

## QUE VALENT LES VIDÉOS CONTRE LA RADICALISATION ?

Date du cours : . . / . . / . . . .

### Séance 1

#### SE PRÉPARER À REGARDER L'ÉMISSION

→ **Activité 1 : commentez ces données officielles concernant les départs en Syrie.**



Selon le gouvernement, environ 1 700 Français sont partis rejoindre les zones djihadistes irako-syriennes depuis 2014. Sur ce total, 278 sont morts – chiffre qu'il admet lui-même sous-évalué – et 302 sont revenus en France, dont 66 femmes et 58 mineurs, la plupart de moins de 12 ans. Les autres ont été capturés en Syrie ou en Irak, tués dans les combats ou ont fui vers les derniers territoires tenus par l'EI ou d'autres foyers djihadistes (en Libye notamment).

Source : Le Monde 09/11/2017

#### IDENTIFIER LE SUJET DE L'ÉMISSION

→ **Activité 2 : regardez le début de l'émission et répondez aux questions.**

1. Quel est le thème de l'émission ? \_\_\_\_\_

2. Quelles sont les trois éléments importants qui semblent structurer le reportage ? \_\_\_\_\_

#### COMPRENDRE LE SUJET DE L'ÉMISSION

→ **Activité 3 : regardez l'émission. À quoi cette émission vous fait-elle penser ? Déterminez les étapes de sa construction en vous aidant des éléments ci-dessous.**

**faits – pièces à conviction - débat – jury – délibérations – verdict – sentence**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

→ **Activité 4 : donnez votre avis, vos commentaires les points suivants.**

1. La construction du reportage. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_









2. Le public à qui s'adressent les vidéos du gouvernement. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

COMPRENDRE LA PROBLÉMATIQUE DE L'ÉMISSION

→ **Activité 5 : regardez l'émission et complétez le tableau avec les opinions des « jurés » quant aux vidéos du gouvernement.**

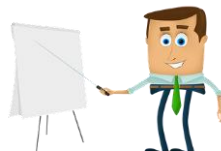
	Amin 	Lina 	Brahim 	La journaliste 
<b>Vidéo Stop-Djihadisme</b> 				X
<b>Vidéo Toujours le choix-Mehdi</b> 				X
<b>Vidéo Toujours le choix-Emma</b> 			X	X
<b>Verdict du jury</b> 				

APPROFONDIR LA PROBLÉMATIQUE DE L'ÉMISSION

→ **Activité 6 : visionnez en détail la vidéo du gouvernement contre la radicalisation qui a été assignée à votre groupe. Analysez la vidéo à l'aide de la grille fournie.**

**Séance 2**

→ **Activité 7 : présentez en 10 minutes l'analyse que vous avez réalisée de votre vidéo en justifiant vos propos. Exprimez ensuite votre opinion sur la valeur de la vidéo pour lutter contre la radicalisation.**



→ **Activité 8 : votez à main levée afin de choisir la vidéo la plus efficace dans la lutte contre la radicalisation.**



→ **Activité 9 : commentez oralement la définition de la radicalisation proposée par Le Centre d'action et de prévention contre la radicalisation des individus (le CAPRI) :**

*« C'est le fait de soutenir ou d'envisager des actions violentes en soutien à une idéologie, qu'elle soit religieuse, politique, ou séparatiste. Outre la radicalisation religieuse, il existe une radicalisation d'extrême droite (Breivik en Norvège, ou Aube Dorée en Grèce), une autre d'extrême gauche (Les brigades rouges en Italie ou Action directe en France), ainsi qu'une radicalisation séparatiste (ETA, IRA...) ».*

→ **Activité 10 : échangez sur la base des questions ci-dessous :**

1. Comment reconnaître une personne qui se radicalise ?
2. Comment réagir face à la radicalisation d'un proche ?
3. Comment prendre en charge une personne radicalisée ?
4. Comment aider les familles des proches radicalisés ?
5. Comment prévenir la radicalisation des jeunes ?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---