

« LE PLUS FORT DU MONDE »

Date du cours : ... / ... / ...

EN AVANT LA MUSIQUE

→ **Activité 1 : remets les lettres dans l'ordre pour retrouver les styles musicaux.**



A. EGREGA

B. APR

C. OPP

D. ORKC

> Le _____

> Le _____

> La _____

> Le _____

AU CREUX DE L'OREILLE

→ **Activité 2 : observe les personnages et identifie-les.**



1. _____

2. _____

3. _____

4. _____



5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

→ **Activité 3 : regarde les séries de mots et barre l'intrus.**

1. une bombe – une personne – une montre

[õ]

2. un panda – une dent – une femme

[ã]

À VUE D'ŒIL

→ **Activité 4 : regarde le clip.**

Tu es dans le groupe 1 : quels personnages retrouves-tu ? Coche les bonnes réponses.



Tu es dans le groupe 2 : que fait le personnage adulte ? Coche les bonnes réponses.

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Il prépare le petit déjeuner. | <input type="checkbox"/> Il mange du pop-corn. |
| <input type="checkbox"/> Il fait une photo de son fils. | <input type="checkbox"/> Il fait du sport. |
| <input type="checkbox"/> Il joue aux jeux vidéo avec son fils. | <input type="checkbox"/> Il joue les gardes du corps. |
| <input type="checkbox"/> Il fait la guerre. | <input type="checkbox"/> Il se bat contre plusieurs hommes. |
| <input type="checkbox"/> Il protège la forêt avec son épée. | <input type="checkbox"/> Il sort les poubelles. |
| <input type="checkbox"/> Il fait de la magie. | <input type="checkbox"/> Il va chercher son fils à l'école. |