

BURKINA FASO : DES ÉCOLES INCLUSIVES

Date de diffusion : 08/06/2018
Dossier 570

→ **Activité 1 : regardez le reportage et prenez des notes afin de présenter le fonctionnement et les avantages de l'école inclusive.**

Le lieu	Les personnes	Les avantages

→ **Activité 2 : écoutez le reportage et répondez aux questions suivantes.**

1. De quelle manière le professeur transmet-il les savoirs aux apprenants ? _____
2. Comment l'enseignant place-t-il les malentendants lors des activités en groupe ? _____
3. Grâce à quelle méthode tous les élèves connaissent-ils la langue des signes ? _____
4. À partir et jusqu'à quels niveaux d'études l'école CEFISE accueille-t-elle les élèves ? _____
5. Quelles sont les possibilités d'études après le bac pour les élèves malentendants ? _____
6. Quelles sont les limites du système scolaire pour ces élèves ? _____
7. Qu'est-ce qui prouve que cette expérience est un succès et un modèle ? _____

→ **Activité 3 : complétez les phrases suivantes en utilisant la mise en relief.**

- La solidarité, c'est _____ tous les élèves ont besoin pour être au même niveau.
- L'apprentissage en simultané, c'est _____ permet aux élèves entendants de connaître la langue des signes.
- Le grand saut, c'est _____ font certains élèves malentendants en s'inscrivant à l'université.
- La formation professionnelle, c'est _____ certains élèves se tournent après le bac.
- L'obtention d'un diplôme, c'est _____ les camarades de l'université guident les étudiants malentendants.
- Le taux de réussite aux examens, c'est _____ l'école CEFISE espère servir de référence.

→ **Activité 4 : vous écrivez une lettre au recteur de l'université afin de l'inviter à mettre en place un système d'interprétariat pour accompagner les étudiants malentendants. Vous lui présentez la nécessité d'un tel système et les avantages de ce dernier.**