

« VIENS ON S'AIME »

Date du cours : ... / ... / ...

POUR DONNER LE « LA »

→ **Activité 1 : à l'aide des images, discute de ce qui est important ou non à tes yeux.**

À VUE D'ŒIL

→ **Activité 2 : coche les thèmes abordés dans la chanson.**

- l'amour
- l'adolescence
- l'adoption
- la différence
- l'immigration
- l'intolérance
- l'obéissance
- le regard des autres

→ **Activité 3 : reporte les étapes de la vie du personnage dans la flèche.**



a - Il danse seul pour évacuer son mal-être.	e - Il rencontre une jeune fille qui lui ressemble.
b - Il est abandonné et recueilli par une famille.	f - Il se fait chasser par sa communauté.
c - Il est maltraité par les jeunes de sa communauté.	g - Il se fait tirer dessus par un homme qui n'accepte pas sa différence.
d - Il ne peut pas fréquenter d'autres jeunes.	h - Ils dansent ensemble pour exprimer leur différence.

AU CREUX DE L'OREILLE














→ **Activité 4 : repère les paroles dans la chanson et associe-les avec les expressions de même sens.**

♪ Dans la chanson :

- | | | |
|--------------------------------------------|---|--------------------------------------|
| « ils pourront pointer du doigt » | • | • créer de faux conflits entre nous |
| « la bienséance » | • | • espérer qu'on arrête, qu'on quitte |
| « nous monter l'un contre l'autre » | • | • la conduite attendue, la norme |
| « pour qu'on se vautre » | • | • mettre en évidence les différences |
| « prier pour qu'on abandonne » | • | • tomber, chuter (familier) |

AU CŒUR DE L'ACTION

→ **Activité 5 : associe les situations avec le type de regard que tu portes dessus.**

<p>Je ne peux pas m'acheter des baskets de marque.</p> 	 <p><i>Un regard neutre : « Je m'en fiche »</i></p>	<p>Ma famille et moi habitons dans un logement sans électricité.</p> 
<p>Je ne ressemble pas aux mannequins des magazines.</p> 	 <p><i>Un regard surpris : « C'est bizarre ! »</i></p>	<p>J'aime une personne du même genre que moi.</p> 
<p>Je suis d'origine étrangère.</p> 	 <p><i>Un regard bienveillant : « Aucun problème »</i></p>	<p>J'ai beaucoup d'acné sur le visage et un appareil dentaire.</p> 
<p>Je suis au lycée mais j'ai toujours des difficultés pour lire.</p> 	 <p><i>Un regard gêné : « Je n'aimerais pas être à sa place »</i></p>  <p><i>Un regard triste : « Le/la pauvre, c'est compliqué »</i></p>  <p><i>Un regard moqueur : « Haha ! Quelle honte ! »</i></p>	<p>Je suis un garçon et je fais de la danse classique.</p> 