

TV5MONDE : TREMPLIN POUR LE FRANÇAISDate de diffusion : 16/02/2018
Dossier 554

→ **Activité 1 : écoutez le reportage. Quelles sont les différentes parties qui le composent ?
Donnez un titre à chacune d'elle.**

→ **Activité 2 : écoutez le reportage et répondez aux questions ci-dessous.**

1. Quel est le point de départ d'un cours ?

2. Quelles sont les différentes étapes expliquées par Tidiane, l'enseignant de l'Institut français de Bamako ?
Expliquez.

3. Qui conçoit les fiches pédagogiques ?

4. D'après Laure Van Ranst, qu'est-ce qui est intéressant ?

5. Quels sujets faut-il éviter ? Pourquoi ?

6. Qu'est-ce qu'un enseignant peut trouver sur le site « enseigner » de TV5MONDE ?

7. Rémy Thomas nous parle de la conception des exercices interactifs. À quoi faut-il faire attention ?

8. Quel est le but de ces outils pédagogiques développés en partenariat avec TV5MONDE ?

→ **Activité 3 : par petits groupes, discutez des propos de Laure Van Ranst sur la base des questions ci-dessous.**

1. Laure Van Ranst choisit de préférence des sujets qui permettent de débattre. Dites sur quels sujets vous aimez débattre.
2. Partagez-vous l'avis de Laure quand elle affirme qu'il vaut mieux éviter certains sujets. Si oui lesquels ? Si non, pourquoi ?
3. Débattre en classe, que pensez-vous que cela puisse apporter dans l'apprentissage d'une langue ?
4. Pensez-vous que le goût du débat soit culturel ?

→ **Activité 4 : rédigez une lettre ouverte pour le site de votre école de français mettant en valeur les avantages présentés par l'utilisation des ressources de TV5MONDE.**



Une lettre ouverte est une lettre écrite au nom d'un groupe de personnes dans l'objectif d'attirer l'attention sur un problème ou une revendication. Elle est rédigée dans un style formel qui interpelle le lecteur. La lettre peut être publiée dans la presse ou sur Internet afin de toucher un large public.