

# Les animaux

Niveau **A1** – DÉBUTANT



Placer les images « animaux » face visible sur une table.

**Choisissez le bon animal : il a quatre pattes.**

Les élèves prennent des images avec un animal à quatre pattes. Nommer les animaux.

Recommencer avec une autre caractéristique.



Aller sur [tivi5mondeplus.com](http://tivi5mondeplus.com).

Montrer 1 minute d'une vidéo



**Regardez bien les animaux.**



**Nommez les animaux.**



Placer les images « animaux » face cachée. Choisir un animal vu dans la vidéo.

**Tirez une carte.**



**Faites une phrase. Par exemple : « Comme l'éléphant [animal sur l'image], le loup [animal dans la vidéo] est gris. »**

Recommencer avec une autre carte.

## Exemples de programmes

---

Des émissions sur les animaux : *100% animal, Curieuse de nature.*

## Exemples de réponses

---

### Nommez les animaux.

Il y a un tigre, un poisson, un caméléon.

**Faites une phrase : « Comme l'éléphant [animal sur l'image], le loup [animal vu dans la vidéo] est gris. »**

Image tirée : le loup.

Comme le loup, le tigre a 4 pattes.

Il est grand. Il mange des animaux.

Image tirée : le lion.

Comme le lion, le tigre est jaune. Il a des poils.



# À la découverte d'une émission

Niveau **A1** – DÉBUTANT



Jeux de cartes : « Où ? (1. le paysage) », « Où ? (2. le lieu) » « Qui et Quoi ? » « Émotions » .

Étaler les cartes face visible sur une table. Inviter les élèves à venir autour de la table et à regarder les cartes.

Aller sur [tivi5mondeplus.com](http://tivi5mondeplus.com) et montrer 1 minute d'une vidéo



**Regardez la vidéo.**



**Quelles cartes correspondent à la vidéo ?**



**Prenez une carte. Montrez-la à vos camarades.**



**Dites une phrase en français.**

Aider les élèves à dire une phrase en français.



**Répétez la phrase.**

Un autre groupe prend une autre carte. Arrêter quand tous les groupes ont parlé.

## Exemples de programmes

---

Des émissions sur les animaux, sur l'actualité (*les Niouzz*) ou de découverte (*Code aventure, Geolino*).

## Exemples de réponses

---

**Prenez une carte. Dites une phrase en français.**

Avec une carte « Où ? (1. le paysage) » :

- Ils sont dans une forêt.

Avec une carte « Qui ou Quoi ? » :

- Un garçon parle avec un homme.
- Il y a des animaux sauvages.

Avec une carte « Émotions » :

- Le garçon est content.



# Les lieux et les personnes

Niveau **A1.1** – SENSIBILISATION



Grandes feuilles de dessin

Aller sur [tivi5mondeplus.com](http://tivi5mondeplus.com). Montrer 1 minute d'une vidéo. Former 4 groupes :

**A. Regardez le paysage.**



**B. Regardez les personnes.**

**C. Regardez les animaux.**

**D. Regardez les moyens de transport.**



Donner une grande feuille au groupe A, des feuilles plus petites aux autres.



**Dessinez le paysage / les personnes / les animaux / les moyens de transport vus.**

Le groupe A montre son dessin. Nommer des éléments du dessin.



**Répétez les mots.**

Poursuivre de la même manière avec les autres groupes. Assembler les dessins.

Montrer à nouveau la vidéo. Faire des pauses.



**Qu'est-ce que vous voyez ?**

**Nommez et montrez les éléments.**

## Exemples de programmes

---

Des émissions de découverte : *Code aventure*  
(de 1'20 à 2'20), *Geolino* (le début du reportage).

## Exemples de réponses

---

### Répétez les mots.

De l'eau, un lac.

Des bateaux.

Un chien.

La montagne.

Une forêt.

Une personne dans un bateau.


Des maisons.

Des personnes dans un hélicoptère.




# Les actions

Niveau **A1** – DÉBUTANT

 Aller sur [tivi5mondeplus.com](http://tivi5mondeplus.com) et choisir un documentaire.

 **Regardez la vidéo pendant 1 minute.**

 Demander à un-e élève de mimer une action de la vidéo. Nommer l'action.

 **Répétez la phrase.**

Recommencer avec un-e autre élève et une autre action.

---

 Dire une action.



