

TAXES DOUANIÈRES : LE CANADA RIPOSTE

Date de mise en ligne : 06/07/2018

Dossier : 574

Tous avec Justin pour la fête nationale ! Présenter la fête nationale d'un pays.

- **Thème** : économie
- **Niveau** : A2, élémentaire
- **Public** : adolescents et adultes
- **Durée indicative** : 1h25
- **Extrait utilisé** : reportage, Ici Radio Canada Télé, 06/07/2018

PARCOURS PÉDAGOGIQUE

Mise en route	2
• Faire des hypothèses sur le sujet du reportage	2
Activité 1	2
• Comprendre le sujet du reportage	2
Activité 2	2
• Comprendre les informations du reportage	2
Activité 3	3
• Repérer et enrichir le lexique lié à la fête nationale	3
Activité 4	3
• Présenter le déroulement de la fête nationale d'un pays	3

OBJECTIFS COMMUNICATIFS / PRAGMATIQUES

- Formuler des hypothèses.
- Comprendre le sujet et les informations du reportage.
- Présenter la fête nationale d'un pays.

OBJECTIF LINGUISTIQUE

- Repérer, enrichir et utiliser le lexique lié à la fête nationale.

OBJECTIF (INTER)CULTUREL

- La fête nationale.

SUGGESTIONS D'ACTIVITÉS POUR LA CLASSE

MISE EN ROUTE

→ Faire des hypothèses sur le sujet du reportage

Production orale – grand groupe – 10 min (support : vidéo)

Diffuser le début du reportage sans le son ni les sous-titres, jusqu'à 0'30.

Regardez les images et devinez le sujet du reportage. De quoi va-t-il parler ? Quel titre proposez-vous ?

Noter le lexique au tableau.

Pistes de correction / Corrigés :

- Je pense que le sujet, c'est le Canada. On voit bien le drapeau derrière la chanteuse.
- Oui, et puis il y a l'indication sur l'écran : solidarité canadienne.
- Donc moi, je pense à un gala de charité au Canada.
- Oui, mais après, il y a les avions de chasse dans le ciel, un coup de canon : c'est bizarre avec un gala de charité.
- Il y a une dame qui observe attentivement des soldats. Ils ressemblent à ceux qui montent la garde à Londres, au palais de Buckingham. Moi, je crois qu'il s'agit d'une visite officielle d'une personnalité politique très importante au Canada.
- Oui, elle salue la foule qui l'acclame. Et elle est accueillie de manière protocolaire, sur un tapis rouge.

- Comme titre, moi je dirais « Visite officielle au Canada ».

ACTIVITÉ 1

→ Comprendre le sujet du reportage

Compréhension orale – individuel – 10 min (support : fiche apprenant)

Distribuer la fiche apprenant. Guider la classe dans la compréhension des mots du titre.

Faites l'activité 1 : comparez le titre du reportage avec celui que vous avez créé. À votre avis, que s'est-il passé avant le 1^{er} juillet ?

Laisser le temps aux apprenant·e·s de s'exprimer librement.

Corriger.

Pistes de correction / Corrigés :

- C'est tout à fait différent !
- Oui, il y a juste le mot Canada qui est correct.
- Mais les images ne correspondent pas du tout au titre. Il n'y a pas une erreur ?
- Je suis d'accord : rien ne fait penser aux douanes, à des taxes à payer !
- C'est vrai. Mais récemment, j'ai lu dans la presse que Trump était en colère contre le Premier ministre canadien. Il a envoyé plusieurs tweets à ce sujet. Ça concernait le déficit commercial des États-Unis avec le Canada.
- Alors c'est la troisième réponse qui est correcte : les États-Unis ont imposé des tarifs douaniers sur les produits canadiens.
- Oui et le Canada répond ! Je comprends maintenant.



Rappel : depuis plusieurs années, certains produits importés par les États-Unis depuis l'Europe, le Canada ou le Mexique étaient exemptés de taxes de douanes. Depuis l'arrivée de Donald Trump à la tête de la Maison Blanche, celui-ci a mis fin à cette exemption afin de protéger le marché américain. En réaction, les pays concernés ont à leur tour annoncé des taxes sur des produits américains.

ACTIVITÉ 2

→ Comprendre les informations du reportage

Compréhension orale – binômes – 20 min (supports : fiche apprenant et vidéo)

Former des binômes. Diffuser le reportage en masquant les sous-titres.

