

MAROC : LE « LIVRE SUSPENDU »

Date de diffusion : 19/02/2021
Dossier 683

→ Activité 1 : écoutez le début du reportage et choisissez le résumé qui convient.

- Cette librairie propose une chaîne de solidarité entre ses clients : certains cèdent gracieusement des livres de leur bibliothèque pour que d'autres puissent bénéficier d'ouvrages à un moindre coût.
- Stéphanie Gaou fait appel à la générosité des auteurs qui acceptent de faire don de quelques exemplaires à la librairie afin qu'elle puisse les offrir à ses clients les plus démunis.
- Au moment de payer leurs achats, des clients de cette librairie versent de l'argent supplémentaire pour qu'une personne moins fortunée puisse bénéficier d'un « livre en attente ».

→ Activité 2 : écoutez le reportage et dites si les informations sont vraies (✓), fausses (*), ou non données (?).

1. En 2010, S. Gaou a ouvert la librairie « Les insolites » pour participer au renouveau culturel de Tanger.
2. L'idée de la librairie puise sa source dans le concept du « café suspendu », né en Italie et répandu dans le monde entier.
3. Hassan, professeur passionné par la littérature française, est l'un des plus récents adeptes du concept.
4. Le concept se développe d'autant plus qu'au Maroc le secteur culturel est en plein essor.
5. Une donatrice de Casablanca finance l'achat d'Abdou, un nouveau bénéficiaire du « livre suspendu ».
6. L'anonymat des donateurs est préservé.
7. L'Institut français a récompensé cet élan de solidarité culturelle en allouant la somme de 9 000 € à la librairie de Tanger.
8. S. Gaou fait profiter de son stock de « livres suspendus » à une douzaine d'associations de Tanger.
9. En approvisionnant le bibliobus de Darna, Stéphanie Gaou va permettre à une soixantaine d'enfants inscrits à l'entraide scolaire d'étudier sur des livres neufs.
10. Dans sa ferme pédagogique, Abdelghani souhaite prolonger ce principe solidaire en accueillant de nombreuses initiatives citoyennes.

→ Activité 3 : à l'aide des définitions, retrouvez les expressions du reportage.

1. _____ (v.) les _____ (n. masc.) : recevoir le résultat d'un travail, d'une action.
→ *La librairie ... de son concept de « livre suspendu ».*
2. _____ (adv.) le _____ (n. masc.) : dépourvu d'argent.
→ *Hassan vient souvent ... dans la librairie.*
3. être _____ (part. passé) par ... : être envahi par une vague de ...
→ *Quand Hassan témoigne, il est ... par l'émotion.*
4. faire _____ (n. masc.) _____ (adj.) : remporter un grand succès.
→ *Stéphanie fait ... à Tanger où elle offre des livres à plusieurs associations.*
5. un _____ (n. masc.) _____ (adj.) : ensemble de cause à effet qui améliore le système.
→ *Avec l'association Darna, Abdelghani nourrit le ... défendu par le concept du « livre suspendu ».*

→ Activité 4 : quelle nuance faites-vous entre les notions proposées ci-dessous ? Justifiez votre point de vue et appuyez vos arguments avec des exemples.

charité
solidarité
altruisme
philanthropie
entraide
fraternité
générosité