

CANADA : LA PANDEMIE AGGRAVE LA CRISE SOCIALE

Date de mise en ligne : 08/05/2020

Dossier : 652

Plus que jamais, en cette période difficile, les associations d'aide alimentaire sont sollicitées pour aider les personnes en difficulté.

Rédiger un message de soutien.

- **Thème** : question de société
- **Niveau** : B1, intermédiaire
- **Public** : adultes
- **Durée indicative** : 1 heure + 25 min pour la production finale
- **Extrait utilisé** : reportage de TV5MONDE du 29 avril 2020

PARCOURS PEDAGOGIQUE

Mise en route	1
• Partager ses connaissances sur les associations d'aide alimentaire	1
Activité 1	2
• Présenter le sujet du reportage.....	2
Activité 2	2
• Comprendre les informations principales	2
Activité 3	2
• Comprendre des données chiffrées.....	2
Activité 4	3
• Réviser les prépositions	3
Activité 5	3
• Écrire un message de soutien	3

OBJECTIFS COMMUNICATIFS/PRAGMATIQUES

- Partager ses connaissances sur les associations d'aide alimentaire.
- Présenter le sujet du reportage.
- Comprendre le reportage de manière globale.
- Interpréter des données chiffrées.
- Écrire un message pour faire un appel aux dons.

OBJECTIF LINGUISTIQUE

- Réviser les prépositions.

OBJECTIF (INTER)CULTUREL

- Découvrir le fonctionnement d'une banque alimentaire canadienne.

SUGGESTIONS D'ACTIVITES POUR LA CLASSE

MISE EN ROUTE

→ Partager ses connaissances sur les associations d'aide alimentaire

Production orale – petits groupes – 10 min

Former de petits groupes.

En petits groupes. *Quelles actions sont menées par les associations d'aide alimentaire ? En connaissez-vous ? Avez-vous déjà travaillé comme bénévole dans ce type d'association ? Si oui, expliquez. Si non, aimeriez-vous le faire et pourquoi ?*

Mise en commun en grand groupe : faites un retour rapide sur les différentes informations échangées dans les groupes.

Pistes de correction/Corrigés :

Ces associations distribuent de la nourriture aux personnes qui sont en difficulté sociale et financière. Elles distribuent aussi des repas à ces mêmes personnes. Je connais l'association Action contre la Faim, c'est une association qui combat la faim dans le monde. Personnellement, j'aimerais y travailler, mais je n'ai pas beaucoup de temps, alors je ne le fais pas. [...]

ACTIVITE 1→ **Présenter le sujet du reportage**

Compréhension orale – binômes – 10 min (supports : vidéo et fiche apprenant)

Constituer des binômes. Distribuer la fiche apprenant et inviter les apprenant·e·s à lire les mots de l'activité. Lever les problèmes lexicaux éventuels.

Montrer le reportage en entier avec le son, sans les sous-titres.

À deux. *Faites l'activité 1 : écoutez le reportage et présentez le sujet à l'aide des mots suivants.*

Mise en commun : procéder à la correction en faisant un tour de table afin que tous les apprenant·e·s participent.

Pistes de correction/Corrigés :

Avec l'épidémie du COVID-19, Moisson Montréal, qui est une banque alimentaire, distribue des denrées alimentaires. Le gouvernement va donner de l'argent pour aider les associations.

ACTIVITE 2→ **Comprendre les informations principales**

Compréhension orale – binômes – 15 min (supports : vidéo et fiche apprenant)

Conserver les binômes. Inviter les apprenant·e·s à lire les phrases proposées avant de commencer et lever les éventuels problèmes lexicaux. Demander aux apprenant·e·s de justifier les réponses fausses. Montrer le reportage en entier avec le son et toujours sans les sous-titres.

À deux. *Faites l'activité 2 : écoutez le reportage et dites si les informations proposées sont vraies ou fausses.*

Mise en commun : inviter un binôme à donner sa réponse et à apporter la correction nécessaire si l'information est fautive. Une fois la réponse donnée et validée par les autres apprenant·e·s, demander au binôme de choisir un autre groupe pour donner sa réponse à la deuxième affirmation. Procéder ainsi pour la totalité des phrases.