Vérifier la compréhension des affirmations. Faire expliquer ou expliquer le vocabulaire si nécessaire.

Faites l'activité 2 : réécoutez le reportage et dites si les affirmations sont vraies ou fausses.

Laisser le temps aux apprenant·e·s de réaliser l'activité et de comparer leurs réponses.

Rediffuser le reportage si nécessaire.

Mettre en commun.

Pistes de correction / Corrigés :

	Vrai	Faux
1. La fête du Canada a lieu sur la colline du Parlement à Ottawa.	x	
2. Les gens sont habillés en blanc et rose, les couleurs officielles du Canada. En blanc et en rouge.		x
3. Justin Trudeau était à Ottawa, comme d'habitude, parmi les officiels. Non, il n'était pas à Ottawa pour célébrer.		x
4. Il a passé la journée dans quatre villes différentes. Dans trois villes différentes.		x
5. Il est venu encourager les ouvriers et promouvoir les produits fabriqués au Canada.	x	
6. Le Premier ministre invite les Canadiens à rester forts et unis.	x	
7. C'est le 1 ^{er} juillet que débute la riposte commerciale canadienne.	x	
8. Les tarifs douaniers canadiens sur les produits américains s'élèvent à 25 milliards. À 16 milliards.		x
9. La 1 ^{re} Canadienne interviewée soutient le Premier Ministre.	x	
10. La 2 ^e Canadienne dit qu'Américains et Canadiens ne seront jamais alliés (=amis). Elle espère que les amis américains comprendront que Canadiens et Américains peuvent être alliés.		x

ACTIVITÉ 3

→ Repérer et enrichir le lexique lié à la fête nationale

Lexique – grand groupe – 15 min (supports : fiche apprenant et vidéo)

Diffuser le reportage avec les sous-titres. Faire des pauses pour permettre aux apprenants de noter les mots.

Faites l'activité 3 : réécoutez le reportage et notez les mots liés à la fête nationale. Connaissez-vous d'autres mots ? Lesquels ?

Mettre en commun.

Pistes de correction / Corrigés :

Une tradition, la foule vêtue de blanc et de rouge, l'inspection de la garde, le protocole, célébrer, un 1^{er} juillet symbolique, assister aux célébrations, avoir le cœur à la fête.

Un jour férié, le défilé militaire, le bal populaire, les animations pour les enfants, les discours officiels, le feu d'artifice, l'hymne national, des guirlandes en papier, des artistes, des hommes et des femmes politiques, des discours, etc.

ACTIVITÉ 4

→ Présenter le déroulement de la fête nationale d'un pays

Production orale – petits groupes – 30 min (support : fiche apprenant)

Former des petits groupes de 3 à 4 personnes.

Faites l'activité 4 : présentez la fête nationale de votre pays ou d'un pays que vous connaissez. Que se passe-t-il ? Décrivez l'atmosphère. Que dit le chef d'État ?

Laisser quelques minutes aux apprenant·e·s afin de préparer l'activité. Les inciter à utiliser le lexique vu précédemment. Puis, les inviter à présenter le déroulement de la fête nationale dans leur pays.

Pistes de correction / Corrigés :

- En France, on célèbre la fête nationale le 14 juillet. C'est en souvenir de la prise de la Bastille. C'est un jour férié. Il y a un défilé militaire et de la police aussi. Il y a le survol des avions. Il y a aussi un grand concert sur le Champ de Mars et un feu d'artifice. C'est la fête dans toute la ville. Les gens sont heureux et fiers de fêter leur pays, etc.

- En Belgique, la fête nationale a lieu le 21 juillet. On célèbre le jour où le premier Roi a prêté serment à la Constitution, après l'indépendance du pays. La veille, la fête commence par le discours du roi à la télévision et il y a un bal populaire

dans un vieux quartier de Bruxelles. L'ambiance est très sympa. Le jour de la fête nationale, il y a d'abord une cérémonie religieuse à la cathédrale, le matin. Puis, à 16 heures, c'est le grand défilé militaire et civil, devant le palais royal, avec des soldats, des chars, des avions de chasse et des hélicoptères. Toute la journée, il y a des animations gratuites dans le parc royal. Enfin, le soir à 23 heures, il y a un grand feu d'artifice. C'est très beau.