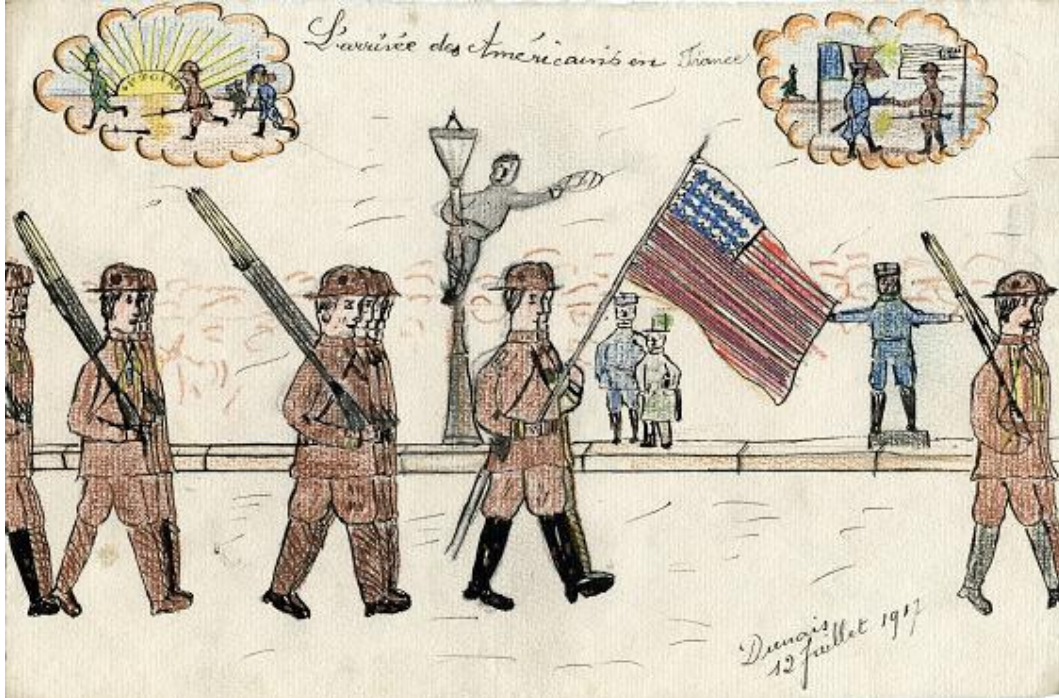


L'ENTRÉE EN GUERRE DES ÉTATS-UNIS

Date du cours : .. / .. /

D'AUJOURD'HUI À HIER

→ **Activité 1 : observez le dessin. Que voyez-vous ?**



L'arrivée des Américains en France, Dunais, écolier parisien en 1917. © Société d'Histoire et d'Archéologie Le vieux Montmartre.

→ **Activité 2 : testez vos connaissances générales sur la Première Guerre mondiale. Choisissez la bonne réponse.**

1. À quel moment les États-Unis entrent-ils en guerre ?		
<input type="checkbox"/> Dès le début de la guerre.	<input type="checkbox"/> Plusieurs années après le début de la guerre.	<input type="checkbox"/> Jamais.
2. Aux côtés de qui entrent-ils en guerre ?		
<input type="checkbox"/> Les Alliés, appelés aussi la Triple-Entente (France, Royaume-Uni, Russie).	<input type="checkbox"/> Les États de la Triple, appelés aussi la Triple alliance (Allemagne, Autriche-Hongrie, Italie).	
3. Qui est le président des États-Unis pendant la Première Guerre mondiale ?		
<input type="checkbox"/> T. Woodrow Wilson.	<input type="checkbox"/> Franklin D. Roosevelt.	<input type="checkbox"/> John F. Kennedy.
4. L'Allemagne menait une guerre sous-marine dans l'Atlantique.		
<input type="checkbox"/> Vrai.		<input type="checkbox"/> Faux.
5. La bataille de Verdun s'est déroulée...		
<input type="checkbox"/> en Angleterre.	<input type="checkbox"/> en France.	<input type="checkbox"/> en Allemagne.

L'ÉCLAIRAGE DE L'HISTORIEN

→ **Activité 3 : écoutez l'historien Jean-Pierre Verney pour comprendre pourquoi les États-Unis ne voulaient pas entrer en guerre en 1914 et pourquoi ils ont changé d'avis. Cochez les réponses correctes.**

1. Au début de la guerre, les États-Unis ne sont pas favorables à une entrée en guerre parce car :

- après la guerre de Sécession, les familles américaines refusent toute forme de guerre.
- ils ne veulent pas se mêler de ce qui se passe en Europe.
- il y a de nombreux émigrés européens aux États-Unis notamment des Allemands.
- ils ont de nombreux partenariats industriels avec l'Allemagne.
- ils ne supportent pas que les Alliés bloquent le commerce international.

2. Les États-Unis changent d'avis car :

- ils sont choqués par le torpillage du Lusitania qui transportait des civils américains.
- l'Allemagne intensifie sa guerre sous-marine.
- les industriels américains veulent vendre un maximum d'armes aux Alliés.
- il y a une grande propagande au sujet de la bataille de Verdun.
- un document secret pour que l'Allemagne envahisse les États-Unis a été trouvé.
- un télégramme secret pour que le Mexique attaque les États-Unis a été découvert.
- les banques américaines ont beaucoup prêté aux Alliés et ont peur de perdre leur argent.

→ **Activité 4 : écoutez la deuxième partie de l'interview de l'historien Jean-Pierre Verney et dites si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses. Justifiez les réponses fausses.**

	Vrai	Faux
1. À la fin de l'année 1917, on compte quelque 20 000 soldats américains en Europe.		
2. À la fin de la guerre, le nombre de soldats américains présents sur le sol européen s'élève à 4 millions et demi.		

3. Les États-Unis viennent avec des canons et des chars.		
4. Les troupes américaines apportent de gros moyens pour le transport des soldats et de leur équipement.		

LES TÉMOIGNAGES

→ **Activité 5 : lisez la note biographique de Matthew Tibby. Faites une liste des actions réalisées par son régiment.**

→ **Activité 6 : Matthew Tibby se rend en permission à Paris pour Noël. À cette occasion, il rencontre des Françaises et des Français. Que ressent Matthew Tibby ? Que ressent la population ? Pour le savoir, écoutez et lisez son témoignage puis remplissez le tableau ci-dessous.**

Émotion	Qui la ressent ?	Par rapport à quoi ou à qui ?
Sollicitude (souci, attention)		
En avoir assez (être découragé, ne plus pouvoir supporter quelque chose)		
Surprise		
Deuil (douleur après la mort de quelqu'un qu'on aime), tristesse		
Compassion (empathie, partager la peine de quelqu'un)		

→ **Activité 7 : comment sont perçus les soldats américains par la population française ? Pour le savoir, regardez l'entretien avec Jean-Pierre Verney rapportant le récit d'un témoin de l'époque. Cochez les adjectifs qui vous semblent appropriés.**

Modernes.

Barbares.

Jeunes.

Sans complexe.

Ordinaires.

Sales.

Étonnants.

Inquiétants.

Riches.

Courageux.

Arrogants

D'HIER À AUJOURD'HUI

→ **Activité 8 : aujourd'hui, qu'est-ce qui a changé ? Quelles images des soldats américains voit-on le plus souvent dans les médias ? Est-ce que cela correspond à la perception d'il y a 100 ans ? La position des États-Unis face aux guerres a-t-elle changé ?**