Pistes de correction/Corrigés :

Vrai : 1 / 3 / 6

Faux :

2. Les denrées alimentaires sont données par **des entreprises et des supermarchés** ~~les citoyens canadiens~~.

4. Au total, ce sont **250 29** organismes communautaires qui aident les personnes en difficulté.

5. Moisson Montréal fonctionne ~~uniquement~~ grâce aux bénévoles **et à des salariés**.

7. Grâce aux associations, 400 mille repas et collations sont servis chaque **mois** ~~année~~.

ACTIVITE 3→ **Comprendre des données chiffrées**

Compréhension orale – individuel – 10 min (supports : vidéo et fiche apprenant)

Montrer le reportage en entier avec le son et toujours sans les sous-titres.

Individuellement. *Faites l'activité 3 : écoutez le reportage et retrouvez les informations correspondant aux données chiffrées.*

Avant la mise en commun, inviter les apprenant·e·s à comparer leurs réponses avec celles de leur voisin·e.

Ensuite, demander à un·e apprenant·e de faire une phrase puis de désigner la personne qui devra donner la réponse suivante, et ainsi de suite.

Pistes de correction/Corrigés :

15 millions : le poids en kilogramme de denrées alimentaires distribuées

85 millions : le coût en dollars de ces denrées
2 millions : le nombre de personnes inscrites au chômage au Canada
8 millions : le nombre de Canadiens qui a bénéficié de l'aide du gouvernement
350 millions : l'argent (en dollars) débloqué par le gouvernement pour soutenir les organismes communautaires.

ACTIVITE 4

→ Réviser les prépositions

Grammaire – individuel – 15 min (support : fiche apprenant)

Inviter les apprenant·e·s à prendre connaissance des phrases. Lever les problèmes lexicaux si nécessaire. Sans visionner le reportage, leur proposer de faire l'activité.

Individuellement. *Faites l'activité 3 : complétez les phrases avec les prépositions dans, chez, sur, par, pour, devant, quand c'est nécessaire.*

Inviter les apprenant·e·s à comparer leurs réponses avec celles de leurs voisin·e·s puis leur proposer de compléter les phrases, projetées au tableau ou préalablement recopiées.

Pistes de correction/Corrigés :

- Des organismes communautaires viennent chercher des denrées alimentaires **chez** Moisson Montréal.
- Ces denrées sont données **par** des supermarchés.
- Elles sont distribuées **sur** l'île de Montréal.
- Les organismes communautaires offrent **des** services aux personnes précarisées.
- À cause de la pandémie, de nombreuses personnes sont plongées **dans** la précarité.
- Le gouvernement a débloqué de l'argent **pour** soutenir les associations.
- Les queues s'allongent **devant** les comptoirs alimentaires.

ACTIVITE 5

→ Écrire un message de soutien

Production orale – binômes – 30 min (support : fiche apprenant)

Former des binômes. Inviter les apprenant·e·s à prendre connaissance de la consigne et s'assurer qu'elle est bien comprise.

Inviter les apprenant·e·s à utiliser, dans leur message de soutien, les mots découverts dans les activités de la fiche : association / collation / supermarché / précarité / banque alimentaire / denrées alimentaires / précarisé / employé / aider.

À deux. *Faites l'activité 5 : pour encourager les salariés et les bénévoles de Moisson Montréal, vous décidez d'écrire un message de soutien et de le publier sur un réseau social.*

Circuler dans la classe pour apporter de l'aide et vérifier le bon déroulement de l'activité.

Mise en commun : Proposer aux apprenant·e·s volontaires de lire leur message.

Procéder à une correction personnalisée que vous remettrez aux apprenant·e·s lors de la séance suivante.

Inviter les apprenant·e·s à publier leur message sur le réseau social de leur choix.

Pistes de correction/Corrigés :

Message de soutien

Je voudrais remercier les employé(e)s et les bénévoles de Moisson Montréal pour leur travail, si important en cette période de COVID-19.

Grâce à vous, des denrées alimentaires sont distribuées

Vous aidez les gens dans la précarité

Heureusement qu'il y a ces associations

Pour distribuer des collations. [...]