

## LES MÉDIAS ET VOUS QUESTIONNAIRE

Utilisez les initiales T (télévision), R (radio), D (lecteur DVD) et I (Internet) pour indiquer vos réponses.

**Question 1**

### *Dans quel but ?*

**J'utilise les documents audiovisuels pour :**

dans  
ma vie  
privée

dans  
la classe  
de langue

- être au contact d'une langue étrangère
- préparer mes cours
- faire mes devoirs
- avoir un point de vue sur l'actualité
- m'informer sur la société
- m'informer sur les différentes cultures
- me distraire, me détendre
- mettre de l'ambiance
- analyser les médias
- autre : .....

**Question 2****Quelles pratiques ?****J'ai l'habitude de :**dans  
ma vie  
privéedans  
la classe  
de langue

- |  |                      |                      |
|--|----------------------|----------------------|
| • regarder / écouter avec attention l'émission que j'ai choisie  | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| • regarder / écouter toujours les mêmes chaînes et prendre l'émission en cours                                 | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| • regarder / écouter à heure fixe mes émissions préférées : ce sont des rendez-vous que je ne veux pas manquer | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| • regarder / écouter en continu pour m'informer ou écouter de la musique                                       | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| • regarder / écouter une émission au hasard  | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| • zapper pour choisir une émission   | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| • zapper tout le temps et regarder / écouter plusieurs émissions à la fois                                     | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| • faire autre chose et laisser une présence de fond (je ne regarde / je n'écoute pas vraiment)                 | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| • regarder / écouter de temps en temps pour obtenir des informations ponctuelles                               | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| • écouter la télé sans la regarder (suivre une émission télévisée sans regarder les images)                    | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| • écouter la radio pour rythmer ma journée   | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| • enregistrer l'émission pour pouvoir la regarder / l'écouter à un autre moment                                | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

Question 3

## Quels outils ?

Ici, indiquez votre réponse par une croix.

Je fréquente les médias sur :

dans  
ma vie  
privée

dans  
la classe  
de langue

- ma radio
- mon téléviseur
- Internet : émissions en direct
- Internet : émissions en différé
- Internet : YouTube, Dailymotion...
- mon téléphone mobile
- mon ordinateur : émissions téléchargées
- mon lecteur mp3
- mon autoradio
- mon réveil matin
- autres supports interactifs  
(tableau numérique interactif..)

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### Question 4

## Quels contenus ?

### Mes programmes audiovisuels préférés :

- documentaires ♦, magazines ♦ culturels
- émissions culinaires
- émissions de divertissement et de jeux
- émissions de sport
- émissions musicales
- émissions sur des sujets de société
- fictions ♦, pièces de théâtre
- journaux et magazines d'actualité
- émissions humoristiques
- chroniques ♦
- débats
- émissions éducatives
- programmes scolaires

dans  
ma vie  
privée

dans  
la classe  
de langue

<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

### L'audiovisuel dans une classe de langue

- c'est trop compliqué
- c'est génial
- c'est trop de travail
- ça change et c'est plus intéressant
- ça ne sert à rien
- c'est l'idéal pour vraiment apprendre à comprendre une langue
- ça permet de mieux comprendre le fonctionnement des médias