

LA FAMILLE À REMONTER LE TEMPS

Date de mise en ligne : avril 2017

Tout le monde rêve de voyager dans le temps. Pour la première fois, une famille va se retrouver propulsée dans les années 1980.

Parler d'une époque à travers des objets, des vêtements, du mobilier.

- **Thème** : vie quotidienne
- **Niveau** : A2
- **Public** : adolescents
- **Prérequis** : l'imparfait pour la description
- **Tâche finale** : présenter un objet typique des années 80

- **Durée indicative** : 1 à 2 séances de 45 minutes selon les activités

PARCOURS PÉDAGOGIQUE

| | |
|--|----------|
| Étape 1 – Je découvre | 1 |
| • Présenter des objets des années 80..... | 1 |
| • Identifier le concept d'une émission..... | 2 |
| Étape 2 – Je comprends | 2 |
| • Comprendre les informations principales du générique (activité 1)..... | 2 |
| • Découvrir un objet des années 1980 (activité 2)..... | 2 |
| Étape 3 – Je révise | 3 |
| • Comparer deux époques : passée et présente (activité 3)..... | 3 |
| Étape 4 – À nous ! | 3 |
| • Présenter un objet typique du passé (des années 80)..... | 3 |

OBJECTIFS COMMUNICATIFS / PRAGMATIQUES

- Comprendre et répondre à une devinette.
- Émettre des hypothèses sur le contenu d'une émission.
- Décrire un objet, le présenter.

OBJECTIF LINGUISTIQUE

- Travailler l'utilisation de l'imparfait ou du présent.

OBJECTIF (INTER)CULTUREL

- Découvrir des objets d'une autre époque (1980).

ÉDUCATION AUX MÉDIAS

- S'appuyer sur les images pour comprendre.
- Identifier le concept d'une émission.

ÉTAPE 1 – JE DÉCOUVRE

→ Présenter des objets des années 80

Interaction orale – groupe classe – 15 min (support : fiche matériel)

Découper les étiquettes de la fiche matériel. Séparer la classe en deux groupes A et B. Distribuer les étiquettes « Qui suis-je ? » à un groupe et les étiquettes « Image » à l'autre groupe.

Groupe A : lisez les devinettes en faisant des pauses entre chaque phrase.

Groupe B : écoutez la définition et essayez de deviner l'objet. Levez l'étiquette « Image » quand vous avez la solution.

Le groupe A valide ou non les réponses.

En grand groupe. De quelle époque datent 3 de ces objets ?

Pistes de correction / Corrigés :

A. → 4 : le baladeur, walkman B. → 3 : Kiki C. → 1 : le Rubik's Cube D. → 2 : le yoyo

Ils datent des années 80. Le yoyo est plus ancien, mais il redevient à la mode en 1980.

→ Identifier le concept d'une émission

Repérage visuel – binômes, groupe classe – 15 min (support : vidéo « La famille à remonter le temps »)

Montrer le générique de l'émission sans le son et faire un arrêt sur image à 0'43.

À deux. *Quels objets découverts dans l'activité précédente avez-vous vus dans le générique ?*

Quelles sont les deux époques présentes dans le générique ?

Laisser les apprenants des binômes échanger entre eux puis mettre en commun à l'oral en grand groupe.

Pistes de correction / Corrigés :

J'ai vu le baladeur et kiki.

Dans le générique, la famille vit en 2016 et dans les années 1980.

Quel est le titre de l'émission ?

L'écrire au tableau sur proposition des apprenants.

À votre avis que va-t-il se passer dans l'émission ?

Discussion en groupe classe.

Pistes de correction / Corrigés :

« La famille à remonter le temps ». Je pense que la famille va vivre comme dans les années 80. On va filmer la famille, tous les jours. C'est une émission de télé-réalité.

ÉTAPE 2 – JE COMPRENDS

→ Comprendre les informations principales du générique (activité 1)

Compréhension orale – individuel – 10 min (supports : fiche apprenant et vidéo « La famille à remonter le temps »)

Distribuer la fiche apprenant. Montrer le même extrait avec le son.

Faites l'activité 1 : écoutez le générique de l'émission et complétez les phrases en cochant la ou les bonne(s) réponse(s).

Pour la mise en commun, inviter les apprenants à comparer leurs réponses avec celles de leur voisin(e) puis correction à l'oral en grand groupe.