 **Mimez l'action entendue.**

Répéter l'activité avec différentes actions de la vidéo.

---

 Donner la parole à un-e élève.

 **Donne une action.**

  Si l'action est dans la vidéo, les autres élèves la miment, si elle n'est pas dans la vidéo, ils ne bougent pas.

Un autre élève continue.

## Exemples de programmes

---

*Les animaux stars des zoos, Géolino, Dessinatruc, Code aventure...*

## Exemples de réponses

---

### Répétez la phrase.

Il dort. / Elle marche. / Il parle. / Il dit bonjour. / Elle mange. / Elle regarde un film. / Elle prend un sac. / Elle écrit...

### Exemples d'actions à mimer :

Dormir, marcher, parler, dire bonjour, manger, regarder, écrire, courir, chanter, crier...





# Les transports

Niveau **A1** – DÉBUTANT

Aller sur [tivi5mondeplus.com](http://tivi5mondeplus.com).

Montrer une vidéo avec des moyens de transport (30 secondes). Faire des pauses. Nommer le moyen de transport, le montrer.



**Levez la main quand vous entendez le son [o].**

---

Dessiner ou mimer d'autres moyens de transport. Les nommer.



**Levez la main quand vous entendez le son [o].**

---

Montrer à nouveau la vidéo. Former des groupes et donner un moyen de transport à chacun.



**Levez-vous quand vous voyez votre moyen de transport.**

## Exemples de programmes

---

Les émissions de découverte : *Geolino*, *Code aventure*.

## Exemples de réponses

---

Exemples de mots avec le son [o] : vélo, moto, bateau, hélicoptère.

Exemples sans le son [o] : avion, camion, voiture.



# La localisation

Niveau **A1** – DÉBUTANT

Une balle.

Prendre la balle et la placer à différents endroits.  
Dire des phrases.

**Où est la balle ?**



**Sur la table. / Sous la table. / Dans le tiroir. / À côté de la chaise...**



Demander aux élèves de fermer les yeux. Cacher la balle.

**Où est la balle ?**



Les élèves font des propositions, les guider par « chaud » quand c'est près de la balle, « froid » quand c'est loin. Celui qui trouve, cache la balle.



Former deux équipes A et B. Jeu de question/réponse.

Aller sur [tivi5mondeplus.com](http://tivi5mondeplus.com).

Regarder une vidéo pendant 15 à 30 secondes.  
Faire un arrêt sur image.

Montrer un objet ou une personne à l'écran.



**Où est ... + objet ou personne ?**



Les élèves répondent.

**Gagnant :** l'équipe qui donne le plus de réponses correctes.

## Exemples de programmes

---

*Les matins pyjamas, Radio des bois, Curieuse de nature, Dessinatruc...*

Choisir une image du générique ou du début de l'émission avec différents objets.

## Exemples de réponses

---

**Où est la feuille à dessin ?**

Elle est sur la table.

**Où sont les affiches ?**

Elles sont sur le mur.

**Où est le garçon ?**

Il est à côté du monsieur.



# La météo

Niveau **A1.1** – SENSIBILISATION



Prendre le dé « météo ».



**À tour de rôle, lancez le dé. Nommez l'image.**

Aider les élèves à nommer toutes les faces. Puis recommencer en divisant la classe en équipes qui lancent le dé à tour de rôle. Compter les points.



**Si vous donnez le nom de l'image, vous gagnez 1 point.**

Arrêter le jeu quand une équipe a 5 points.



Dire une phrase pour chaque face.



**Répétez la phrase.**



Aller sur [tivi5mondeplus.com](http://tivi5mondeplus.com).

Montrer des passages de la vidéo (15 secondes).

En équipe.



**Lancez le dé, dites une phrase sur le temps qu'il fait.**

Pour gagner, il faut avoir la face du temps qu'il fait dans la vidéo et faire une phrase correcte.

## Exemples de programmes

---

Des émissions de découverte, des émissions sur les animaux, des reportages qui se déroulent en extérieur.

## Exemples de réponses

---

### Nommez l'image du dé.

Le soleil, un nuage, la pluie, la neige, le vent, chaud / froid.

### Répétez les phrases

Il fait beau.

Il y a du soleil.

Il y a des nuages.

Il pleut.

Il neige.

Il y a du vent.

Il fait chaud.

Il fait froid.

