

PEUT-ON COMPRENDRE LA CORÉE DU NORD ?

Date du cours : . . . / . . . /

MISE EN ROUTE

→ **Activité 1 : la Corée du Nord est très présente dans l'actualité politique depuis plusieurs années mais connaissez-vous bien ce pays ?**

1. Quel est le nom officiel de la Corée du Nord ? _____
2. Comment s'appelle son dirigeant ? _____
3. Quel est le nom exact de sa fonction ? _____
4. À qui a-t-il succédé ? _____
5. Quel type de régime est en place ? _____
6. Comment s'appelle la capitale ? _____
7. Combien d'habitants compte la Corée du Nord ? _____

→ **Activité 2 : de nombreux agissements de la Corée du Nord ont fait parler d'eux dans l'actualité internationale ces dernières années. À l'aide des dates et informations contenues dans les enveloppes qui vous sont distribuées, rétablissez la chronologie des événements marquants de ces sept dernières années.**

→ **Activité 3 : réagissez devant ces événements marquants.**

ANALYSER DES FAITS

→ **Activité 4 : écoutez l'introduction du reportage. Relevez et commentez les premiers éléments qui suggèrent que la Corée du Nord est une dictature.**

→ **Activité 5 : écoutez la suite du reportage. Résumez les informations géographiques concernant la Corée en utilisant les verbes extraits des commentaires.**

occuper – voisiner – jouxter – contester – compter – centraliser

→ **Activité 6 : écoutez l'extrait et complétez le tableau avec les faits historiques en les résumant sous forme de phrases nominalisées comme dans l'exemple.**

Chronologie	Résumé des faits historiques
9 septembre 1948	Proclamation de la Corée du Nord par son leader <i>Kil Il-sung</i> , 3 semaines après la Corée du Sud. Exigence de réunification du pays dans la constitution.
Du XIII ^e jusqu'au XIX ^e siècle	
1905 et 1910	
1931	
À partir de 1945	
1950	
De 1951 jusqu'en 1953	
En 1953	
65 ans plus tard	
Jusqu'en 1975	
De 1958 à nos jours	
À partir des années 80	
1989	
1994	

→ **Activité 7 : quels commentaires vous inspire le bilan de la situation en Corée du Nord ?**

→ **Activité 8 : écoutez la deuxième partie du reportage. Complétez les légendes en ajoutant les informations relatives aux vignettes attribuées à votre groupe.**

→ **Activité 9 : quelles situations, quels enjeux sont dénoncés dans cette deuxième partie du reportage ?**

REPÉRER UNE PRISE DE POSITION

→ **Activité 10 : observez les extraits de la transcription du reportage. Relevez les subtiles marques de procédés comiques qui sont en place et définissez si elles relèvent de l'absurde, de l'ironie ou de l'humour.**



Pour vous aider :

L'absurde consiste à créer un décalage entre des informations, souvent en créant des liens contraires à la raison, au bon sens, à la logique.

L'ironie consiste à exprimer le contraire de ce que l'on pense.

L'humour consiste à traiter avec légèreté une information ou situation grave en prenant du recul.

Extrait 1 :

Émilie Aubry

Bienvenus sur Arte pour un nouveau numéro du *Dessous des cartes* ! Aujourd'hui, on vous emmène dans un pays où la star du JT s'appelle Ri Chun-hee. Depuis les années 70, c'est cette femme qui annonce aux téléspectateurs de Corée du Nord les grandes nouvelles du régime. Notamment à la fin de l'été 2017, pour montrer les images de l'essai réussi de missile balistique intercontinental, en précisant que le jeune dirigeant Kim Jong-un avait personnellement supervisé le tir. Kim Jong-un qui affole, vous le savez aujourd'hui, toute la planète avec des essais nucléaires qui menacent directement le Japon, les États-Unis et bien sûr le voisin sud-coréen.

Extrait 2 :

Voix off

En 1931, le Japon envahit la Mandchourie. Des Coréens, dont Kim Il-sung, rejoignent la résistance communiste chinoise. Ils sont combattus par d'autres Coréens pro-japonais jusqu'à la défaite nippone en août 1945. L'URSS occupe alors le nord et les États-Unis le sud du pays. Une frontière artificielle est tirée à la va-vite le long du fameux 38^e parallèle pour que Séoul reste en zone sud. Au nord, le Parti des travailleurs coréens lance une très populaire réforme agraire. L'autoritarisme du régime force aussi un million d'opposants à fuir. Au sud, les maquis communistes sont écrasés, faisant des centaines de milliers de morts. Des deux côtés, on s'arme pour réunifier le pays.

Extrait 3 :**Voix off**

En 1953 un armistice est signé en Corée du Nord, Chine et États-Unis pour l'ONU. Depuis, le régime répète que ce fut une victoire. 65 ans plus tard, la paix n'a toujours pas été signée, le Nord aura perdu 12 à 15 % de sa population.

Extrait 4 :**Voix off**

Jusqu'en 1975, le Nord industriel est plus riche que le Sud et sert de modèle de développement au tiers-monde. L'idéologie officielle prône l'autosuffisance mais le pays profite largement des aides du bloc socialiste.

Extrait 5 :**Voix off**

En 1994, 800 000 à un million de Coréens meurent de faim. La même année, Kim Jong-il, qui vient de succéder à son père, décide de tout miser sur l'armée et sur le nucléaire.

Extrait 6 :**Émilie Aubry**

Le bras de fer Trump – Kim Jong-un a atteint son apogée à l'automne 2017 avec échange de noms d'oiseaux : « Rocket man » contre « vieux gâteau », d'autres essais nord-coréens et en réponse le survol de la péninsule par des bombardiers américains. Malgré tout, aujourd'hui, la communauté internationale continue de croire dans les vertus de la négociation et du statu quo mais craint sans doute plus qu'auparavant le dérapage qui conduirait à l'escalade cataclysmique.

→ **Activité 11 : à votre avis, ces procédés mis en place servent-ils seulement à nous faire sourire ou ont-ils une autre utilité ?**

PARTICIPER À UN DÉBAT

→ **Activité 12 : exprimez votre opinion autour des questions posées.**

1. Quelle impression provoque sur vous Kim Jong-un dans son rôle de chef suprême ?

2. Comment arrêter la crise nord-coréenne ?

3. Quelle est votre opinion sur l'efficacité de la provocation dans la négociation ?

