** Comprendre et rapporter les propos d'un(e) invité(e).
Une séquence où l'invité(e) répond à une question du présentateur

- **B2, C1** Enrichir le vocabulaire lié à la géopolitique.
Une séquence de l'émission
- **B2, C1** Analyser l'attitude du présentateur / de la présentatrice.
Une séquence où intervient le présentateur / la présentatrice
- **B2, C1** Analyser le comportement des invités.
Une séquence où interviennent les invités
- **B2, C1** Exprimer son point de vue et argumenter.
Après avoir travaillé avec l'émission
- **B2, C1** Présenter une information liée à l'actualité africaine.
Après avoir travaillé avec l'émission

Se préparer à suivre une émission sur l'actualité africaine.

Niveaux

La présentation des invités et le sommaire

B2, C1

B2, C1 À deux. *Faites la liste des sujets brûlants qui concernent l'actualité africaine.*

Lancer des recherches si besoin dans la presse ou sur Internet, par exemple sur le site www.tv5.org dans la rubrique « informations » avec la vidéo du journal Afrique.

Mise en commun. Écrire les réponses au tableau (les conserver pour la suite).

B2, C1 Organiser cette activité dans une salle multimédia avec Internet.

Montrer la présentation des invités pour que les apprenants relèvent le nom des médias pour lesquels travaillent les invités ou donner à la classe directement le nom de ces médias.

À deux. *Faites des recherches sur les médias pour lesquels travaillent les invités. Expliquez si besoin le lien entre ces médias et l'Afrique.*

Tour de classe où chaque groupe donne une information sur un des médias.

B2, C1 À deux. *Relevez les sujets annoncés par le présentateur / la présentatrice dans le sommaire.*

Que savez-vous sur ces points ?

Comparez-les avec les sujets écrits au tableau.

[Retour à la liste des activités](#)

Comprendre et rapporter les propos d'un(e) invité(e).

Niveaux

Une séquence où l'invité(e) répond à une question du présentateur

B2, C1

Rappeler quelques principes de la prise de notes : utilisation des abréviations, des symboles, notation de l'idée principale, emploi de phrases nominales...

Visionner une séquence avec une question du présentateur / de la présentatrice et la réponse de l'invité(e).

Relevez les propos de l'invité(e) sous forme de prise de notes. Rapportez-les au style indirect.

Répondez aux questions suivantes :

À quel sujet réagit l'invité(e) ?

Quel est son point de vue, quelle est son analyse de la situation ?

Quel est l'intérêt de son intervention par rapport au résumé du journaliste ?

[Retour à la liste des activités](#)

Enrichir le vocabulaire lié à la géopolitique.

Niveaux

Une séquence de l'émission

B2, C1

Visionner une séquence de l'émission où un(e) invité(e) intervient.

Relevez les termes utilisés se rapportant à la géopolitique.

Par exemple : le gouvernement, les dirigeants politiques, un traité, la constitution, les pays, les élections, une visite officielle, un sommet international, un discours, le président, un débat, des négociations, une polémique...

Écrire les réponses des apprenants au tableau.

Visionner de nouveau la séquence si besoin.

À l'aide des mots relevés, résumez les propos de l'invité(e).

Mise en commun en grand groupe.

[Retour à la liste des activités](#)

Analyser l'attitude du présentateur / de la présentatrice.

Niveaux

Une séquence où intervient le présentateur / la présentatrice

B2, C1

Distribuer l'activité 1 de la fiche apprenant.

Visionner une séquence où le présentateur / la présentatrice intervient.

Faites l'activité 1.

Justifiez vos réponses en relevant les propos du présentateur / de la présentatrice.

Visionner de nouveau la même séquence.

Portez votre attention sur les questions du présentateur / de la présentatrice.

Que recherche-t-il / elle à travers ses questions ?

Repérez les expressions utilisées pour ménager une transition et les articulateurs logiques utilisés. Citez d'autres expressions et mots équivalents qui permettent ce même type d'intervention.

[Retour à la liste des activités](#)

Analyser le comportement des invités.

Niveaux

Une séquence où interviennent les invités

B2, C1

Distribuer l'activité 2.

Visionner une séquence où interviennent les invités, plusieurs fois si besoin.

Faites l'activité 2 et justifiez vos réponses avec des exemples précis.

[Retour à la liste des activités](#)

Exprimer son point de vue et argumenter.

Niveaux

Après avoir travaillé avec l'émission

B2, C1

Organiser un débat en classe. Choisir un des sujets de l'émission qui intéresse tous les apprenants afin que chacun exprime son point de vue et le défende avec des arguments.

Noter les erreurs et les corriger en fin de séance.

[Retour à la liste des activités](#)

Présenter une information liée à l'actualité africaine.

Niveaux

Après avoir travaillé avec l'émission

B2, C1

Choisissez une information de l'actualité africaine et présentez-la à la classe. Aidez-vous de journaux ou du site www.tv5.org avec la rubrique « informations » où vous trouverez la vidéo du journal Afrique, des dépêches sur l'actualité africaine.

Faites des recherches sur le pays lié à l'information choisie et présentez-le. Vous pouvez vous aider des géofiches dans la même rubrique « informations » du site www.tv5.org.

[Retour à la liste des activités](#)

Analyser l'attitude du présentateur/de la présentatrice.

Activité 1 :

1. Avec ses invités, le présentateur / la présentatrice intervient pour :

- poser une question
- donner la parole
- solliciter un commentaire
- souligner, relever un propos
- ménager une transition vers un autre sujet
- résumer les différentes interventions
- autre :

2 – De quelle façon le présentateur / la présentatrice passe-t-il / elle la parole à un(e) des invité(e)s ?

- son intonation est descendante ou ascendante
- il / elle prononce le nom de l'invité(e)
- sa phrase est incomplète
- des mots marquent le passage de relais
- il / elle ralentit le débit
- il / elle diminue le volume sonore
- autre :

[Retour à l'activité](#)

Analyser le comportement des invités.

Activité 2 :

1 - Lorsque un(e) invité(e) intervient, les autres :

- le / la regardent
- acquiescent d'un mouvement de la tête
- sourient
- écoutent attentivement
- interrompent
- demandent des précisions
- autre :

2 - Vous diriez que leur relation est plutôt :

- polie réservée chaleureuse distante
- complice autre :

3 – Les invité(e)s présentent des points de vue :

- identiques convergents différents opposés objectifs

[Retour à l'activité](#)