

« EKSASSAUTE »

Date du cours : ... / ... /

À VUE D'ŒIL

→ **Activité 1 : regarde le clip et réponds aux questions.**

Où se passe la scène ?

Quels personnages évoluent dans ce clip ?

Que font les personnages ?
Comment sont leurs mouvements ?

Comment se termine le clip ?

AU CREUX DE L'OREILLE

→ **Activité 2 : écoute la chanson, complète le premier couplet avec les mots proposés.**

J'ai fait des _____ et puis j'ai passé des _____

Et puis j'ai passé des _____, je suis un homme, déjà plus
même

J'ai grimpé doucement les échelons de l' _____

Et puis j'ai monté ma structure, je vois enfin ma terre promise

Il a fallu que j'aïlle vers plus de _____

Aller chercher d'autres _____ pour ma petite activité

Je ne compte plus mes _____, je retrousse mes manches









Je suis même contre l'ouverture des églises le dimanche

Mais victime de dumping, _____ made in China

Ci-gît (ci-gît) ma petite _____ de trampoline

Maintenant je me rends compte que j'aurais pu ouvrir les yeux

Trouver du temps, de la lumière, comme sainte Thérèse à Lisieux.

	marchés
	heures
	études
	entreprise
	activité
	diplômes
	productivité
	concurrence
	concours
	

→ **Activité 3 : lis les paroles du refrain. Quel message MC Solaar veut-il faire passer avec cette chanson ?**



Donne de ton temps, de ta vie pour toi, pour tes amis n'oublie pas de le faire tête haute
 Libère-toi du dogme une seconde et que ça saute
 de ton temps, de ta vie pour toi, pour tes amis n'oublie pas de le faire tête haute
 Et libère-toi du dogme une seconde EKSASSAUTE



- La réussite professionnelle et l'ambition sont les deux choses les plus importantes dans la vie.
- Ce qui compte dans la vie, ce sont les amis et prendre du temps pour soi.
- La réussite personnelle passe par la réussite professionnelle.

AU CŒUR DE L'ACTION

→ **Activité 4 : en t'aidant de la trame ci-dessous, dresse le portrait d'un autre personnage.**

C'est un / une _____ qui _____
 Et elle il _____

 Elle / Il _____

 Maintenant elle / il se rend compte qu'elle aurait pu ouvrir les yeux
 Trouver du temps, de la lumière, comme sainte Thérèse à Lisieux.