

Prénom : .....



Je parle de moi



Activité 1 / Crée la carte d'identité de ton objet : dessine l'objet dans le cadre à gauche et complète les phrases.



Dessin

Cet objet est .....

Le (ou la) .....  
vient du / de / des / d' .....

Ça sert à .....

On l'utilise pour .....

Je rencontre des élèves d'une classe en France



Activité 2 / Entoure la bonne réponse.



L'objet est :

- un éventail.
- un épouvantail.

Il était à :

- l'arrière-grand-mère de Diego.
- l'arrière-grand-père de Diego.

L'objet vient :

- d'Espagne.
- d'Allemagne.

Il sert à :

- cache son visage.
- faire du vent.

J'apprends le français 

**Activité 3** / Écoute les enregistrements et complète les phrases.  
 Cherche le nom de l'objet puis le pays d'où il vient. Écris le nom des  
 objets en t'aidant des mots : **robe - collier - chapeau - tambour.**  
 Choisis la bonne préposition : **du - de - d'.**



Le ..... vient ..... Mali.



Le ..... vient ..... Martinique.



Le ..... vient ..... Équateur.



La ..... vient ..... Côte d'Ivoire.

Complète les phrases suivantes.

« Notre petite grammaire »

On utilise ..... quand il y a un **nom masculin singulier** après.

On utilise ..... quand il y a un nom **féminin singulier** après.

On utilise ..... quand il y a un **nom singulier** qui commence par une **voyelle** après.

On utilise ..... quand il y a un **nom pluriel** après.

Prénom : .....



Je parle de moi



**Activité 1** / Dessine ton objet et écris son nom.

C'est .....



Je rencontre des élèves d'une classe en France



Activité 2 / Regarde le tableau des objets de la classe et entoure l'objet qui appartient à chaque enfant.

Djaneba



Kyraf



Léo



Cheryl



# J'apprends le français

**Activité 3** / Écoute les enregistrements, découpe les 4 objets et colle-les sur le bon continent.