Pistes de correction / Corrigés :

1. Cette expérience va durer une semaine.

2. La famille va habiter dans sa maison redécorée.

3. Les personnes de la famille vont devoir manger les mêmes produits, utiliser les mêmes objets et vivre comme en 1980.

4. Les filles de la famille pensent que cette expérience va être difficile.

→ Découvrir un objet des années 1980 (activité 2)

Compréhension orale – individuel, groupe classe – 15 min (supports : vidéo « La famille à remonter le temps » et fiche apprenant)

Montrer la suite de la vidéo en entier avec le son. Faire une pause au moment où les filles ouvrent la boîte (à 1'09"). Recopier ou projeter le texte de l'activité 2.a au tableau.

Individuellement. *Faites l'activité 2.a : complétez la présentation de l'objet avec les mots proposés.*

Proposer aux apprenants de comparer le texte avec leur voisin(e). Inviter ensuite un ou deux apprenants à venir compléter le texte au tableau.

Pistes de correction / Corrigés :

« La famille va recevoir des boîtes contenant des **objets marquants** de l'époque. À peine installée, sa livraison arrive.

Il s'agit d'un objet que **soixante-deux millions** de Français **possèdent** aujourd'hui. Alors que dans les années 80, ils **étaient** à peine **soixante mille** à en avoir un. Un vrai symbole de **réussite** à l'époque. »

En grand groupe. *D'après vous, de quel objet s'agit-il ?*

Discussion libre. Noter les propositions des apprenants au tableau. Voter à main levée pour la proposition qui paraît la plus vraisemblable.

Pistes de correction / Corrigés :

Je pense qu'il s'agit d'une télévision. Moi je crois que c'est un ordinateur. Je pense plutôt à un téléphone portable...

Visionner la fin de la vidéo avec le son (1'10→fin).

Individuellement. *Faites l'activité 2.b : complétez la fiche d'identité de l'objet.*

Proposer aux apprenants de comparer leurs réponses avec leur voisin(e) puis mise en commun à l'oral en grand groupe.

Pistes de correction / Corrigés :

Nom de l'objet : Radiocom2000

Année de création : 1986

Poids : 3 kilogrammes

Fonction : téléphone portable

ÉTAPE 3 – JE RÉVISE

→ Comparer deux époques : passée et présente (activité 3)

Grammaire – petits groupes – 15 min (support : fiche apprenant)

Revoir avec les apprenants la règle de formation de l'imparfait. Former de petits groupes de 3 ou 4 apprenants, leur attribuer les photos « Famille » ou « Maison ». Si possible projeter les images en couleurs de la famille et de la maison à partir de la fiche apprenant.

En petits groupes. *Faites l'activité 3 : regardez les photos et comparez les deux époques, 1980 et 2016.*

Mise en commun : inviter, à tour de rôle, un groupe à lire une phrase et à écrire les verbes au tableau. Les autres apprenants valident ou invalident la phrase. En cas de réponse incorrecte, inviter un apprenant à venir au tableau pour corriger la réponse.

Pistes de correction / Corrigés :

En 1980, la cuisine était séparée du salon. En 2016, il n'y a plus qu'une seule pièce à vivre.

En 1980, il y avait du papier peint à motifs sur les murs. En 2016, les murs sont peints dans des couleurs chaudes.

En groupe classe. *Et vous, quelle époque préférez-vous : 1980, 2016 ou une autre époque ?*

Discussion en groupe classe, amener les apprenants à justifier leur réponse.

Pistes de correction / Corrigés :

Je préfère les années 1950 parce qu'à l'époque les couleurs du design étaient vives, maintenant on trouve beaucoup de gris.

Je préfère 2016 parce qu'on peut tous utiliser un téléphone portable. Avant ils étaient chers et lourds.

ÉTAPE 4 – À NOUS !

→ Présenter un objet typique du passé (des années 80)

Production orale – individuellement – 15 min

Cette activité est à préparer à la maison avec l'aide des parents ou d'un adulte qui a encore des objets des années 80 ou de sa jeunesse.

Posez à vos parents les questions suivantes :

- *Quels objets, jeux, jouets ont marqué les années 80 ?*

Variante :

- *Quels objets, jeux, jouets ont marqué votre jeunesse ?*

Cherchez des informations historiques, des informations culturelles, sur l'un de ces éléments.

Préparez une présentation en 4 ou 5 phrases pour proposer un « qui suis-je ? ». N'oubliez pas de dire de quelle époque date l'objet.

Vous pouvez apporter l'objet ou le jeu en classe pour le présenter aux autres apprenants et éventuellement y jouer.

Mise en commun : faire une exposition avec tous les objets apportés par les apprenants.

Chaque apprenant présente son objet, jeu, jouet... à la classe sans le montrer. Les autres essaient de trouver de quel objet il s'agit.

Pour en savoir plus sur les objets cultes des années 1980 :

- <http://www.lecurionaute.fr/annees-1980-30-objets-et-plein-de-nostalgie/>