

## ÉCOVOLONTARIAT EN AFRIQUE DU SUD

Date du cours : ... / ... / .....

JE COMPRENDS

→ **Activité 1 : je le dis ou je ne le dis pas ? Coche les bonnes cases.**

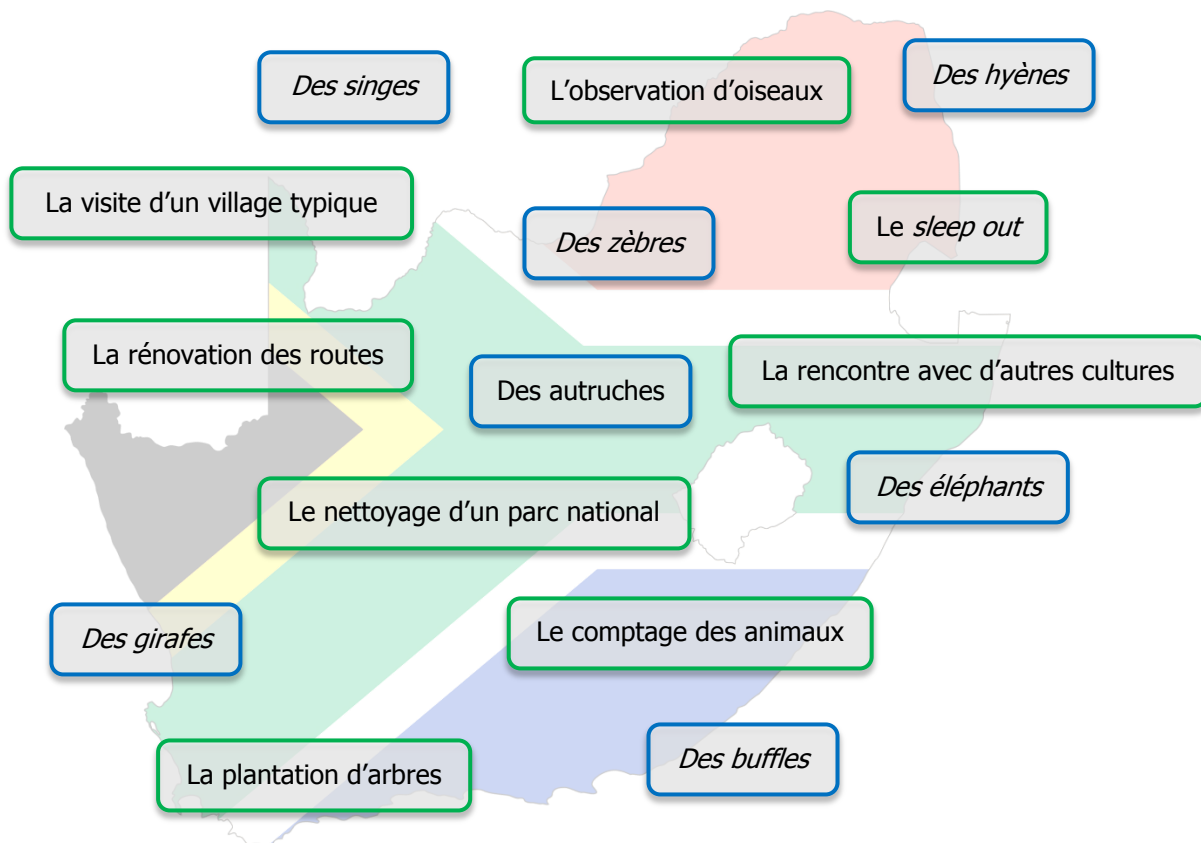


- Mon nom et/ou mon prénom
- Mon âge
- Ma nationalité
- Ma ville / ma région
- Pourquoi je suis venu en Afrique du Sud
- Ce que j'y ai fait



- Mon nom et/ou mon prénom
- Mon âge
- Ma nationalité
- Ma ville / ma région
- Pourquoi je suis venue en Afrique du Sud
- Ce que j'y ai fait

→ **Activité 2 : qu'ont-ils fait et qu'ont-ils vu en Afrique du Sud ? Écris « R » pour Raphaël, « L » pour Léa et « ø » si l'information ne correspond ni à Raphaël, ni à Léa.**



JE RÉVISE

→ **Activité 3 : par quelles expressions Raphaël et Léa expriment-ils leurs sentiments ? Écris les expressions entendues dans les cases.**



The image shows two side-by-side photographs of young people. On the left is a young man with glasses and spiky hair. On the right is a young woman with long dark hair. To the left of the man's photo is a large empty square box. To the right of the woman's photo is another large empty square box. Blue lines connect the corners of the boxes to the photos.



**Pour vous aider :** pour exprimer un sentiment positif, on peut utiliser des **verbes** (aimer, plaire...), des **adjectifs** (génial, fantastique...), des **adverbes** (très, beaucoup, énormément, vraiment...), mais aussi ou tout simplement des **mots** positifs.