

TAXES DOUANIÈRES : LE CANADA RIPOSTE

Date de mise en ligne : 06/07/2018

Dossier : 574

Tous avec Justin pour la fête nationale ! Donner son opinion sur l'attitude du Canada.

- **Thème** : économie
- **Niveau** : B2, avancé
- **Public** : adolescents et adultes
- **Durée indicative** : 1h40
- **Extrait utilisé** : reportage de Ici Radio Canada du 06/07/2018

PARCOURS PÉDAGOGIQUE

Mise en route	2
• Mutualiser ses connaissances sur le Canada	2
Activité 1	2
• Comprendre le contexte du reportage	2
• Faire des hypothèses sur le thème du reportage	2
Activité 2	2
• Comprendre les informations du reportage	2
Activité 3	3
• Aborder le lexique du reportage	3
Activité 4	3
• Repérer l'organisation du discours	3
Activité 5	4
• Donner son opinion argumentée sur l'attitude du Canada	4

OBJECTIFS COMMUNICATIFS / PRAGMATIQUES

- Comprendre les informations du reportage.
- Donner son opinion argumentée.

OBJECTIFS LINGUISTIQUES

- Le lexique relatif à la guerre commerciale.
- Le lexique relatif à la résilience.

- Les articulateurs logiques.

OBJECTIFS (INTER)CULTURELS

- Le Canada.
- La fierté, la résilience d'un pays.

ÉDUCATION AUX MÉDIAS

- Comprendre le ton du reportage.

SUGGESTIONS D'ACTIVITÉS POUR LA CLASSE

MISE EN ROUTE

→ Mutualiser ses connaissances sur le Canada

Production orale – grand groupe – 15 min (support : tableau)

Demander aux apprenant·e·s de mettre en commun tout ce qu'ils connaissent du Canada. Noter les éléments clés au tableau.

Pistes de correction / Corrigés :

- Le Canada est un pays bilingue, principalement anglophone mais aussi francophone dans la province de Québec.
- Ce pays fait partie du Commonwealth, c'est donc une monarchie constitutionnelle et parlementaire. La reine, c'est Elisabeth II d'Angleterre, et le Premier ministre du pays s'appelle Justin Trudeau.
- C'est le deuxième plus grand pays du monde, il est constitué de provinces et sa capitale est Ottawa. Il a un voisin très imposant au sud : les États-Unis.
- Le Canada fait partie du G7 et du G20, et il fait partie d'accords de libre-échange comme des accords avec le Canada et l'Europe.

ACTIVITÉ 1

→ Comprendre le contexte du reportage

→ Faire des hypothèses sur le thème du reportage

Compréhension orale – grand groupe – 15 min (supports : fiche apprenant et vidéo)

Distribuer la fiche apprenant. Diffuser le reportage jusqu'à 00'38 en masquant les sous-titres.

Faites l'activité 1 : écoutez le début du reportage et déterminez-en le contexte.

Faire un tour de classe des réponses.

Inciter les apprenant·e·s à faire des hypothèses sur la raison de l'absence du Premier ministre à la fête nationale.

Pistes de correction / Corrigés :

- Le début du reportage présente la fête nationale canadienne qui a lieu le 1^{er} juillet. Elle se passe sur la colline du Parlement à Ottawa.
- On voit que c'est une fête nationale très classique avec défilé militaire, survol des avions militaires, revue de la garde nationale, concert avec probablement l'hymne canadien, des drapeaux du pays et des participants habillés aux couleurs nationales.
- Par contre, on comprend que le protocole qui implique que le Premier ministre participe aux célébrations dans la capitale n'est pas respecté.
- Justin Trudeau a dû abandonner la fête nationale à cause d'une crise dans une autre province. Il y a peut-être eu des manifestations dans une usine à cause d'une menace de réduction de personnel.
- Je pense qu'il y avait cette année un anniversaire spécial à célébrer : par exemple, l'anniversaire de la création d'une usine emblématique du Canada et Justin Trudeau a voulu la mettre en avant et valoriser les travailleurs.
- Son absence a peut-être un lien avec la décision de Donald Trump de réinstaurer les taxes douanières sur des produits canadiens. J'ai lu ses tweets dans la presse à ce propos.

ACTIVITÉ 2

→ Comprendre les informations du reportage

Compréhension orale – binômes – 15 min (supports : fiche apprenant et vidéo)

Former des binômes. Demander aux apprenant·e·s de prendre connaissance de l'activité et faire expliquer le lexique difficile si nécessaire.

Diffuser le reportage en entier en masquant les sous-titres.

Faites l'activité 2 : écoutez le reportage complet et répondez aux questions suivantes.

Laisser le temps aux apprenant·e·s de réaliser l'activité. Rediffuser le reportage si nécessaire.

Mettre en commun.

Pistes de correction / Corrigés :

1. Il dit que le protocole n'a pas été suivi par Justin Trudeau pour cette fête nationale, et insiste sur le caractère exceptionnel de l'évènement en précisant que ça la première que ça arrive en 43 ans.
2. Le pays est en conflit commercial avec les États-Unis, ce qui explique que Justin Trudeau veuille soutenir les travailleurs canadiens et faire la promotion des produits nationaux.
3. Il montre une attitude déterminée et la justifie par le fait que le Canada a déjà fait face à des défis dans son histoire. Il cherche à renforcer l'unité du pays face à la décision américaine.
4. C'est l'entrée en vigueur des taxes douanières sur les produits importés des États-Unis.
5. La première femme affirme qu'elle soutient le Premier ministre, elle est très déterminée à rassembler les citoyens derrière lui. La deuxième exprime son espoir de pouvoir trouver une solution concertée avec les États-Unis.
6. Le commentaire porte surtout sur le problème économique ; or, les images montrent avant tout la fête du Canada, la fête nationale. Je pense que l'équipe de journaliste manquait d'images pour illustrer ce conflit, mais elle aurait pu proposer une infographie ou des incrustations avec les tweets de Trump.

ACTIVITÉ 3→ **Aborder le lexique du reportage**

Compréhension orale – binômes – 15 min (supports : fiche apprenant et vidéo)

Maintenir les binômes. Rediffuser le reportage en masquant les sous-titres.

Faites l'activité 3 : réécoutez le reportage et retrouvez les synonymes des mots proposés.

Laisser le temps aux apprenant·e·s de réaliser l'activité.

Il est possible éventuellement de rediffuser une dernière fois le reportage en laissant apparaître les sous-titres.

Mettre en commun.

Demander aux apprenant·e·s de déterminer le champ lexical utilisé de manière générale dans le reportage.

Pistes de correction / Corrigés :

1. Un challenge : un défi
2. Des aventures difficiles : de bien pires périples (préciser à la classe que c'est le sens figuré du mot périples)
3. Se mettre en marche / commencer : s'enclencher
4. Une contre-attaque : une riposte
5. Une personne qui travaille avec nous : un allié

- C'est surtout le champ lexical de la détermination, du combat.

ACTIVITÉ 4→ **Repérer l'organisation du discours**

Compréhension écrite – binômes – 20 min (supports : fiche apprenant et transcription)

Distribuer la transcription. Maintenir les binômes.

Faites l'activité 4 : comment le journaliste et les personnes interviewées structurent-elles leurs propos ?

Retrouvez les connecteurs logiques dans la transcription du reportage.

Laisser le temps aux apprenant·e·s de réaliser l'activité.

Faire un tour de classe des réponses.

Faire une révision de l'utilisation de ces marqueurs et faire élargir à d'autres connecteurs logiques.

Pistes de correction / Corrigés :

- Mais, même si, malgré, c'est pourquoi, pour
- Mais, même si et malgré expriment la concession. Même si + indicatif, malgré + nom.
- Pour la concession, on peut utiliser cependant, toutefois, néanmoins, pourtant, avoir beau + infinitif et bien que + subjonctif.
- C'est pourquoi exprime la conséquence.
- On peut aussi utiliser par conséquent, donc, alors et des verbes comme : causer, provoquer, entraîner.
- Pour exprime le but. Pour = afin de + infinitif. Pour que = afin que + subjonctif.

ACTIVITÉ 5

→ Donner son opinion argumentée sur l'attitude du Canada

Production écrite – individuel – 20 min (support : fiche apprenant)

Donner la production à faire à la maison.

Faites l'activité 5 : vous participez à un forum de discussion sur ce thème. Vous écrivez un texte afin de partager votre opinion sur l'attitude que le Canada a adoptée face à la décision américaine. Structurez votre texte grâce aux connecteurs revus précédemment.

Lors du cours suivant, ramasser les productions pour une correction personnalisée.

Pistes de correction / Corrigés :

Le candidat Trump a fait une partie de sa campagne présidentielle sur le protectionnisme afin de préserver les emplois et les producteurs de son pays. Comme il l'avait promis, il a alors mis en place le retour de taxes douanières sur beaucoup de produits d'importation, notamment sur ceux venant du Canada.

D'un côté, je comprends que le Canada veuille montrer à son voisin et au monde sa détermination afin de faire face à son puissant voisin. La fin de l'exemption des taxes douanières risque de provoquer une baisse des exportations du Canada vers les États-Unis, ce qui peut entraîner une crise économique et des suppressions d'emplois.

Cependant il me semble que le fait de riposter de telle manière peut être dangereux pour le Canada aussi. La décision de Justin Trudeau de mettre fin aussi à l'exemption des taxes douanières sur les produits américains risque d'entraîner l'isolement du Canada. Son seul voisin, ce sont les États-Unis. On peut donc imaginer que les Canadiens exportent beaucoup de produits vers États-Unis, notamment des métaux. Que se passera-t-il par conséquent si le prix des métaux augmente à cause des taxes douanières ? Comment les entreprises canadiennes feront-elles face à une telle augmentation ?

Il me semble par conséquent que, même si les États-Unis ont décidé de réinstaurer les taxes douanières, il serait plus intéressant pour le Canada d'essayer de négocier avec les Américains. Le Canada pourrait trouver des alliés avec les Mexicains et les Européens afin que tous ensemble, ils puissent mettre la pression sur les États-Unis pour revenir à une situation économiquement acceptable pour tout le monde.